


Onderwerp (Ver)nieuwbouw Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers
(wensen en bedenkingen)

Steller J.P. van den Berg

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon 0655550122 Bijlage(n) 0 Ons kenmerk 628072-2021
Datum 19-01-2022 Uw brief van Uw kenmerk - 

Geachte heer, mevrouw,

In de vergadering van 1 april 2020 heeft uw raad het Integraal Huisvestingsplan onderwijs 2020-2039 (IHP) vastgesteld. Daarin heeft uw raad besloten om voor meerdere projecten een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen. Een van deze projecten betrof de realisatie van (ver)nieuwbouw van de Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers in Paddepoel, Siriusstraat 1 (verder: KDS Bisschop Bekkers). De KDS Bisschop Bekkers valt onder het schoolbestuur Stichting KOC Groningen. In nauwe samenwerking met het schoolbestuur, het schoolteam, de betrokken kinderopvangorganisaties en wijkpartijen is er gewerkt aan het opstellen van een Programma van Eisen, met een aantal scenario's, gericht op een integraal concept.

Het voorkeursscenario omvat een venterschool 3.0 met een multifunctionele gymzaal die ook gebruikt kan worden als speellokaal voor de onderbouw en groepsruimte voor school- en wijkbijeenkomsten, waarbij de drie leefwerelden (thuis, school en vrije tijd/wijk) worden verbonden.

Het realiseren van dit concept vraagt een hogere investering dan eerder geraamd. Omdat de keuze van het uitwerken van een PvE met multifunctionele gymzaal, essentieel is voor het ontwerpproces met bijbehorende kosten, vragen wij u op dit punt uw wensen en bedenkingen.

Integraal Huisvestingsplan (Bron IHP onderwijs 2020-2039)

“Het gebouw van de Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers aan de Siriusstraat in de wijk Paddepoel is gebouwd in de jaren '60 van de vorige eeuw. Het gebouw is ten tijde van de bouw van Vensterscholen, begin jaren 2000, niet gerenoveerd en is daarna ook niet meegenomen in het project 'Fris en Duurzaam'. Uit het kwaliteitsonderzoek blijkt dan ook dat het gebouw grote functionele en technische tekortkomingen kent.

De Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers is één van de elf landelijke pilotscholen voor het aardgasvrij maken van bestaande scholen. De maatregelen ten behoeve van deze pilot betreffen met name technische aanpassingen voor verduurzaming. Deze maatregelen leiden in beperkte mate tot functionele verbeteringen en daarmee is sprake van een suboptimale oplossing. In het pilotproject worden momenteel de scenario's nieuwbouw of renovatie met een deel uitbreiding nader onderzocht. Omdat de school gelegen is in een wijk met sociale problematiek, wordt aan de Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers prioriteit toegekend. Vanwege de slechte scores op functionele en technische kwaliteit wordt in het IHP voornamelijk uitgegaan van vervangende nieuwbouw, waarvan de ontwikkeling in 2020 kan starten.

In de prioritering krijgt de sociaal maatschappelijke problematiek een belangrijke plek. Voor een aantal scholen is de prioriteit daarom dan ook bijgesteld omdat vernieuwing van die schoolgebouwen een belangrijke bijdrage kan leveren aan het tegengaan van onderwijssegregatie en de versterking van de sociale cohesie in de wijk."

Het te realiseren onderwijsconcept voorziet in vele behoeftes die aansluiten bij de uitgangspunten van het IHP en de Regiodeal.

Regiodeal

Het ontwikkelen van een nieuw gebouw biedt ruimte aan de KDS Bisschop Bekkers als Vensterschool 3.0. Het sluit aan bij de gebiedsgerichte aanpak in de Noordelijke wijken (Regiodeal). Hiermee wordt invulling gegeven aan de speerpunten van de wijk Paddepoel, zowel op maatschappelijk gebied als op gebied van onderwijs en zorg. Samenwerking in de wijk en het aanbieden van een goed voor- en naschools aanbod is een belangrijk middel bij het inhalen van achterstanden. Met lokale partners zoals: brugfunctionarissen, de kinderopvangorganisatie, Co-creatie Paddepoel, WIJ Groningen, de Wijkraad, het Wijkbureau en WerkPro, wordt aansluiting gezocht bij de Vensterschool 3.0.

Programma van Eisen (PvE)

Na afstemming met voornoemde lokale partners is er gewerkt aan het opstellen van een programma van eisen (pve), gericht op een integraal concept dat ruimte biedt voor de school, de kinderen, het team en de buurt.

Een aantal voorzieningen is extra belangrijk voor KDS Bisschop Bekkers:

- *De omgeving/ buitenruimte:* er moet veel ruimte zijn voor de pleinen. Voor alle kinderen is buitenspelen, bewegen, ontdekken en bewegend leren belangrijk. Niet alleen onder schooltijd, maar vooral ook daarna. De buitenruimte heeft een belangrijke functie in de wijk. Heel veel kinderen spelen na schooltijd op het plein. De inrichting van de buitenruimte en de directe omgeving van de locatie zijn belangrijk voor de (ver)binding met de buurt. Ook is er aandacht voor groen. Zo zijn er al vergevorderde plannen voor een belevingstuin die geïntegreerd moet worden in de nieuwe plannen.
- *De route* naar de locatie toe is ook belangrijk. Kinderen moeten veilig en zelfstandig gebruik kunnen maken van de locatie, de voorzieningen en het aanbod. Dat vergroot de ontwikkelingskansen voor hen, ook na schooltijd.
- *De Buurt:* de KDS Bisschop Bekkers is een buurtschool. Niet alleen organiseert de school samen met de opvang naschoolse activiteiten voor de kinderen, de

school wordt ook benut door andere gebruikers die activiteiten organiseren voor de bewoners uit de buurt/wijk. Ook de Co-creatie Paddepoel maakt gebruik van de voorziening. Er zijn koffiemomenten en er worden cursussen georganiseerd. Dat gebeurt zowel onder als na schooltijd. KDS Bisschop Bekkers is op deze manier veel meer dan alleen een school: het is een voorziening voor iedereen die zorgt voor verbinding, ontmoeting en informatie en is daarmee maatschappelijk zeer relevant. Onderwijs en opvang zijn altijd de basisactiviteiten, maar de school is meer dan dat.

- *Bewegen en bewegingsonderwijs*: bewegen en sport is voor alle kinderen belangrijk en wordt steeds meer geïntegreerd in het onderwijs. De kinderen van de KDS Bisschop Bekkers krijgen in de huidige situatie bewegingsonderwijs in de sporthal van De Pendinghe aan de Eikenlaan. Door de leerlingen uit de onderbouw wordt naar de sporthal gelopen, oudere kinderen gaan op de fiets. De afstand is dermate groot dat er naast een uur bewegingsonderwijs door de kinderen uit de onderbouw bijna een uur gelopen wordt naar en van de gymvoorziening. Dit gaat ten koste van de zuivere onderwijstijd. Op jaarbasis bedraagt de reistijd van en naar de gymzaal aan de Eikenlaan circa 25 uur (meer dan één week onderwijstijd).
- *Voor- en naschoolse activiteiten*: een multifunctionele gymzaal biedt daarbij de mogelijkheid om nog meer voor- en naschoolse activiteiten op het gebied van bewegen aan te bieden. Denk hierbij ook aan het programma Bslim en activiteiten die in het kader van de verlengde schooldag worden aangeboden. Activiteiten die bijdragen aan gezond groot worden en waarbij gezond bewegen een belangrijke plek inneemt. Daarnaast kan het gebouw bijdragen aan de sociale cohesie.



Figuur 1, inspiratie voor de nieuwbouw

Financieel

Er wordt gestreefd naar een geïntegreerde multifunctionele gymzaal die bij gebruik door derden ook separaat toegankelijk is. Op het gebied van het beheer van het gebouw vraagt dat meer inzet en ondersteuning dan de school vanuit de basisformatie kan bieden. De wijze waarop de exploitatie wordt ingevuld wordt parallel uitgewerkt met de school en Sport050.

In het IHP is rekening gehouden met een investering in vervangende nieuwbouw waarvoor € 4.140.000,- is geraamd (prijspeil 2020). Dit investeringsbedrag is een indicatief bedrag, gebaseerd op generieke kostenkengetallen.

Het realiseren van een multifunctionele gymzaal vraagt om een extra investering met een bandbreedte van € 1,3 – 1,8 miljoen (prijspeil heden). Dit is afhankelijk van diverse aspecten als bijvoorbeeld de werkelijk te realiseren omvang, de mate van afwerking, de mate van integratie in het gebouw. Deze extra investering kan deels gedekt worden uit de Regiodeal: er is rekening gehouden met een dekking van ruim € 7,5 ton voor een schoolvoorziening inclusief veilige schoolomgeving, waarbij cofinanciering verplicht is. Deze cofinanciering (€ 0,5 tot 1 miljoen) wordt dan gedekt uit het IHP.

Vervolgstappen

In de uitwerking wordt onderzocht welke variant het meest kansrijk is: nieuwbouw of renovatie met een deel uitbreiding. Daarna start de ontwerpfase.

Om het project te realiseren zal er een realisatiekrediet beschikbaar moeten worden gesteld. De omvang van het benodigde krediet kan worden bepaald nadat het definitief ontwerp is afgerond. Verwacht wordt dat in 2023 gestart kan worden met de bouw, zodat de school in 2024 in gebruik kan worden genomen.

Risico's en aandachtspunten

De belangrijkste processtappen hebben we in beeld. Maar ook de risico's die dit proces of de uitkomst kunnen beïnvloeden moeten in beeld zijn om tijdig te kunnen bijsturen. Een aantal voor de hand liggende risico's zijn:

- Bezwaar of beroep op het plan c.q. de vergunning;
- Er dient nog een locatie voor tijdelijke huisvesting gevonden en gerealiseerd te worden;
- Stijging bouwkosten vanwege de grillige bouwmarkt.

Het realisatiekrediet zal bij uw raad worden aangevraagd als het plan inclusief tijdelijke huisvesting is uitgewerkt.

Wensen en bedenkingen

U wordt gevraagd om uw wensen en bedenkingen kenbaar te maken over het toevoegen van een multifunctionele gymzaal als onderdeel van de (ver)nieuwbouw van de KDS Bisschop Bekkers.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.