

Voorzitter: E. Hillekens (GroenLinks)

Namens de raad: J. Jones (GroenLinks), R. Gierkink (PvdA), J. Lo-A-Njoe (D66), W. Pechler (PvdD), M. den Os (Stadspartij 100%), J. Huisman (SP), T. Havinga (VVD), P. Vermerris (S&S), P. Rebergen (CU), J. de Haan (CDA), M. Hekert (PvhN), K. Blauw (PVV)

Namens het college: C. Bloemhoff (wethouder)

Namens de griffie: W. Bierman

## Maatschappelijk Akkoord Sociale Inclusie

00:15:16

*Voorzitter:* Hallo allemaal, van harte welkom bij deze meningsvormende sessie over het agenderingsverzoek en de collegebrief over het Maatschappelijk Akkoord Sociale Inclusie in het onderwijs. Het college wil graag met u een gesprek over de volgende onderwerpen: welke aandachtspunten zien de fracties voor de doorontwikkeling van het Maatschappelijk Akkoord, op welke onderdelen van het Maatschappelijk Akkoord zou u meer inzet willen zien en wat de mening is over de voortgang van het Maatschappelijk Akkoord. We hebben 60 minuten voor deze sessie. Dat betekent drie minuten per fractie en twaalf minuten voor het college. De wethouder moet om half zes ook echt vertrekken voor een afspraak elders, dus ik ga strak op de tijd letten. Zoals u bekend, werken we in twee termijnen. De tweede termijn is bedoeld voor uw woordvoering en voor het debat. Daaraan vooraf kunnen in de eerste termijn politieke vragen worden gesteld en het antwoord kan behulpzaam zijn voor het vervolg. Dat betekent ook dat er niet wordt geïnterrumpeerd in de eerste termijn. Ik ga beginnen met een inventarisatie of er vragen zijn voor de eerste termijn. Ik noteer het CDA, D66, GroenLinks, PvdA, VVD, Partij voor het Noorden...

00:16:21

*Voorzitter:* Stadspartij, excuses. Ik zag het CDA als eerste hun hand opsteken. Meneer De Haan.

00:16:27

*De heer De Haan (CDA):* Voorzitter, dank voor het woord. Voorzitter, ik heb één vraag en dat gaat over de uniforme afspraken voor het aanmelden. Kan het college toelichten, waarom ze in het Maatschappelijk Akkoord kiest voor uniformen afspraken en niet voor een uniform aanmeldsysteem?

00:16:49

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan is D66, de heer Lo-A-Njoe.

00:16:52

*Voorzitter:* Oké, hij moet zijn kaartje nog erin stoppen. Dan gaan we door naar GroenLinks, mevrouw Jones.

00:16:58

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* Dank u wel, Voorzitter. Een drietal vragen vanuit GroenLinks. Ten eerste lezen wij in de brief dat uit de evaluatie van het Maatschappelijk Akkoord is gebleken dat de deelnemers vinden dat de activiteiten en thema's bijdragen aan kansengelijkheid. Dat vinden wij natuurlijk goed om te horen. Tegelijkertijd toont onderzoek op dit gebied aan, dat goed bedoelde initiatieven soms in de praktijk minder goed werken of soms zelfs het tegenovergestelde effect kunnen

hebben zonder dat dit de bedoeling is. Wij zouden graag zien dat de initiatieven uit het akkoord geëvalueerd dan wel gemonitord worden door experts op het gebied van onderwijsgelijkheid. Dat zou jaarlijks kunnen of bij een vierjaarlijkse herijking die gepland staat. Wij vragen ons af hoe de wethouder daar tegenover staat.

00:17:47

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* De tweede vraag is over de uniforme informatievoorziening. Er wordt nu gewerkt aan een gezamenlijke brief die rond het derde levensjaar van kinderen verzonden gaat worden - heb ik begrepen - en drie momenten per schooljaar voor aanmelden, maar de inschrijving zelf gaat decentraal per school. Wij vragen ons af: hoe gaat de wethouder toezien dat de naleving van die gemeenschappelijke afspraken goed is? Ik wil even toelichten dat ik niet denk dat schoolbesturen dat niet gaan doen. Echter, op scholen werken heel veel mensen, dus er kan soms misschien toch iemand zijn die iets zegt dat terecht komt bij ouders, waardoor toch een scheve situatie ontstaat in die informatievoorziening. Mijn laatste vraag is: hoe ziet de wethouder het vervolg van de centrale informatieprocedure, zoals die nu is voorgesteld, naar een centrale aanmeldprocedure en wanneer kunnen wij op dit punt volgende stappen verwachten? Dat waren mijn vragen.

00:18:57

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan gaan we naar D66, de heer Lo-A-Njoe.

00:19:00

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Dank u wel. Deels wat overlap, maar ik zal proberen het te beperken. De eerste in ieder geval niet. We hebben best wel een aantal brugfunctionarissen in dienst en ik ben benieuwd of het college vindt dat we er ook voldoende hebben gezien de onderwijsambities die we hebben. Daarnaast uit onderzoek van onder andere Judi Mesman blijkt dat naarmate de scholen gemengder zijn qua populatie, kinderen minder vooroordelen ontwikkelen over elkaar in beide richtingen. Dat geldt specifiek ook voor kinderen met verschillende etnische achtergronden. We zijn heel benieuwd of het college deze conclusie ook onderschrijft en daarmee dus ook dat het goed is om te streven naar gemengde scholen qua etnische achtergrond.

00:19:39

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* In het verlengde daarvan vriendschapsscholen. Daarbij gaan scholen bij elkaar op bezoek met verschillende leerlingenpopulatie, onder andere als het gaat om etnische achtergrond. De vraag is: vindt het college dat dit slechts een tijdelijke maatregel is, in afwachting van maatregelen die gaan leiden tot daadwerkelijke gemengde scholen? Of is dit het? We zijn blij met de vriendschapsscholen, maar het is wel belangrijk, denk ik, hoe we hiernaar kijken wat betreft de toekomst. Mijn collega van het CDA heeft onder andere al gevraagd naar de inschrijfprocedure, de centrale inschrijfprocedure. Daar wordt wat over geschreven in het kader van goede afspraken maken. Wij waren in de veronderstelling dat er een centraal inschrijfsysteem komt. Misschien toch even heel concreet de vraag, kunnen we erop rekenen dat er een centrale inschrijving is vanaf het komend schooljaar? Dat was het voor nu.

00:20:29

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan de fractie van de PvdA voor eerste termijn.

00:20:35

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Bedankt. Even kijken. Ik had nog twee aanvullende vragen. De eerste vraag gaat over de schoolkosten. In hoeverre is de nieuwe invulling voor de vergoeding ouderbijdrage schoolfonds nu toereikend om te zorgen dat er niet tot nauwelijks verschillen zijn tussen wat scholen kunnen organiseren? Dan nog de vraag of de wethouder ook mogelijkheden ziet om bijvoorbeeld via het Maatschappelijk Akkoord te stimuleren dat scholen meer dan nu meerdere niveaus in hetzelfde gebouw aanbieden? Dat was het.

00:21:06

*Voorzitter:* Dank u wel. Vervolgens de fractie van de VVD.

00:21:08

*De heer Havinga (VVD):* Dank u wel, Voorzitter. Wij hebben vier vragen. Ten eerste ben ik wel benieuwd waarom het college vindt dat de bestaande autoraden niet al voldoende zijn en zijn ze het er dus niet mee eens dat bijvoorbeeld de middelen die nu naar brugfunctionarissen gaan misschien beter besteed kunnen worden? Is het college ermee eens dat brede brugklassen eerder een landelijk thema is en waarom zouden we daar als gemeente mee bezig moeten zijn? Ziet het college kans om in het programma op te nemen dat er iets van een centraal meldsysteem komt voor docenten en schoolleiding om makkelijk opgepikte signalen van leerlingen door te geven? Denk daarbij aan mishandelingen, criminaliteit en dat soort dingen. Dat missen wij een beetje. Dan nog een vierde, is het college ermee eens dat de Verlengde Schooldag kindafhankelijk zou moeten zijn en niet wijkafhankelijk, wat wij nu toch wel een beetje in de stukken lezen?

00:22:01

*Voorzitter:* Vervolgens de Stadspartij voor hun vragen.

00:22:03

*De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen):* Dank je wel, Voorzitter. Over die vriendschapsscholen hadden wij nog een extra idee, want aanvullingen waren ook welkom, hoor ik. Ons lijkt het goed om op bijvoorbeeld schooldagen de kinderen echt te mengen. Nu gaan kinderen wel bij elkaar op bezoek, maar ik zie ook wel eens dat scholen dan hun klassen indelen in groepjes. Dan gaan verschillende scholen naar hetzelfde sportpark om samen bijvoorbeeld te sporten, maar dan worden die klassen nog niet gemengd. Wij wilden als suggestie doen om te proberen die scholen nog meer te mengen, zodat die kinderen van verschillende scholen echt samen sporten, samen zwemmen of samen een andere schooloverstijgende activiteit doen. Ik ben benieuwd of de wethouder daar misschien wel of niet iets in ziet.

00:22:46

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan gaan we naar de beantwoording van het college en geef ik het woord aan de wethouder Bloemhoff. Ook aan u het verzoek om een uitgebreide woordvoering te bewaren voor de tweede termijn en enkel kort de vragen langs te gaan. Wethouder.

00:22:59

*Mevrouw Bloemhoff:* Dank u wel, Voorzitter. Eén kleine inleidende zin dan toch. Ik denk dat we supertrots mogen zijn dat we een Maatschappelijk Akkoord hebben met het onderwijs en dat het onderwijs dingen inbrengt en dat we als gemeente dingen

inbrengen. Ik zeg altijd, we gaan als gemeente niet over heel veel dingen in het onderwijs. Je zou kunnen zeggen: misschien sec alleen over de huisvesting. We gaan er niet over, maar we zijn er wel van, omdat die kansengelijkheid ons zo aan het hart gaat. De school is ook een oplossing voor heel veel zaken die we in de samenleving zien. Het onderwijs speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen en daar moeten we samen voor staan. Dat wil ik in het algemeen daar over zeggen en dat is ook even nodig om een paar vragen daarover te kunnen beantwoorden.

00:23:46

*Mevrouw Bloemhoff:* Laat ik beginnen met de vraag van GroenLinks - wat ik een hele terechte vraag vond - waar ben je mee bezig uiteindelijk en kun je dat ook meten en evalueren met experts? Kijk, wij zijn dit begonnen en we hebben gezegd welke projecten kunnen we in dit Maatschappelijk Akkoord opnemen en welke uitvoeringsagenda. Nu komen we een stap verder. Ik kijk ook even naar de tribune, daar zitten ook onderwijsbestuurders en projectleiders. We hebben in het Breed Besturenoverleg Onderwijs ook gehad over dat wij het naar 20 jaar willen oprekken en dat we elke vier jaar zo een beleidsplan moeten gaan herijken. Het thema blijft staan en daar willen we ons echt langjarig met elkaar aan committeren. Dat is heel mooi en dat is winst, maar ik denk dat het een hele goede suggestie is om te zeggen, dat we in elk geval elke vier jaar eens even goed tegen het licht houden wat heeft gewerkt en wat heeft niet gewerkt. We hebben natuurlijk alle experts op het gebied van Onderwijskunde, de RUG en de Hanzehogeschool, dus wat mij betreft kan ik die suggestie zeker meenemen in de gesprekken over het vervolg.

00:24:54

*Mevrouw Bloemhoff:* Ik wil ook refereren aan de onderwijsconferentie die we hebben gehad, waarbij mevrouw Jones van de fractie van GroenLinks ook aanwezig was. Daar was het voor het eerst, hier in Groningen, dat alle mensen in het onderwijsveld samen workshops volgden. Normaal moet je naar Utrecht. Het was voor 300 mensen. Dat soort elementen zullen wij dus gaan inbouwen.

00:25:17

*Mevrouw Bloemhoff:* Dan de inschrijving, de uniforme aanmeldprocedure of het uniforme aanmeldsysteem. Het CDA heeft daar vragen over gesteld. De fractie van GroenLinks ook en de fractie van D66. Wij hebben gekozen voor een gestandaardiseerde procedure voor hoe gaat de toeleiding naar school. Daar moet gelijke informatievoorziening over zijn, maar ook dezelfde procedure. Mevrouw Jones refereerde daar al aan, drie blokken waarin je inschrijft en waarbij je gelijke kansen hebt om op een bepaalde school van voorkeur te komen. Ik was zelf, zeg ik in alle eerlijkheid, liever een stap verder gegaan en dat we naar een centraal registratiesysteem gingen. Alleen binnen het onderwijs was de voorkeur echt voor zo een procedure, om de inschrijving bij de school te laten en dat niet bij de gemeente te doen. We hebben een projectleider vanuit Amsterdam ingehuurd, die dat heeft begeleid. Op dit moment - de projectleiders zitten ook op de tribune vandaag - wordt langs alle scholen gegaan om scholen bewust te maken dat er in het volgende schooljaar iets gaat veranderen. We gaan niet meer met vooraanmelding werken en dit en dit hebben de schoolbesturen afgesproken. We gaan met een centrale website werken en dit zijn de regels voor toeleiding naar de basisschool en daar moeten we

ons allemaal aan gaan houden. Tot die afspraak zijn we gekomen en ik denk dat het van belang is dat we tot een uitvoerbare procedure gaan komen die ook gedragen wordt door de schoolleiders. Als er uiteindelijk omheen gewerkt wordt...

00:26:55

*Mevrouw Bloemhoff:* We hebben artikel 23 en we hebben onderwijsvrijheid, dus we moeten het hebben van het commitment van het Maatschappelijk Akkoord om dit verder te krijgen. Dat is daar mijn eerlijke antwoord op. Volgens mij moeten we het nu echt van de procedure hebben die we inrichten met elkaar. Ik denk dat het terecht is dat mevrouw Jones ook vraagt naar hoe straks die naleving is. Het is een voortdurend onderwerp van gesprek in het Breed Besturenoverleg Onderwijs. We maken met elkaar afspraken en ik ga ervan uit dat die afspraken gestand worden gedaan door de besturen. Als ik andere signalen krijg, is dat de plek waar ik dat zal bespreken.

00:27:34

*Mevrouw Bloemhoff:* Onze vervolgstap en dat is ook de vraag van de heer Lo-A-Njoe is, dat we vanaf volgend schooljaar willen gaan werken met dezelfde procedure. Dat is onze eerste concrete vervolgstap. Ik zou willen zeggen, laten we dat eerst proberen, want dat is al een hele stap ten opzichte van hoe het nu is. Dan waren er nog een paar vragen van D66 over de brugfunctionarissen. Is er extra budget en hoe kijkt u tegen de hoeveelheid brugfunctionarissen aan? Het college heeft extra budget beschikbaar gesteld. Het is ook opgenomen in de meerjarenbegroting om extra brugfunctionarissen aan te stellen. Er is dus gekozen voor meer brugfunctionarissen, urenuitbreiding en ook brugfunctionarissen in het vo. Het mooie is dat OCW inmiddels daar ook middelen voor beschikbaar heeft gesteld, hebben we begrepen, dus we gaan ook kijken of we van de landelijke middelen gebruik kunnen maken om het aantal brugfunctionarissen nog verder uit te breiden.

00:28:36

*Mevrouw Bloemhoff:* De vraag van D66 over de gemengde scholen. Ja, wij streven naar meer gemengde scholen. Ook daar wijs ik u toch in alle eerlijkheid op artikel 23 van de Grondwet. Ik heb begrepen dat er inmiddels een initiatief is voor een islamitische school in onze gemeente. Dat mag. Dat is toegestaan, maar of dat dan leidt tot een menging van verschillende culturen daar kun je natuurlijk in alle eerlijkheid ook vraagtekens bij zetten. Of terwijl, wij moeten het ook daar hebben van de samenwerking en de wil om samen te werken en niet van de concurrentie. We doen het natuurlijk, als het gaat om de huisvesting, bijvoorbeeld in de Oosterparkwijk. Het is echter wel een beetje vechten tegen de bierkaai - laat ik het zo zeggen - als we artikel 23 dienen te respecteren. De vriendschapsscholen zien wij in elk geval als een mooi middel en dat is dan ook meteen de reactie op 100%. Ik denk dat je het van dat soort samenwerking moet hebben; samen naar de schooltuin, samen een voetbaltoernooi en samen activiteiten organiseren. Ik zeg ook dat we daar wat extra effort in moeten steken. Dit plan is ontstaan voor de coronatijd. Toen kwam corona en mocht je al niet eens klassen mengen, laat staan scholen. Men heeft ook gezegd dat we hier wat extra aan moeten trekken, want de scholen staan zeer welwillend tegenover dit idee.

00:29:53

*Mevrouw Bloemhoff:* De PvdA heeft een vraag gesteld over het belang van meerdere

niveaus in het vo. Samen die brede brugklas, dat deelt het college. De brede brugklas staat ook benoemd in het Maatschappelijk Akkoord, maar ik denk dat dit wel een thema is waar we zeker in 2024 meer aandacht aan zouden kunnen besteden. Als het gaat over de schoolkosten dan liggen die meer in het vo dan in het po, is mijn reactie daarop. Dan heeft de VVD nog een aantal vragen gesteld. Waarom inzetten op brede brugklassen en is dat niet een landelijke discussie? Ja, maar die speelt bij ons ook. Voor de ene leerling is een categorale school prima en aan de andere kant zien we ook dat uit allerlei onderzoek blijkt bij dat brede brugklassen, als je overall kijkt, ook de betere leerlingen er niet zoveel kwaad aan beleven als ze met verschillende niveaus in de klas zitten. Of terwijl, het is voor de kansengelijkheid heel erg belangrijk dat er meer brede brugklassen komen en vandaar dat het ook een thema is.

00:31:02

*Mevrouw Bloemhoff:* Dan was er een vraag over mishandeling en het onderwijs. Ja, dit gaat echt over het thema kansengelijkheid en sociale inclusie. Dit zal een plek hebben in de onderwijsagenda. Verlengde schooldagen en brugfunctionarissen vinden wij hele effectieve middelen. Wij hebben in Groningen bewust gekozen om ongelijk te investeren voor gelijke kansen, dus juist op die scholen waar de leerlingen zitten die dat hardst nodig hebben. Dat is ons onderwijsbeleid en daar wil ik graag aan vasthouden, Voorzitter.

00:31:36

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan gaan wij door naar de tweede termijn. Hierin kunt u uw visie geven op de bespreekpunten die door het college zijn aangedragen. Welke fractie mag ik het woord geven? GroenLinks.

00:31:48

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* Dank u wel, Voorzitter. Dank ook aan de wethouder voor het beantwoorden van de vragen en de toelichting. Wij zijn met de wethouder blij dat dit Maatschappelijk Akkoord er is en dat er ook een vervolg komt tot 2040. Wat we wel zien en ook hopen, sinds het eerste Maatschappelijk Akkoord is er heel veel gebeurd in de samenleving, ik noem maar Black Lives Matter. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat er nooit kansenongelijkheid was, maar ik zou haast willen zeggen dat we ons daar meer dan ooit bewust van zijn. Ik vind het mooi dat die maatschappelijke verantwoordelijkheid ook bij schoolbesturen zo gevoeld wordt.

00:32:23

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* Zoals ik al een beetje heb door laten schemeren, vinden wij het belangrijk dat we die volgende stappen blijven zetten. Prima dat we dit nu zo uitrollen, maar laten we vooral ieder schooljaar een volgende stap maken naar een centraal aanmeldsysteem. Waar vooral mijn zorg zit, is bij dubbele inschrijvingen, dus dat ouders nu dubbel inschrijven. Zelfs in Amsterdam, waar acht van de tien scholen niet meedoen aan een centraal aanmeldsysteem, hebben ze wel onderling afgesproken dat ze dat willen doen. Ik ben benieuwd hoe de wethouder daarnaar kijkt.

00:32:56

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* Mijn laatste punt dan, Voorzitter. Wij zouden graag willen dat we initiatieven van ouders en scholen - die daar inderdaad wettelijk gezien

over gaan - bij goede voorbeelden extra kunnen faciliteren vanuit de gemeente. Dank u wel.

00:33:19

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie mag ik vervolgens het woord geven? Niet allemaal tegelijk. D66.

00:33:29

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Dank u wel, Voorzitter. Dank aan de wethouder voor de antwoorden. Mijn fractie heeft al een hele tijd het idee dat onderwijssegregatie in Groningen toeneemt. Kinderen met verschillende achtergronden - qua etnische achtergrond, maar ook qua inkomen van hun ouders - gaan steeds minder met elkaar naar school. Daar staan we niet alleen in. Ook de coalitie ziet dat, getuige wat er op bladzijde 25 van het coalitieakkoord staan. Daar staat: "Wij zien dat ze segregatie toeneemt, dus we streven naar een gemengd leerlingenbestand". Ik moet nu toch constateren uit het antwoord van de wethouder met beroep op artikel 23, dat daar nog niet zoveel verandering in zit. Dit is wel een streven van de coalitie, wat wij heel sterk ondersteunen. Wij vinden ook echt dat daar meer mee moet gebeuren. Ja, het klopt, als het erop aankomt, dat onze mogelijkheden beperkt zijn, maar des te belangrijker is het dat we dat heel goed in beeld hebben en dat we dat monitoren. We hebben het daar bij het voorjaarsdebat over gehad. Het college schrijft er nu ook wat over in dezelfde lijn als de motie die we daar toen over indienden. We gaan dat meer in beeld brengen, zodat we ook zichtbaar kunnen maken hoe gescheiden en hoe gesegregeerd scholen zijn in Groningen en in welke mate dat toeneemt. Wij vinden dat echt een grote zorg. Zeker ook als we zien wat in deze maatschappij om ons heen gebeurt, dan kunnen we die polarisatie die daaruit voortkomt en het elkaar niet kennen echt niet gebruiken.

00:34:50

*Voorzitter:* U heeft een vraag van mevrouw Blauw.

00:34:51

*Mevrouw Blauw (PVV):* Dank u, Voorzitter. Als segregatie, zoals u noemt, een probleem is en steeds meer wordt, hoe kijkt u dan aan tegen een aparte islamitische school in Groningen?

00:35:04

*Voorzitter:* Voordat u antwoordt, een herinnering dat u nog tien seconden heeft.

00:35:09

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Daar zijn wij niet per se heel blij mee, maar binnen de huidige regels kan dat gewoon. Wij zouden liever zien dat alle scholen wel vrij zijn daarin, maar dat kinderen gemengd naar school gaan. Een islamitische school draagt daar niet per se aan bij.

00:35:27

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Ik ga naar een afronding, want ik had nog maar een paar seconden. Hetzelfde geldt voor het centrale inschrijfsysteem, want ook dat is een hele duidelijke ambitie die in het coalitieakkoord staat. Wij vinden echt dat het college en de raad ernaar moeten streven dat dit ook zo snel mogelijk gaat gebeuren. Alleen goede informatie leidt alleen maar tot dat wie goed informatie tot zich kan nemen in het voordeel is en mensen die dat minder kunnen niet. Wat mijn fractie betreft moet

dat echt beter. Tenslotte als laatste, de Rijke Schooldag heeft heel veel te bieden en we pakken daar maar een heel klein beetje van met wat we op dit moment aan het doen zijn. Ook daar dus meer ambitie en meer tempo.

00:36:04

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie mag ik vervolgens het woord geven? Partij voor de Dieren.

00:36:08

*De heer Pechler (Partij voor de Dieren):* Dank, Voorzitter. Ik vervang hier mijn fractiegenoot Janette Bosma die normaal over onderwijs gaat, maar die op dit moment bij een parallelle sessie aanwezig is. Het is goed dat we weer over het Maatschappelijk Akkoord Sociale Inclusie in het onderwijs praten. Zoals de heer Lo-A-Njoe van D66 net ook al aangaf, de noodzaak ervan is namelijk onverminderd groot. Uit de collegebrieven wordt duidelijk dat er de afgelopen jaren genoeg is gebeurd met positieve geluiden over de zestien uur kinderopvang, de vriendschapsscholen en meer overeenstemming over het afhouden van dure schoolreizen. Naar aanleiding van de eerste termijn zijn we als fractie blij met de toezegging van de wethouder om de effectiviteit van deze actielijnen elke vier jaar bij de herijking te evalueren. Als Partij voor de Dieren zijn we wel wat verbaasd over het stroperige proces om tot een centrale aanmeldprocedure te komen, wat net in de eerste termijn ook al uitgebreid naar voren kwam. Onze voorkeur gaat ook nog steeds uit naar dat centrale aanmeldsysteem, maar met de reactie van de wethouder snappen we deze keuze voor een nieuwe gestandaardiseerde procedure die volgend jaar ingaat en dat die groot draagvlak van de scholen geniet. Toch hopen we dat het een tussenstap is, zoals mevrouw Jones van GroenLinks net ook al zei.

00:37:15

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie mag ik dan het woord geven? PvdA.

00:37:18

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Bedankt, Voorzitter. Wij zijn ook ontzettend blij met de verlenging van het Maatschappelijk Akkoord tot 2040. Zo hebben we echt de kans om met zijn allen vooruit te kijken naar wat we de komende zeventien jaar verder kunnen gaan doen. Niet alleen voor de kinderen die nu op school zitten, maar ook voor de kinderen die tegen die tijd aan hun vervolgopleiding beginnen. Echter, voordat ze dat doen, moeten ze eerst naar de basisschool. Wij sluiten ons aan bij de opmerkingen die al gemaakt zijn over de uniforme aanmeldprocedure. We zijn heel erg blij met de stappen die nu al gezet worden. We zijn ook heel blij dat de scholen hier met zijn allen aan mee gaan doen, maar we hopen toch ook dat we kunnen blijven kijken hoe we die aanmeldprocedure uniformer kunnen maken.

00:38:02

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Als de kinderen dan naar de middelbare school gaan, dan is iets wat wij nog willen meegeven...

00:38:07

*Voorzitter:* Voordat we naar de middelbare school gaan, een vraag van D66.

00:38:09

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Dank u wel, Voorzitter. Een vraag aan de PvdA. Wat er wordt voorgesteld, is beter en centraal informeren. Echter, het probleem is dat



mensen verschillend geïnformeerd zijn, omdat informatie verwerken verschillend ligt. Is de PvdA met mij eens dat betere informatie niet gaat leiden tot gelijkere kansen, maar alleen maar mensen die informatie goed kunnen verwerken misschien nog beter bedient?

00:38:36

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Ja, we gaan natuurlijk momenteel wel iets verder dan alleen dezelfde informatie geven. We doen dat aan de ene kant naar aanleiding van die pilot die geweest is, waarvan de uitkomsten ook positief zijn, maar iedereen moet zich nu ook in ieder geval op hetzelfde moment inschrijven en dat is toch al een vooruitgang in vergelijking met inschrijven voordat het kind überhaupt geboren is. We zijn wel echt van mening dat het goede stappen zijn, maar we zijn het ook met u eens dat het nog beter kan.

00:39:02

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Dan gaan we terug naar de middelbare school. Wij zouden daar nog willen meegeven dat we aandacht missen voor die overgang van het basis- naar het middelbaar onderwijs. We hopen dat in de toekomst meer aandacht kan zijn om ook die zachte landing te garanderen. Brugfunctionarissen kunnen daar natuurlijk een hele mooie rol in spelen, dus wij zouden nog meer inzet op het vo willen zien. De brede brugklassen werden al even genoemd. Wij zouden daar willen vragen aan de wethouder of het mogelijk is om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor een bredebrugklasbonus en daarna ook bij ons terug te komen met de resultaten. Niet alleen voor die soepele overgang, maar ook om de drempels tussen de niveaus te verlagen en de kansengelijkheid te vergroten.

00:39:51

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* De schoolkosten had ik al even genoemd. Op sommige scholen vooral in het vo is nog steeds een ontzettend hoge ouderbijdrage, zoals de wethouder al aangaf. We zijn blij met hoe de regeling in het VOS nu georganiseerd is, maar we zijn heel benieuwd of de regeling nu toereikend genoeg is om ook te zorgen dat scholen, waar veel kinderen met ouders met minder geld zitten, toch dezelfde hoeveelheid activiteiten kunnen organiseren. Tenslotte een laatste punt. Nu we verlengd hebben tot 2040 zouden we willen zien dat ook het mbo nu betrokken kan worden bij het Maatschappelijk Akkoord, zodat de kinderen die nu geboren worden gelijke kansen hebben in hun hele schoolcarrière.

00:40:40

*Voorzitter:* Dank u wel. De ChristenUnie.

00:40:43

*De heer Rebergen (ChristenUnie):* Dank u wel, Voorzitter. Voorzitter, de deelnemers aan het Maatschappelijk Akkoord zijn over het algemeen tevreden over dat akkoord, omdat de activiteiten en thema's binnen het akkoord daadwerkelijk bijdragen aan de kansengelijkheid. Het Maatschappelijk Akkoord wordt gebruikt om segregatie tegen te gaan en sociale inclusie te bevorderen, zodat ieder kind de beste kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Met de initiatieven in het Maatschappelijk Akkoord beschreven, wordt bijgedragen aan deze ambitie. Ik wil wat zeggen over de uniforme afspraken. De aanmeldings- en plaatsingspraktijk die er was, zorgde voor scholen en ouders voor onrust en problemen. Door dat uniform te maken willen we kansengelijkheid, rechtsgelijkheid en transparantie in beleid en communicatie bevorderen. Daarbij vindt

onze fractie het heel belangrijk dat keuzevrijheid behouden blijft. Met de uniforme afspraken willen we bewerkstelligen dat alle scholen voor primair onderwijs in de gemeente dezelfde regels en voorrangscriteria voor aanmelding en plaatsing hanteren.

00:41:54

*De heer Rebergen (ChristenUnie):* Daarnaast werken we aan een uniforme informatievoorziening naar ouders via verschillende kanalen en dat gaan we ook online doen door ouders uit te leggen wat de procedure is en een eerste indruk te geven van de scholen. Verder hebben we afspraken gemaakt over het moment waarop de kinderen zich kunnen aanmelden en hoe we willen omgaan met wachtlijsten. We hopen dat dit allemaal bijdraagt aan dat scholen meer een afspiegeling worden van de wijk.

00:42:18

*De heer Rebergen (ChristenUnie):* Nu is ook gevraagd om te kijken naar het uitvoeringsprogramma en welke onderdelen daarvan wat ons betreft belangrijk zijn en eventueel extra aandacht moeten krijgen. Voor het basisonderwijs is dat in ieder geval de brugfunctionaris, maar dat is denk ik duidelijk, want als coalitie hebben we daar extra geld voor uitgetrokken en komen er ook meer brugfunctionarissen. Over de aanmeldprocedure heb ik net al wat gezegd. Voor ons is de school als ontmoetingsplaats en samenwerking in de wijk belangrijk. De school staat namelijk niet op zich, maar verbindt zich in de omgeving en moet zich daarmee ook verbinden. Voor het voortgezet onderwijs is dat de huiswerkbegeleiding waaraan iedere leerling kan meedoen en de schoolkosten zodat alle leerlingen aan activiteiten en programma's kunnen meedoen. Tot zover.

00:43:07

*Voorzitter:* Dank u wel. De fractie van Student en Stad.

00:43:12

*De heer Vermerris (Student en Stad):* Dank u wel, Voorzitter. Allereerst vinden wij het Maatschappelijk Akkoord een zeer mooi initiatief als het gaat om het bevorderen van kansengelijkheid in het onderwijs. Echter, in de grote ambities van het akkoord missen wij toch de ambitie die door de fracties hier wordt gedeeld om naast uniforme afspraken ook nog echt die extra stap te nemen naar een centraal aanmeldsysteem. Ik onderstreep - ik begrijp ook de antwoorden die u geeft als wethouder - dat ik toch graag zou zien dat de komende jaren nog echt die grotere stap wordt gemaakt naar het centraal aanmeldsysteem.

00:43:51

*De heer Vermerris (Student en Stad):* Ik zou terug willen komen op de vraag die aan ons gesteld is om te kijken wat er nu misschien toegevoegd kan worden aan het Maatschappelijk Akkoord. Graag zouden wij de gemeente erop willen wijzen om misschien te kijken of er een samenwerking kan ontstaan tussen stichting Move en de gemeente. Stichting Move is een organisatie die zich inzet voor kansengelijkheid in het basisonderwijs door ze in contact te brengen met studenten en kijken hoe je de kloof van kansenongelijkheid kan dichten door dat contact. Concluderend vindt Student en Stad het Maatschappelijk Akkoord een zeer mooi initiatief en ook alle onderdelen daarvan, maar we zouden toch graag nog die extra ambitie willen zien als het gaat om de centrale aanmeldprocedure. Dank u wel.

00:44:40

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie? CDA.

00:44:45

*De heer De Haan (CDA):* Voorzitter, ook mijn fractie is blij met het Maatschappelijk Akkoord. Het is mooi dat het gedragen wordt door zoveel besturen en scholen. Tegelijkertijd helaas nog niet door iedereen. Het zou natuurlijk uiteindelijk het mooiste zijn als alle scholen en besturen uiteindelijk mee gaan doen. Voorzitter, voor onze fractie is vrijheid van onderwijs een groot goed - dat zal niet verrassend zijn - en dit moet wat ons betreft ook altijd gewaarborgd blijven. Mijn fractie denkt wel dat er nu goede stappen worden gezet met de uniforme afspraken. We horen net ook de wethouder over het centrale aanmeldsysteem en dat het nu niet wordt gedragen vanuit het onderwijsveld. Wat ons betreft wordt er een goede keuze gemaakt door dit dan ook niet op te leggen, dus complimenten daarvoor.

00:45:31

*De heer De Haan (CDA):* Het CDA is enthousiast over de brugfunctionaris. We zijn blij dat ook het kabinet hier enthousiast over is en dat er extra geld beschikbaar komt, juist ook omdat we zien dat het hier in Groningen werkt. Hetzelfde geldt ook voor de Verlengde Schooldag. Beide projecten vallen niet echt binnen het Maatschappelijk Akkoord, maar zijn, wat mijn fractie betreft, wel echt prioriteiten die wij het liefst zo breed mogelijk zien worden uitgerold. Het liefst ook op zoveel mogelijk scholen, dus ga vooral door met uitbreiden en extra geld daarvoor vrijmaken.

00:46:01

*De heer De Haan (CDA):* Dan had ik nog twee werkbezoeken rondom het thema kansengelijkheid, waar ik graag met jullie wat over wil delen. Ik was twee weken geleden bij Together Groningen. Echt een aanrader om daar een keer langs te gaan. Ze zitten onder andere in Selwerd in de Fonteinker. Hier zijn vrijwilligers die na schooltijd kinderen, vaak van huis uit anderstalig opgevoed, extra huiswerkbegeleiding geven en tegelijkertijd krijgen ouders in een andere ruimte hulp met bijvoorbeeld het vinden van een baan of andere praktische zaken. Dat is echt een mooi voorbeeld van vanuit de samenleving werken aan kansengelijkheid. Vorige week was ik op bezoek bij het Leon van Gelder. Het gaat in dit akkoord ook over de brede brugklassen. Ook dat is wat onze fractie betreft een mooi voorbeeld, wat veel landelijke aandacht heeft gekregen, waarbij diverse niveaus bij elkaar in de klas zitten. Het is ook zeker aan te raden om daar een keer op bezoek te gaan. Het zou wat ons betreft mooi zijn als je daar straks in de toekomst ook je havo- of vwo-diploma kunt halen. Dat gaat nu tot en met het vmbo. Als je daar als havist zit, moet je naar een andere school na de vierde klas. Dat zou wat ons betreft nog echt wel een toekomstdroom zijn.

00:47:14

*De heer De Haan (CDA):* Tenslotte Voorzitter, hebben wij ook vorig jaar aandacht gevraagd, samen met D66, voor de aanmeldprocedure voor het vo. We gaan ervan uit dat dit voor komend schooljaar goed geregeld is.

00:47:28

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie? VVD-fractie.

00:47:32

*De heer Havinga (VVD):* Dank u wel, Voorzitter. Wat de VVD betreft, is goed onderwijs een kerntaak van overheden en is het de plek om kansenongelijkheid in de maatschappij aan te pakken. We zijn dan ook op zich blij met het Maatschappelijk Akkoord, zoals dat voorligt. Er werd ons gevraagd wat onze aandacht heeft. Als VVD zijn we groot voorstander van de Rijke Schooldag, ook wel opgenomen als de Verlengde Schooldag. Zeker voor kinderen die thuis minder gestimuleerd worden om zichzelf te ontplooiën, biedt het mooie kansen. Het zorgt er ook voor dat kinderen langer op een dag met anderen in aanraking komen. Wat ons betreft, komt de focus in de doorontwikkeling van het Maatschappelijk Akkoord nadrukkelijk hierop te liggen. Wij merken echter wel dat het programma zich richt op bepaalde wijken op het moment. Wat ons betreft zou het programma voor iedereen toegankelijk moeten zijn en op zijn minst per kind beschikbaar moeten zijn in de hele gemeente. Wij zouden graag zien dat dit ook meegenomen wordt.

00:48:22

*De heer Havinga (VVD):* Wat de uitvoeringsagenda voor het voortgezet onderwijs betreft, is het goed dat er aandacht is voor schoolkosten. Niet meegaan op klassenreisjes en dergelijke kan veel invloed hebben op leerlingen. We vinden echter wel dat er goed gekeken moet worden naar een balans tussen toegankelijkheid en het maken van kwalitatieve activiteiten. Het is ook jammer als hierdoor nooit meer wat groots kan plaatsvinden, want dit zijn momenten op waardevolle herinneringen gemaakt worden. Wat de VVD betreft, zou hier ook gemeentelijk geld voor ingezet kunnen worden. Daarom zijn wij ook wat kritisch misschien op andere elementen. Wat ons betreft kan er wat meer focus zijn. Misschien heel even terug naar de vragen die ik eerder stelde over de misstanden...

00:49:04

*Voorzitter:* Daarvoor nog een vraag van de fractie van de PvdA.

00:49:07

*Mevrouw Gierkink (PvdA):* Ik ben toch wel benieuwd, want ik hoor de fractie van de VVD zeggen: "Meer focus". Wat wil de VVD-fractie dan niet doen?

00:49:19

*De heer Havinga (VVD):* Daarom zijn we dus wat kritischer over de brugfunctionaris en ook wat kritischer over of de brede brugklas niet een landelijk thema is. Laten we als gemeente focussen op die zaken die wij hier direct duidelijker kunnen aanpakken. Wat ons betreft zouden daar keuzen gemaakt kunnen worden en zou de focus verlegd kunnen worden.

00:49:37

*Voorzitter:* Dan mag u nog door met uw woordvoering, maar u heeft nog tien seconden.

00:49:39

*De heer Havinga (VVD):* Ik ga het heel snel doen. Het is een beetje recht zetten. Wij zijn dus echt niet tegen brede brugklassen. Een groot voorstander zelfs. Ik denk dat we vooral zien dat dit landelijk beter opgepakt kan worden en dat we hier als gemeente een focus kunnen hebben op andere zaken. Onze toevoeging over die misstanden is misschien een beetje verkeerd opgepakt. Het gaat er vooral om dat

docenten dat ook makkelijk kunnen aankaarten. Ik denk echt dat als kinderen eenmaal in de criminaliteit terecht komen, wat we nu toch wel veel zien, dat dit inclusie erg in de weg staat. Vandaar dat we zeggen, misschien toch focus binnen dit programma.

00:50:11

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie mag ik dan het woord geven? De SP.

00:50:17

*De heer Huisman (SP):* Voorzitter, dank. Ik houd het kort. Er is al ontzettend veel goeds gezegd. Wij zijn ook blij met dit Maatschappelijk Akkoord. Echter, ook wij staan wel voor die uniforme aanmeldprocedure, waarbij ik ook aan wil sluiten bij de opmerking die D66 heeft als het gaat om de informatie-opname. Dat kan heel erg verschillend zijn. Voor de rest: "Lekker doorgaan met elkaar", zoals ooit Barry Stevens zei.

00:50:50

*Voorzitter:* Dank u wel voor de laatste woorden. Welke fractie kan ik vervolgens het woord geven? Stadspartij 100% voor Groningen.

00:51:00

*De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen):* Dank u wel Voorzitter en wethouder voor de beantwoording. Ook wij zijn erg blij met het Maatschappelijk Akkoord en de toezegging dat het tot 2040 voortgang krijgt. Wij als Stadspartij vinden gelijke kansen in het onderwijs erg belangrijk en daarom hebben wij dat natuurlijk ook in ons verkiezingsprogramma staan. Ideeën als voorschoolse opvang voor kinderen, waarvan de ouders niet werken, zijn zeker echt een goed idee, omdat het belangrijk is dat kinderen met andere kinderen in aanraking komen. Van ons mag dat zelfs nog wel meer uitgebreid worden naar bijvoorbeeld 20 uur per week, want volgens mij is dat op dit moment zestien uur. Hierbij krijgen we dan ook vroegsignalering en dat werkt erg preventief en daar hebben de kinderen ook later in hun onderwijscarrière veel belang bij. Ook de inzet van brugfunctionarissen zijn we erg voor en de schakel tussen school en ouders heeft ook een belangrijke functie.

00:51:44

*De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen):* Zoals ik eerder al zei, bij het mengen van kinderen zien wij nog wel een kans. Dat komt natuurlijk ook een beetje bij mij vandaan. Ik zou echt nog veel meer willen inzetten, als je het hebt over gelijke kansen in het onderwijs, op gebruik maken van structureel muziekonderwijs. Het is een universele taal, iedereen spreekt het en het spreekt alle kinderen aan. Je kunt ontzettend makkelijk scholen en middelbare scholen mengen. Ik ben nu zelf net een project begonnen, waarbij ik leerlingen van het Harens Lyceum wil uitdagen om muzikles bij mij te komen geven. Van mij mag dat nog veel meer in het Maatschappelijk Akkoord naar voren komen. Onze fractie zou het heel goed vinden dat we ook vanuit het Maatschappelijk Akkoord kijken hoe we met brugfunctionarissen kan - of hoe we dat ook maar ondersteunen - meer de druk van de leerkrachten af kunnen halen, zodat zij zich kunnen focussen op hun primaire taken en niet op hun secundaire taken. Als het kan, ik weet dat het niet kan, maar ik ga het toch benoemen: meer geld voor ondersteunend personeel, zodat het onderwijzend personeel de taken kan doen waarvoor zij bedoeld is. Dank u wel, Voorzitter.

00:52:46

*Voorzitter:* Dank u wel. Welke fractie? De PVV.

00:52:49

*Mevrouw Blauw (PVV):* Dank, Voorzitter. Bedankt voor dit Maatschappelijk Akkoord. Er staan heldere doelstellingen in, namelijk het bevorderen van kansengelijkheid voor alle kinderen en het voorkomen van segregatie op onze scholen. Aan deze doelstelling valt op zich helemaal niets af te dingen en wij zijn daar natuurlijk helemaal voor. Een aantal punten die ons opvielen en opmerkingen. Natuurlijk moet elk kind gelijke kansen hebben, maar niet ieder kind is gelijk qua kansenpotentie los van segregatie. Al vroeger in de ontwikkeling kunnen kinderen enorm van elkaar verschillen qua begaafdheid. Wij tellen in de gauwigheid dertien mogelijke onderwerpen bij de uitvoeringsagenda en belangrijk is - dat willen ook aan het college meegeven - dat we hier wel een verbindende 'draaggolf' hebben. Hoe wil het college bijvoorbeeld bereiken dat alle kinderen positief opgroeien? Als meer begaafde kinderen zich moeten aanpassen aan een norm, kan het ook tot ontwikkelingsmoeilijkheden leiden. Dan even een puntje over kinderen, blank of anders gekleurd, mits niet van huis uit gestuurd, hebben over het algemeen geen moeite om met elkaar om te gaan. Door diversiteit aan hen op te dringen, maak je hun er misschien juist bewust van. Als je kansengelijkheid voor alle kinderen wil bevorderen, zul je ook oog moeten hebben voor de aangeboren 'kansverschillen' en bijvoorbeeld iets moeten doen tegen pesten.

00:54:17

*Voorzitter:* Daar heeft u een vraag over van D66.

00:54:21

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Kan mevrouw Blauw uitleggen wat ze bedoelt met 'aangeboren kansverschillen', want dat begrijp ik niet helemaal.

00:54:25

*Mevrouw Blauw (PVV):* Wat ik net ook aangaf over begaafdheid. Kijk, wij hebben wel het uitgangspunt - en dat zou eigenlijk ook het uitgangspunt van het Maatschappelijk Akkoord moeten zijn - dat kinderen niet gelijk zijn, maar wel gelijkwaardig. Dat bedoelen wij meer met aangeboren kansverschillen. Wij zijn het eens dat kinderen...

00:54:48

*Voorzitter:* Voordat u doorgaat nog één vraag van D66.

00:54:50

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Toch nog even, zodat ik het zeker helder heb. Begrijp ik goed dat u het heeft over eventuele verschillen in cognitieve begaafdheid? Gaat het daarom of gaat het over andere aangeboren verschillen?

00:55:04

*Mevrouw Blauw (PVV):* Eigenlijk het hele pakket en dan kom je ook een beetje op sociale inclusie. Laat ik niet het hele pakket of een genderdiscussie...

00:55:12

*Mevrouw Blauw (PVV):* Kijk, we moeten ervoor waken dat je bijvoorbeeld alle kinderen meeneemt. Ook de kinderen die het beter doen en de kinderen die het minder doen. In die breedte moet u het zien.

00:55:30

*Mevrouw Blauw (PVV):* Wij zijn het eens met dat kinderen op de drie dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres van het kind, voorrang krijgen bij plaatsing. Als kinderen voor een school worden aangemeld, ver vanaf hun woonadres, alleen omdat de school beter is, moeten zij wat ons betreft niet toegelaten worden, omdat scholen er dan helemaal niet meer uitkomen qua capaciteit. Dank u, Voorzitter.

00:55:49

*Voorzitter:* Dank u wel. De Partij voor het Noorden.

00:55:52

*De heer Hekert (Partij voor het Noorden):* Dank u, Voorzitter. Ook wij ondersteunen het Maatschappelijk Akkoord voor het bevorderen van gelijke kansen. Van onze kant zijn er verder geen op- of aanmerkingen.

00:56:02

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan gaan we naar een reactie van het college op uw inbreng. Wethouder Bloemhoff.

00:56:07

*Mevrouw Bloemhoff:* Dank u wel, Voorzitter. Wat mooi om te horen dat dit akkoord zo breed gedragen wordt. Ik denk dat dit toch heel fijn is om te horen en ik denk ook voor de partners. De partners in het akkoord willen graag door, maar dat de raad daar ook graag mee door wil, dat is natuurlijk hartstikke mooi. Er zijn een paar dingen waar ik op wil reageren, want u heeft een aantal concrete suggesties gedaan. De heer Huisman had een mooie uitsmijter met Barry Stevens. Echter, bij zijn eerste deel van zijn betoog dat het jammer is dat het systeem er niet is, dacht ik aan de Stones: 'You can't always get what you want'. Dat is wel de conclusie. Ik proef hier dat de raad daar verder in wil gaan en ik neem dat signaal ook mee. Het zal mijn inbreng zijn dat de gemeenteraad hier heeft aangegeven, het gaat ons nog niet snel genoeg. Wij willen nog een aantal stappen zetten, maar ook vanuit het besef dat het niet altijd kan en niet altijd op dit moment. Ik breng dat signaal over.

00:57:05

*Voorzitter:* Daar heeft u een vraag over van de fractie van GroenLinks.

00:57:08

*Mevrouw Jones (GroenLinks):* Dank u wel, Voorzitter. Ik vroeg mij af of de wethouder ons misschien kan vertellen welke bezwaren scholen dan hebben bij zo een centrale aanmelding en hoe de wethouder hoopt die wel weg te nemen - tenminste, dat is ook de wens van de raad - omdat dit in andere steden wel gelukt is.

00:57:29

*Mevrouw Bloemhoff:* Voorzitter, ik heb begrepen dat in Amsterdam het met losse inschrijvingen is gegaan. Wat ik heb gehoord, maar ik kan daar natuurlijk nogmaals het gesprek over aangaan, is dat het zit in de bureaucratie en in het zelf over je gegevens willen gaan. Dat het dan als meer bureaucratische rompslomp zou worden ervaren. Als iedereen dezelfde procedure hanteert, net als de heer Rebergen denk ik heel goed uitlegde, en dezelfde informatie, waarbij ik tegen de heer Lo-A-Njoe wel echt wil aangeven dat het niet alleen informatie via de website is. Consultatiebureaus gaan we inzetten, dus we gaan meer doen om het juist voor de mensen, die dat niet

altijd automatisch vinden, te verbeteren. Daar zijn we op uitgekomen, maar dat had met name met het bureaucratische aspect te maken.

00:58:15

*Mevrouw Bloemhoff:* Het verhaal van GroenLinks over de dubbele inschrijvingen ga ik mee terugnemen in de gesprekken hierover. Dat zeg ik toe. Ook gaan we kijken naar goede voorbeelden van de ouders en scholen. Dat kunnen we natuurlijk doen, van oprichten van ouders en scholen.

00:58:34

*Voorzitter:* Nog een vraag van D66.

00:58:38

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Toch even een vraag naar aanleiding van de opmerking dat vanuit Amsterdam het geluid zou zijn dat het bureaucratisch is. Echter, in Amsterdam werken ze met een centrale aanmeldingsprocedure en ook al best wel een tijd. Volgens mij functioneert dat prima, ze doen het in ieder geval nog. Mijn vraag is, waarom kan het in Amsterdam wel en in Groningen niet?

00:58:55

*Mevrouw Bloemhoff:* Voorzitter, dit is een detail en ik kom daarop terug. Echter, de projectleider die het daar heeft ingevoerd, die hebben wij hier gehad. Hij heeft juist zijn ervaring uit Amsterdam meegebracht, dus volgens mij doen we heel veel zoals in Amsterdam. Daarom hebben we die persoon hier ook ingehuurd. Waar het dan precies verschilt, dat kan hij het beste vertellen. Straks kun je daar, denk ik, beter nog even over doorpraten.

00:59:18

*Mevrouw Bloemhoff:* Het monitoren gaan we proberen. We hebben als college aangegeven dat we dat beter gaan doen. Wel op een manier die niet tot meer bureaucratie in het onderwijs leidt. U zegt, we willen meer ambitie op Verlengde Schooldag. Nou, ik vind dat het college echt veel ambitie toont. We hebben het op 33 scholen inmiddels ingevoerd en we gaan daarmee door. U kunt daar ook nadere informatie, ook in het kader van met name de wijkvernieuwing, over krijgen. PvdA over de brugfunctionaris in de vo. Het belang daarvan zal ik ook inbrengen. Het onderzoeken van de bredebrugklasbonus. Ik zeg toe, dat we dat natuurlijk kunnen onderzoeken. Dat gaan we ook inbrengen in de gesprekken, dus het onderzoek kunnen we altijd doen. Of het VOS, de regeling voor het vo, afdoende is. Dat lijkt me ook een besprekingspunt wat we in de vervolggesprekken van de sociale inclusie met het onderwijs moeten bespreken, waar lopen we tegenaan.

01:00:20

*Mevrouw Bloemhoff:* Het mbo betrekken is ook een wens vanuit de gemeente, maar daar moeten we wel met het mbo het vervolggesprek over voeren. Student en Stad had een signaal van stichting Move. We kunnen verder onderzoeken, wat mij betreft, wat daar de winst van is. Het CDA heeft nog een mooi voorbeeld genoemd van de middenschool. Dat mocht heel lang niet bestaan, maar het mag weer en het past weer in deze tijd. Daar zijn we heel blij mee, want dat is natuurlijk een alom beproefd concept. We gaan dat zoveel mogelijk in de schijnwerpers zetten. Verder denk ik dat u mooie voorbeelden heeft genoemd uit de praktijk en vind ik ook dat wij dat volop



als gemeente moeten ondersteunen, hetzij vanuit de onderwijsmiddelen hetzij vanuit wijkvernieuwingsaanpak.

01:01:08

*Mevrouw Bloemhoff:* De VVD heeft een opmerking gemaakt over de Rijke Schooldag die ik genoteerd heb en de toegankelijkheid. Stadspartij 100% voor Groningen had nog een belangrijke over de kinderopvang. We gaan in een paar wijkvernieuwingswijken kijken of we het aantal uren kunnen uitbreiden en ook eerder kunnen beginnen. Daar kunnen we u uiteraard ook nader over informeren. Dat zit in een aanvraag in het kader van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid. Zodra we daar meer over weten, kunnen we u daarover informeren. Tot zover, Voorzitter.

01:01:43

*Voorzitter:* Dank u wel. Dan hebben we daarmee de discussie gevoerd en gaan we conclusies trekken. Zoals u weet, gaan collegebrieven in principe niet door naar de raad. Zijn er fracties die behoefte hebben om naar aanleiding van de bespreking bijvoorbeeld een motie vreemd in te dienen voor de raad van 29 november? D66.

01:02:02

*De heer Lo-A-Njoe (D66):* Daar wil ik even over nadenken. Dat is ook mede afhankelijk van het gesprek met de projectleider uit Amsterdam.

01:02:10

*Voorzitter:* Helder. Dan dank ik u voor uw inbreng en wens ik u nog een hele goede avond.