


Onderwerp Preadvies initiatiefvoorstel van ChristenUnie, CDA en D66 over burgerschapsonderwijs in de wijk: verbinding van school en wijk

Steller A.Thuss

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon	0652626745	Bijlage(n)	1	Ons kenmerk	283297-2023
Datum	20-9-2023	Uw brief van		Uw kenmerk	

Geachte lezer,

Op 14 juli hebben de fracties van de ChristenUnie, het CDA en D66 een initiatiefvoorstel ingediend over burgerschapsonderwijs in de wijk. Daarmee hebben deze fracties als doel verbinding te maken tussen school en buurt of wijk.

Hierbij treft u ons preadvies op dit voorstel aan. In het voorstel geven voornoemde fracties aan dat op veel scholen een visie op burgerschapsonderwijs is gemaakt en er een goed onderwijsaanbod is op school. Met dit voorstel vragen fracties van de ChristenUnie, het CDA en D66 het college om:

1. burgerschapsonderwijs te agenderen op het Breed Bestuurlijk Overleg BBO;
2. per wijk in kaart te brengen welke activiteiten in de wijk kunnen worden ingezet voor het burgerschapsonderwijs;
3. per wijk in beeld brengen hoe de wijk is georganiseerd en met welke mensen scholen in de wijk te maken hebben;
4. het resultaat van de punten 2 en 3 aan de scholen aan te bieden om te gebruiken in het vormgeven van het burgerschapsonderwijs door de school en met het onderwijs te overleggen hoe dit het beste kan worden aangeboden;
5. De raad uiterlijk in Q1 van 2024 te informeren over de voortgang.

Het college is positief over de aandacht voor burgerschapsonderwijs en ziet het belang van de verbinding van de school met de wijk. We zeggen u daarom toe dit onderwerp te agenderen op het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO). Dat is het reguliere overleg dat we voeren met de schoolbesturen in Groningen. Met onze partners in de wijk brengen we in kaart welke activiteiten kunnen worden ingezet en hoe de wijk is georganiseerd.

Daarbij geldt dat het onderwijs zelf bepaalt op welke wijze zij het burgerschapsonderwijs wil vormgeven. Er lopen diverse ontwikkelingen en activiteiten die mogelijkheden geven voor de invulling daarvan. We willen het onderwijs stimuleren tot het beter benutten van bestaande mogelijkheden en het leggen van nieuwe verbindingen en gaan het gesprek hierover faciliteren.

Volgvel 1

Ons inziens zal een gemeentelijk initiatief zich moeten richten op doorontwikkeling van de pedagogische wijkplannen in de wijk, de verlengde schooldag en activiteiten binnen het maatschappelijk akkoord, met het doel om o.a. activiteiten die bijdragen aan de vormgeving en kwaliteit van het burgerschapsonderwijs een goede plek te geven. Hieronder lichten we dit verder toe.

Wijkgericht werken

We werken zoveel mogelijk wijkgericht. Dat betekent dat in de noordelijke wijken professionals (die werken met jongeren tussen 0-27 jaar) structureel overleg hebben met elkaar in een stuurgroep. Daarin participeren bijvoorbeeld het consultatiebureau, de WIJ, de kinderopvang, scholen en de gemeente. Elke wijk heeft dit op eigen wijze georganiseerd. Met elkaar maken zij plannen en ontwikkelen eventueel een 'Pedagogisch wijkplan positief opgroeien'. Zo krijgen zijn de sociale kaart in de wijk steeds beter in beeld en weten elkaar steeds beter te vinden.

We zien met name in de noordelijke wijken een kloof als het gaat om een stapeling van problemen als veiligheid, gezondheid en gelijke kansen. Daarom zetten we voornamelijk eerst in op de noordelijke wijken - we willen ongelijk investeren voor gelijke kansen. Tegelijkertijd worden alle scholen gelijkmatig geïnformeerd en zijn we met elkaar in gesprek over ontwikkelingen en innovaties binnen het onderwijs.

U stelt dat ontmoeten en meedoen in de wijk nog verder vormgegeven kunnen worden. Ons inziens wordt daaraan gewerkt binnen het wijkgerichte werken en in de wijkplannen die de professionals in de wijk zelf met elkaar ontwikkelen.

Verlengde schooldag

De verlengde schooldag is een belangrijke ontwikkeling in de noordelijke wijken en is één van de thema's uit dit pedagogisch wijkplan. Binnen de verlengde schooldag is er ruimte om diverse activiteiten te ontwikkelen, bijv. op het gebied van ouderbetrokkenheid, schooltuinen, het geven van gastlessen en burgerschapsonderwijs. Deze activiteiten kunnen zowel binnen schooltijd als buiten schooltijd plaatsvinden en zowel in het schoolgebouw als daarbuiten. Ook het voortgezet onderwijs kan meedoen aan de Verlengde schooldag. De Kluiverboom is hierbij een goed voorbeeld.

Maatschappelijk akkoord gelijke kansen en sociale inclusie

Met het Maatschappelijk akkoord stimuleren we gelijke kansen en bevorderen we sociale inclusie. Scholen en andere partijen vanuit de hele gemeente komen met regelmaat bij elkaar om ideeën en initiatieven te bedenken en verder uit te werken. In oktober volgt er een sessie met uw raad om activiteiten van het uitvoeringsprogramma onder de loep te nemen. Daarover zullen we u nog nader informeren.

Maatschappelijke diensttijd

Ook het college ziet dat burgerschapsonderwijs een belangrijke bijdrage levert aan meer sociale cohesie, kennis van de samenleving, en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. U stelt dat de maatschappelijke diensttijd daarbij eveneens een rol kan spelen. Zoals u al aangeeft wordt hier momenteel een onderzoek naar uitgevoerd.

Volgvel 2

Zoals eerder aangegeven zullen we over bovenstaande verder in gesprek treden met onze onderwijspartners op het BBO. In het eerste kwartaal van het jaar 2024 zullen we uw raad verder informeren over deze gesprekken, de reacties hierop en wensen en behoeftes hierin.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

locoburgemeester,
Mirjam Wijnja

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.