

Vorbereidingsmemo

meningsvormend

Aan: Raad

Van: Agendacommissie

Datum: 10 maart 2021

Betreft

- Agendaverzoek
- Raad

Onderwerp :

Meer experimenteerruimte om welzijns crisis te bestrijden (agenderingsverzoek zeven fracties)

Korte samenvatting:

In het politiek vragenuur van 17 februari jl. zijn door GroenLinks en Student & Stad mondelinge vragen gesteld over de gevolgen van corona voor kinderen en jongeren. In de vragen zat enige overlap met op 15 februari jl door D66, VVD, PvdA, Student & Stad, en Stadspartij gestelde schriftelijke vragen over testen en experimenten. Uit de antwoorden van de burgemeester op de mondelinge vragen maken de aanvragers op dat het college geen ruimte ziet voor het experimenteren met meer fysieke ontmoetingen, en daar willen zij langer en beter over verder praten, omdat de welzijns crisis van (jonge) Groningers volgens hen steeds ernstiger vormen aanneemt. Beoogd is een debat over politieke weging tussen veiligheid coronamaatregelen (beteugelen besmettingen, opgaven door kabinet) vs. meer ruimte om met (snel)testen te experimenteren en fysieke ontmoetingen toe te staan in de context van een zich verdiepende welzijns crisis.

Doel van de activiteit

- Meningsvormend

Advies + argumentatie (i.g.v. meningsvormend):

- discussie

Voorgeschiedenis

[17-02-2021-verslag-Politiek-Vragenuur-15-30-uur.pdf](#)

[17-februari/10:30/Politiek-vragenuur-en-mededelingen-college](#)

[Schriftelijke-vragen/testen-en-experimenten-D66-VVD-PvdA-S-S-Stadspartij-16-2-2021-1](#)

Wijze van behandeling (vorm) en uitkomst activiteit

De sessie is bedoeld voor het uitwisselen en met elkaar confronteren van meningen van de verschillende raadsfracties m.b.t. het genoemde onderwerp. Tijdens de meningsvormende fase stellen raadsleden alleen politieke vragen aan elkaar of aan het college en geven vooral aan waarom ze het wel of niet eens zijn met de uitgezette of voorgestelde lijn. In tegenstelling tot wat in het agenderingsverzoek wordt voorgesteld, zal **de bespreking in één vrije ronde** plaatsvinden, waarbij het hanteren van spreektijden zoveel mogelijk zal worden vermeden. Het college wordt uitgenodigd om niet pas aan het eind te reageren, maar gelijk aan het debat mee te doen middels interrupties.