



## Schriftelijke vragen ex Art 38 RvO

**Aan:** Het college van B&W van Groningen

**Betreft:** Wijkacademie

**Datum:** 27 augustus 2021

Geacht college,

In het uitvoeringsprogramma Regio Deal Groningen-Noord, bijlage 2 bij de collegebrief van 1 juli 2020 wordt melding gemaakt van “De Groninger Wijkacademie”: “Een platform waar wijkprofessionals samen nadenken over de stad en waar ook trainings- en ontwikkelingsprogramma’s worden aangeboden.” Dit wordt gefinancierd uit de rijksbijdrage in de actielijn “Wijkontwikkeling versterken” en is voor 0,9 miljoen begroot.

KAW heeft in opdracht van de gemeente de Wijkacademie verder uitgewerkt in een advies van 30 april 2021. Uit de begroting van KAW blijkt dat voor vier jaar de kosten € 1.560.000 zijn. Voor 2021 en 2022 de kosten € 640.000 bedragen en deze gedekt worden uit de regiodeal.

Het KAW advies is voor de SP fractie de aanleiding voor de volgende vragen. Achtergrond is dat vooral kosten voor ingehuurd deskundigen, adviesbureaus, overhead een buitensporig deel vormen van de overheidsmiddelen die gestoken worden in bijvoorbeeld schadeherstel/versterking in het aardgasgebied of wijkvernieuwing.

### 1. Financieel:

- a. De Wijkacademie beslaat tenminste vier jaar waarvan voor de eerste twee de kosten gedekt zijn uit de regiodeal. Welke garanties zijn er dat het vervolg financiële kans van slagen heeft anders dan uit gemeentelijke middelen?
- b. Er wordt een financiële bijdrage verwacht van de deelnemers aan de academie. Hoe groot wordt deze gezamenlijke bijdragen geraamd? Worden deze in mindering gebracht op de gevraagde bijdrage uit de regio gelden? Hoe zeker zijn deze bijdragen?
- c. Een van de kostenposten is een directeur voor een ton per jaar. Wat is de omvang in fte van de Wijkacademie? Wat is de omvang van het dienstverband van deze directeur in uren/week? Wat is de hoogte van het bruto jaarsalaris van deze functionaris?
- d. Wordt de academie in zelfstandige organisatie of ondergebracht bij een bestaande? Als het laatste het geval is bij welke?
- e. Voor programmamakers, inhuur experts, locaties, catering wordt een jaarlijks bedrag geraamd van € 155.000. Kunt u ons een beeld schetsen van het gedachte programma van de academie zodat helder wordt waar dit bedrag aan besteed gaat worden?
- f. De gemeente subsidieert GRAS. Kunt u aangegeven het verschil in opdracht is met de academie? Waarom wordt hetgeen de academie voorstaat niet ondergebracht bij/uitgevoerd door GRAS?

## 2. Doelgroep:

- a. KAW gaat uit van vier doelgroepen waaronder actieve bewoners en alle wijkbewoners terwijl de rest van het advies met name gericht lijkt te zijn op professionals (bijv. van de 18 geïnterviewde organisaties zijn er 16 professioneel of de beschrijving van de leergang integrale wijkontwikkeling).  
Op welke wijze heeft 't KAW getoetst of er behoefte is aan een dergelijke academie onder wijkbewoners en dan met name onder de categorie "Alle wijkbewoners van de wijken"?  
Wat is daarvan de uitkomst?
- b. Op welke wijze gaat de academie er voor zorgen dat "alle wijkbewoners" daadwerkelijk in staat zijn deel te nemen door drempels te vermijden bijv. in tijdstippen bijeenkomsten, keuze van onderwerpen, taalgebruik, te investeren tijd, etc.?
- c. Voert de gemeente (tussen-) evaluaties uit om te beoordelen of de doelstellingen gerealiseerd worden? Zijn vooraf (getalsmatige) criteria geformuleerd op grond waarvan het (tussen-) resultaat beoordeeld wordt? Zo nee, waarom niet. Zo ja wilt u deze criteria vermelden in uw antwoord? Oftewel: wat zijn uiteindelijk de concrete resultaten in bijv. aantallen deelnemende wijkbewoners?

## 3. Vervolg:

In de kern is de academie een scholingsprogramma voor met name professionals.

- a. Bent u met ons van mening dat scholing/deskundigheidsbevordering een (financiële) verantwoordelijkheid is van de werkgevers? Zo nee, waarom niet?
- b. Vormt deskundigheidsbevordering een onderdeel van de kostprijsberekening op basis waarvan organisaties gefinancierd worden door de (gemeentelijke) overheid? Zo ja, waarom dan deze aparte subsidiering?
- c. Bent u met ons van mening dat de professionele vaardigheden die de academie beoogt onderdeel zou moeten zijn van de verschillende beroepsopleidingen? Zo nee, waarom niet? Zo ja, bent u (mogelijk samen met de werkgevers) met de opleidingen in overleg om de inhoud van de opleidingen aan te passen aan de hiaten die u ziet?

Jimmy Dijk

Wim Koks