

Onderwerp Stand van zaken verlengde schooldag


Steller J. Vogelzang

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 59 64 Bijlage(n) 0

Ons kenmerk 252523-2021

Datum 30 juni 2021 Uw brief van

Uw kenmerk - 

Geachte heer, mevrouw,

Elk kind verdient het om het beste uit zichzelf te halen. Daarom investeert de gemeente samen met het onderwijs de komende jaren in de verlengde schooldag. Met de verlengde schooldag krijgen kinderen in het basisonderwijs meer tijd naast taal en rekenen, voor bijvoorbeeld bewegen en gezonde voeding, cultuur, techniek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het is één van de interventies om onderwijsachterstanden tegen te gaan en de kansen van kinderen te vergroten. Bovendien kan met een goed naschools aanbod voor alle kinderen in de wijk, de segregatie worden verminderd. Daarom is de verlengde schooldag opgenomen in onze Onderwijsagenda als een van de doelen van de actielijn 'onderwijs als gelijkmaker'.

Het college kiest ervoor de verlengde schooldag in te zetten in die wijken waar de sociaal-economische achterstanden het grootst zijn en de kinderen deze extra onderwijstijd het hardst nodig hebben. Dit past bij onze inzet om de kloof tussen de noordelijke en oostelijke stadswijken en de overige gebieden van de gemeente te dichten. Vanuit het gemeentelijk onderwijsbudget is geld beschikbaar om scholen te ondersteunen bij het opzetten van de verlengde schooldagen.

Aanvullend daarop zijn er ook externe financieringsbronnen. Zowel vanuit de Regio Deal Noord-Groningen als vanuit het Nationaal Programma Groningen is er geld beschikbaar gesteld voor het opzetten van pilots op een aantal scholen in de Noordelijke en Oostelijke stadswijken. In deze brief geven we de stand van zaken met betrekking tot het opzetten van deze pilots. Daarnaast lichten we met deze brief toe hoe uitvoering gegeven wordt aan de motie verlengde schooldag van 1 juli 2020 (nr. 2020-26).

### **Verkenning**

Per 1 december 2020 is een projectleider aangetrokken die de verlengde schooldag in Groningen uit gaat rollen. Deze projectleider wordt mede gefinancierd vanuit NPG middelen en heeft als opdracht om te komen tot in eerste instantie zes pilots verdeeld over de noordelijke en oostelijke wijken in de stad Groningen. Na een eerste fase van verkenning en oriëntatie op de verlengde schooldag zijn we in gesprek gegaan met schoolleiders uit de genoemde wijken. Tijdens deze gesprekken is gepeild of scholen geïnteresseerd zijn in het opzetten van een verlengde schooldag. Vanuit de scholen is er veel enthousiasme voor de verlengde schooldag. Er zijn echter ook kanttekeningen. Zo komt er de laatste tijd veel op scholen af. Naast het effect van de lockdowns wordt er door scholen ook druk ervaren om invulling te geven aan het Nationaal Programma Onderwijs. Onlangs is uw raad over het NPO in een aparte brief geïnformeerd.

### **Pilots**

Het enthousiasme en de nut en noodzaak voor de invoering van verlengde schooldagen en andere interventies voeren ondanks de gevoelde druk de boventoon. Dit enthousiasme wordt dan ook meegenomen om tot concrete plannen te komen voor pilots die nog dit kalenderjaar opgestart kunnen worden. Met deze pilots willen we volop inzetten op de sociaal-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling van kinderen. Dit wordt gedaan door in en rond de schooltijden meer werk te maken van bewegen, gezonde voeding, natuureducatie, wetenschap & techniek, cultuur, sociaal-emotionele ontwikkeling en oriëntatie op het beroepsleven. Binnen al deze terreinen is ook nadrukkelijk aandacht voor de ontwikkeling van taal- en rekenvaardigheden van de kinderen.

### **Stand van zaken**

Inmiddels is er een aantal scholen die een plan hebben ingediend en op basis van dit plan vanuit de Regio Deal middelen ontvangen om pilots vorm te geven. Het gaat hierbij om de volgende scholen: OBS Het Karrepad, IKC Borgmanschool Oosterpark en een aantal scholen die in SPT verband (Selwerd, Paddepoel, Tuinwijk) samenwerken.

Vanuit de gedachte dat we per school naar maatwerk zoeken, kiest iedere school zijn eigen speerpunten.

- Het Karrepad richt zich met de verlengde schooldag op techniek en digitalisering. In dat kader wordt een ontdeklab ingericht. Dit is een multifunctioneel onderwijslokaal, waarin toekomstgericht en vakoverstijgend onderwijs wordt vormgegeven. In het ontdeklab wordt gewerkt aan talentontwikkeling. De inrichting en inventaris maakt het mogelijk om (samen) te werken aan creatieve opdrachten en projecten. Het ontdeklab wordt gebruikt tijdens en na schooldagen, waarin het vergroten van reken- en taalvaardigheid en het ontwikkelen van vaardigheden en talenten centraal staat.

- IKC Borgman heeft kunst en cultuur als centrale thema gekozen. Er wordt samengewerkt met kunstencentrum Vrijdag, De Jonge Onderzoekers en interne gespecialiseerde professionals (leerkrachten, pedagogisch medewerkers) en professionals uit de Oosterparkwijk. Het onderwijsaanbod van het IKC wordt verbreed en dichtbij huis georganiseerd, zodat de kinderen meer vanzelfsprekend toegang hebben tot kunst en cultuur en extra onderwijs. Verder wordt het aanbod verbreed met betekenisvolle activiteiten (Nederlandse taal, kunst, cultuur, sport&bewegen, ontspanning, etc.).
- In SPT verband wordt vanuit vier basisscholen (KDS Bisschop Bekkers, CBS de Wegwijzer, OBS Pendinghe en SBO de Bekenkampschool) een integraal naschools programma ontworpen en uitgevoerd door verschillende aanbieders. Op die manier kunnen alle kinderen in deze wijken profiteren van een verlengde schooldag. De onderwijsverlenging zal enerzijds een doorgaande leerlijn omvatten om onderwijsachterstanden te verminderen en anderzijds de talentontwikkeling van de kinderen bevorderen. Hierbij werken de vier basisscholen samen met ouders, wijkbewoners en andere bij het sociaal domein betrokken partijen, zoals het WIJ-team/ het jeugdteam, kinderopvang, JGZ, buurt- en speeltuinvereniging, ondernemers etc.

Naast de genoemde pilots die vanuit Regio Deal middelen gefinancierd worden, zijn er ook in het NPG gebied (Beijum en Lewenborg) inmiddels gesprekken gevoerd met verschillende scholen. Ook hier is het doel om te komen tot het opzetten van in ieder geval twee pilots voor verlengde schooldagen. Voor scholen die hiervoor in aanmerking willen komen zal een vervolgaanvraag ingediend worden bij het NPG. Naar verwachting zullen we in samenwerking met deze scholen hiertoe in het vierde kwartaal van 2021 een aanvraag indienen. Het is de bedoeling om dit zoveel mogelijk wijkgericht te doen zodat per aanvraag meerdere scholen en andere partijen uit de wijk mee kunnen doen in de opzet en uitwerking van deze verlengde schooldagen.

### **Leernetwerk**

Het is uiteindelijk de bedoeling dat we leren van alle pilots. In samenwerking met de Hanzehogeschool werken we momenteel aan de opzet van een leernetwerk. Deelnemende scholen kunnen door middel van dit leernetwerk van elkaar leren, best practices en ervaringen uitwisselen en aanpakken delen. Ook voor de monitoring van de verschillende pilots werken we samen met onderzoekers van de Hanzehogeschool.

**Vervolg**

Wanneer de pilots succesvol zijn wordt bekeken of de verlengde schooldag verder doorontwikkeld kan worden en breder ingezet kan worden op meer scholen binnen de gemeente Groningen. Hiervoor zullen nog wel aanvullende middelen gevonden moeten worden. Onder andere in het manifest 'dicht de kloof' hebben we gepleit voor structurele investeringsmiddelen die we ook kunnen inzetten voor dit thema en de uitbreiding ervan.

Uiteraard blijven we u informeren over het vervolg van de pilots en de eventuele doorontwikkeling naar scholen in andere delen van de gemeente Groningen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,  
Koen Schuiling

secretaris,  
Christien Bronda

*Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.*