

Vorbereidingsmemo

conform

Aan: Raad

Van: Agendacommissie

Datum: 9 juni 2021

Betreft

- Collegebrief
- Wensen en bedenkingen

Titel en datum van het stuk (+ link):

Ontwerpbegroting 2022 Noordelijk Belastingkantoor (NBK) (Zienswijze) (collegebrief 26 mei 2021)

[Ontwerpbegroting-2022-Noordelijk-Belastingkantoor-NBK-Zienswijze](#)

Ambtelijke contactgegevens voor technische vragen:

Arjan Hageman (beleidsmedewerker), 050 367 7092, arjan.hageman@groningen.nl

Lineke Bakker (bestuursadviseur), 050 367 7689, lineke.bakker@groningen.nl

Korte samenvatting:

Naar aanleiding van de lastige start van het Noordelijk Belastingkantoor heeft het bestuur in 2019 maatregelen genomen om het Noordelijk Belastingkantoor weer in control te brengen. Voor de uitvoering van die maatregelen hebben de deelnemers voor de jaren 2019 -2022 extra incidentele middelen beschikbaar gesteld. In de vorige begroting over 2021 zijn deze al volledig afgebouwd. In de ontwerpbegroting 2022 zijn geen extra incidentele bijdragen opgenomen. Het Noordelijk Belastingkantoor wil in 2022 de werkzaamheden die een structureel karakter hebben zoveel mogelijk opnemen in de vaste formatie. Hierdoor neemt de vaste formatie en stijgen ook de salarislasten. Daar staat een verlaging van het budget voor externe inhuur tegenover. Ook de reiskosten woon-werkverkeer en de ICT-kosten gaan in 2022 omlaag. Per saldo daalt de totale deelnemersbijdrage (voor Groningen met € 155.000). De ontwerpbegroting 2022 geeft een stabiel beeld en daarom adviseert het college de raad om geen zienswijze kenbaar te maken.

Vermeld op LTA?

- nee

Deadline?

- ja
- zo ja, namelijk: 1 juli 2021

Doel van de activiteit

- Meningsvormend

Advies + argumentatie (i.g.v. meningsvormend):

- conform (college ziet geen bijzonderheden en adviseert geen zienswijze)

Voorgeschiedenis

...

Wijze van behandeling (vorm) en uitkomst activiteit

Gelegenheid tot korte vraag of opmerking in meningsvormende sessie over conformstukken.

Nadere informatie

<https://noordelijkbelastingkantoor.nl/>