

Voorzitter: I. Huitema (PvdA)

Namens de raad: J. Jones (GL), F. Mollema (PvdA), J. Lo-A-Njoe (D66), W. Pechler (PvdD), M. den Os (Stadspartij), F. Mertens (SP), I. Jacobs (VVD), P. Vermerris (S&S), P. Rebergen (CU), J. de Haan (CDA), E. Bernabela (PvhN), K. Blauw (PVV)

Namens het college: C. Bloemhoff (wethouder)

Namens de griffie: A. Viersen

Onderwijs

00:10:07

Voorzitter: Welkom bij deze meningsvormende sessie over de begroting onderwijs. Voor deze meningsvormende sessie hebben 50 minuten staan, wat betekent dat we twee en een halve minuut per fractie hebben en tien minuten voor het college. We gaan direct inventariseren voor de eerste ronde vragen. Er zijn meerdere handen, dus we gaan de riedel af. De Partij voor de Dieren.

00:10:28

De heer Pechler (Partij voor de Dieren): Dank, Voorzitter. Ik heb één vraag. COC Groningen & Drenthe geeft al jarenlang gastlessen over genderdiversiteit en seksuele diversiteit op middelbare scholen en mbo's. Als vrijwilliger daar merk ik dat het aantal aanvragen van scholen in de gemeente Groningen terugloopt, terwijl 'homo' nog steeds wordt gebruikt als scheldwoord op schoolpleinen en de acceptatie van de gemeenschap onder druk staat. Is de wethouder bereid om bij het volgende overleg met de schoolbesturen hen te wijzen op deze mogelijkheid?

00:10:55

Voorzitter: Wilt u uw microfoon aan doen?

00:11:03

Mevrouw Mollema (PvdA): Dank je wel. Vindt de wethouder dat de activiteiten uit het Herstelprogramma Onderwijs, dat komend jaar is afgelopen, voldoende geborgd zijn?

00:11:13

Voorzitter: Waren er aan die kant nog meer vragen of kan ik oversteken? Overstekend, zag ik Student en Stad.

00:11:21

De heer Vermerris (Student en Stad): Vanuit onze fractie een tweetal vragen. Ten eerste: komen er op gemeentelijk niveau alternatieve financieringsmogelijkheden voor het programma Tel mee met Taal? Als tweede, de sociale agenda van Nij Begun heeft aangegeven dat ze de verlengde schooldag gaan doen in de provincie. Geldt dit alleen voor de bestaande scholen die een verlengde schooldag hebben of voor alle scholen in de regio? Als het alleen geldt voor bestaande scholen, gaat de gemeente dan ook door met het bieden van de verlengde schooldag op scholen waar dat nog niet gebeurt?

00:12:02

Voorzitter: Een vraag van de Stadspartij.

00:12:05

De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen): Ik heb ook twee vragen. De

eerste vraag komt helemaal overeen over Tel mee met Taal. De tweede vraag is: hebben wij in deze gemeente de indruk dat er dit jaar minder klassen naar huis zijn gegaan? Heeft het lerarentekort een positieve ontwikkeling?

00:12:24

Voorzitter: D66.

00:12:24

De heer Lo-A-Njoe (D66): Dank u wel. Ik moest even nadenken, Voorzitter. Eén is het Thuiszitterspact. Ik heb gelezen dat het college heel druk bezig is om dat pact te gaan sluiten. Aangezien 2025 er aankomt, ben ik benieuwd of de wethouder kan aangeven wanneer ze denkt dat dit geregeld is. Moet dat ook binnen dit jaar? Als dat niet gebeurt, ontstaan er dan problemen? Het tweede is het maatschappelijk akkoord Sociale Inclusie in het Onderwijs. Daar komt een brief over. We hebben dat ook gehad in november '23 en daar staat in dat er is geëvalueerd. Volgens mij hebben wij geen evaluatie ontvangen en dat zou wel helpen. Misschien is dat een vergissing, maar dan hoor ik het graag.

00:13:04

Voorzitter: Waren er nog meer vragen of hebben we alles gehad? Dan gaan we over naar het college. Mevrouw Bloemhoff.

00:13:10

Mevrouw Bloemhoff: Dank u wel, Voorzitter. Ik begin met de laatste vraag en werk toe naar de eerste vraag, Voorzitter. Over het maatschappelijk akkoord komt een brief uw kant op. Die is in de maak, dus ik verwacht die komende maand te kunnen aanleveren aan de raad en dan kunnen we met elkaar daarover in gesprek. Dat in de eerste plaats. De brief gaat over waar we nu staan en we gaan het periodiek evalueren. Er komt trouwens ook nog een stuk aan wat ik eerder heb toegezegd over de Monitor Onderwijssegregatie. Dat staat er even los van. Het raakt elkaar wel, maar het is niet een-op-een koppelbaar. Dat komt uw kant op.

00:13:50

Mevrouw Bloemhoff: Dan de vragen over het Thuiszitterspact. Daar zijn wij druk mee bezig. We hebben, gelet op de problematiek, voor de zomer met de schoolbesturen gezegd om er weer een keer grondig naar te kijken. Elke keer kijken we of er wat bij kan en dan verlengen we weer. Dat maakt dat het wat meer tijd kost. We gaan gewoon door met de maatregelen uit het oude Thuiszitterspact. U kunt er dus van uitgaan dat het goed komt. In de loop van volgend jaar zullen we u daar nader over informeren.

00:14:30

Mevrouw Bloemhoff: Het lerarentekort raakt niet onze begroting. Wij hebben daar nu geen gegevens van, dus die kan ik op dit moment niet verstrekken. Het lijkt me een technische vraag, maar los daarvan is het de vraag of de gemeente die gegevens heeft. In beginsel niet, omdat dat echt iets is van het onderwijs, dus zou je dat bij de onderwijsbesturen moeten opvragen.

00:14:57

Mevrouw Bloemhoff: De vragen van Student en Stad over de alternatieve financiering van Tel mee met Taal. Er wordt door het Rijk, zeg ik in het algemeen zonder politieke opvatting, behoorlijk op onderwijsonderdelen bezuinigd. Eén van de

dingen is laaggeletterdheid. Voor volgend jaar staan er in de begroting minder middelen. Wij kunnen dat voor volgend jaar nog redden, doordat wij een deel van dit jaar geld overhouden. Dat willen we meenemen naar volgend jaar. Voor volgend jaar zie ik dus geen probleem. Voor volgend jaar zijn we met dat onderdeel Tel mee met Taal en laaggeletterdheid bezig. We werken ook aan een nieuw plan voor laaggeletterdheid voor volgend jaar. Daar zullen we uw raad ook nog dit jaar in de brieven over informeren, maar het is dus zo dat het op langere termijn gevolgen zou kunnen hebben.

00:16:01

Mevrouw Bloemhoff: Wij hebben dit nu niet als knelpunt meegenomen, omdat we het nog kunnen redden met het geld van dit jaar wat we over hebben. Mocht dit wel tot knelpunten leiden, dan kunnen we dat meenemen richting begroting te 2026-2027. De maatregelen van het kabinet rondom laaggeletterdheid moeten namelijk nog verder uitgewerkt worden. Het ziet er naar uit dat daar een korting op wordt doorgevoerd en dat was natuurlijk in dit begrotingsproces redelijk laat bekend. Wij redden het in eerste instantie voor volgend jaar nog goed. Ik stel voor dat we dat hele verhaal meenemen, als we met een plan over laaggeletterdheid uw kant op komen. U hoeft zich dus over volgend jaar qua financiën geen zorgen te maken.

00:16:48

Mevrouw Bloemhoff: Dan had ik een vraag over de VSD en welke scholen worden meegenomen. Het moet nog verder worden uitgewerkt waar het over gaat, dus dat alle scholen in het gebied op basis van de sociale agenda recht hebben op twee uur VSD. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen schoolgewicht, dus of scholen veel achterstandsl leerlingen hebben. Alle scholen hebben twee uur en met veel achterstandsl leerlingen zes uur. Dat is zoals het nu in de sociale agenda terechtkomt. Er wordt verder naar gekeken en dat wordt nog verder uitgewerkt. Uw vraag was: gaan we in Groningen gewoon door? Ja, wij gaan als Groningen door en we zullen natuurlijk straks kijken of het past in het provinciale bredere verhaal. Kunnen we daar ook van die regeling gebruik maken? Dat moeten we echt nog nader uitwerken en daar kunnen we op terugkomen.

00:17:43

Mevrouw Bloemhoff: Het lijkt mij ook verstandig, dat wij in die ontwikkelingen uw raad goed meenemen. Ik denk dat we daar begin volgend jaar op terugkomen. We hebben daar onze financiering voor geregeld. Daar hoeft u zich geen zorgen over te maken. Sterker nog, er wordt meer mogelijk wat dat betreft.

00:18:00

Mevrouw Bloemhoff: De Partij van de Arbeid had een vraag over het herstelplan NPO, het programma onderwijs en of dat voldoende geborgd is. Ja, een groot deel van de NPO-middelen is natuurlijk tijdelijk ingezet. Het was de bedoeling om dat tijdelijk in te zetten voor de versterking van het bestaand beleid. Toen is er heel veel gezet op sport en cultuur, talen en lezen. De schoolbibliotheken zijn bijvoorbeeld verbeterd op een aantal scholen en NDE-activiteiten. Voor die incidentele impuls is borging niet nodig, maar voor een aantal onderdelen is dat wel wenselijk, bijvoorbeeld de vakantieactiviteiten, huiswerkbegeleiding en nog een paar zaken. Inmiddels is daar voor een groot deel wat van rond en we verwachten in het voorjaar daar de puntjes op de i te zetten.

00:18:49

Mevrouw Bloemhoff: Als laatste de vraag van Partij voor de Dieren of ik aandacht wil vragen voor het aanbod van het COC. Ja, daar kan ik simpel in zijn en daar wil ik natuurlijk altijd aandacht voor vragen. Ik vraag bij de raad wel aandacht dat ik niet nog meer wensenlijstjes krijg, die ik in het Breed Besturen Overleg moet delen, want ik merk dat er veel vraag is op verschillende onderwerpen van de schoolbesturen. Dat kan misschien de oorzaak zijn dat ze van het één of het ander minder gebruik maken. Daar vraag ik aandacht voor. De simpele vraag of ze weten dat dit er is, kan ik natuurlijk prima stellen. Dank u, Voorzitter.

00:19:30

Voorzitter: Helder. Dan kunnen we over naar de tweede termijn. Welke fractie trapt graag af? De heer De Haan, CDA.

00:19:35

De heer De Haan (CDA): Voorzitter, het eerste punt wat ik wil maken gaat over de brede brugklas. Gelukkig zijn er in Groningen scholen die daarmee werken. Het kabinet heeft nu besloten om te stoppen met die subsidie. Ik ben benieuwd welke rol de wethouder en het college voor zich zien om toch te kijken om die brede brugklas, wat ook een doel is van het maatschappelijk akkoord wat we in Groningen hebben, zoveel mogelijk in stand te houden. Het tweede punt, daarom wilde ik een beetje aan het begin, is wellicht een wat technisch punt, maar wel een probleem waar scholen tegenaan lopen. Als de wethouder er in deze sessie niet op kan reageren, dan mag dat later schriftelijk. Het gaat over bewegingsonderwijs. In Groningen vinden we het gelukkig belangrijk, dat er veel wordt bewogen. Landelijk is de norm om twee uur per week gym of bewegingsonderwijs te hebben.

00:20:24

De heer De Haan (CDA): De gemeente verleent subsidie via Bslim aan scholen die met een vakleerkracht bewegingsonderwijs geven. Ik krijg verhalen van scholen die er nu tegenaan lopen dat ze nu meer gym zijn gaan geven aan de groepen drie tot met acht en daardoor naar boven de normuren zitten. Het gevolg is dat die scholen nu meer moeten gaan betalen aan Sport050 voor het gebruik van de accommodatie. Ze krijgen aan het einde van het jaar een hogere afrekening daarvoor. Het gevolg daarvan zou kunnen zijn dat scholen straks niet meer twee keer in de week gym geven, aangezien de kosten van de gymlessen te hoog zijn. Ik ben benieuwd of dit een probleem is, wat het college herkent. Wellicht heeft het college hier een oplossing voor. Ik hoop dat ik het goed heb uitgelegd.

00:21:13

Voorzitter: Daar komt u achter als alle andere fracties zijn geweest, want dit is de tweede termijn. ChristenUnie.

00:21:24

De heer Rebergen (ChristenUnie): Dank u wel, Voorzitter. Goede onderwijshuisvesting is belangrijk voor goed onderwijs. We hebben in het IAP vastgelegd hoe we de onderwijshuisvesting op niveau houden en welke investeringen we doen. Verder is het goed dat er zoveel inzet is op vroegschoolse educatie. De proef van gratis kinderopvang is nu in Selwerd uitgerold en dat biedt daar ook kansen. Is het de bedoeling dat dit nog vervolg krijgt elders in de gemeente? Hoe gaan we dat doen? Mijn laatste punt ging over Tel mee met Taal.

Daar heeft de wethouder net al op geantwoord dat er technische vragen zijn gesteld over waarom dit niet als knelpunt is opgenomen. Dat is net keurig beantwoord, dus ik denk dat dit terugkomt bij het voorjaarsdebat.

00:22:16

Voorzitter: Nu jongens, dit gaat heel snel. De Partij voor de Dieren.

00:22:20

De heer Pechler (Partij voor de Dieren): Dank, Voorzitter. Na een interne wisseling van portefeuilles ben ik terug van weggeweest als woordvoerder Onderwijs bij de Partij voor de Dieren. Ik val gelijk met mijn neus in de plantaardige boter bij het begrotingsdebat. Er is natuurlijk een reden dat deze sessie maar 50 minuten duurt: onderwijsbeleid is in Groningen meestal niet het middelpunt van politiek debat en dat is te danken aan goed beleid. Binnen de grenzen van wat we mogen doen en wat we kunnen betalen, werken we als gemeente aan kansengelijkheid, een goede start voor kinderen, gezonde en energieneutrale onderwijsgebouwen met groene schoolpleinen, een stevige link met zorg en de WIJ-teams en natuurlijk aanvullend scholingsaanbod zoals natuur- en duurzaamheidseducatie.

00:22:55

De heer Pechler (Partij voor de Dieren): Als Partij voor de Dieren zijn we dan ook blij met deze onderwijsbegroting. We mikken op hogere aantallen deelnemers aan taalhuizen en volwasseneneducatie. Meer scholen gaan een verlengde schooldag aanbieden en aanbieders worden bijgeschoold over pedagogische en didactische kwaliteiten. Nieuwe onderwijsgebouwen worden opgeleverd en bij anderen is de voorbereiding op renovatie of nieuwbouw in volle gang.

00:23:14

De heer Pechler (Partij voor de Dieren): De toename van het aantal vroegtijdige schoolverlaters baart ons wel zorgen. Volgens de meest recente cijfers is dat één op de 29 kinderen in onze gemeente en dat is niet niets. Daarom is het goed dat er volgend jaar samen met de regio, het onderwijs en de arbeidsmarktregio gewerkt wordt aan een nieuw plan voor de aanpak hiervan.

00:23:30

De heer Pechler (Partij voor de Dieren): Tot slot, voor de leerlingen die afhankelijk zijn van leerlingenvervoer is het fijn dat er meer gewerkt gaat worden met meerjarige beschikkingen. Dat scheelt stress voor de gezinnen en werkdruk voor de ambtenaren. In Nederland staat het leerlingenvervoer onder druk met schrijnende verhalen uit andere regio's, maar ook hier is er sprake van enorm lange rittijden. Kan de wethouder aangeven of bij de nieuwe aanbestedingsprocedure wordt beoogd dat leerlingen minder uur per week in het taxibusje hoeven te zitten? Tot zover.

00:23:56

Voorzitter: Volgende woordvoering is van D66.

00:23:58

De heer Lo-A-Njoe (D66): Dank u wel, Voorzitter. De brede brugklas kwam al even naar voren. Het past ook helemaal bij wat in het maatschappelijk akkoord Sociale Inclusie in het Onderwijs staat, maar helaas selecteren we in Nederland, met zeven verschillende onderwijstypes, kinderen extreem vroeg en plaatsen we ze in zeven hokjes. Marjolein Moorman, de wethouder Onderwijs in Amsterdam, definieert de

brede brugklas als een brugklas van drie jaar, waarin leerlingen van vmbo, havo en vwo zitten. Ik ben benieuwd hoe het college kijkt naar de definitie van brede brugklassen en of dit ook de ambitie is. We zien namelijk in Groningen best veel scholen die het in hun communicatie hebben over een brede brugklas, maar zo heel breed is die brugklas niet. Die is vaak maar één of twee schooltypes breed en één of twee jaar lang. We zijn benieuwd waar we naartoe willen werken vanuit het maatschappelijk akkoord als het gaat om brede brugklassen. Ik zou het fijn vinden als we een overzicht zouden kunnen krijgen van wat de werkelijke stand van zaken is op dit punt in de brief die aangekondigd is hierover.

00:25:05

De heer Lo-A-Njoe (D66): Dan de verlengde schooldag. We vragen ons af in hoeverre het aanbod van de verlengde schooldag gedemocratiseerd kan worden, want we lezen ook in de begroting dat de invulling van de verlengde schooldag deels gebaseerd is op wensen van de school en het bestuur. Wij zouden veel liever zien dat een verlengde schooldag vooral inspeelt op de behoefte van leerlingen en de ouders. Dat is de vraag.

00:25:28

De heer Lo-A-Njoe (D66): Tenslotte kan ik kort zijn over monitoring van onderwijssegregatie, want daar heeft de wethouder mij het gras al voor de voeten weggemaaid. Ik wacht netjes de brief af. Bij Onderwijshuisvesting op bladzijde 78 zie ik dat die onderwijssegregatie een duidelijk doel is, maar ik moet vaststellen dat - en dat is niet nu, hoor - er ook onderwijshuisvesting gerealiseerd wordt die daar een beetje op gespannen voet mee staat. Dan heb ik het met name over de onderwijsskolom in Haren met de GSV International School en Maartenscollege. Ik weet niet of dat echt helpt in de strijd tegen segregatie. Tenslotte, dat is misschien een beetje spannend, is er ook sprake van het ontstaan van een verticale onderwijsskolom waar wellicht Arabisch in gesproken wordt. Kijken we daar op dezelfde manier tegenaan als tegen een tweetalige onderwijsskolom, waarin Engels de tweede taal is, zoals we in Haren hebben? Dat was het.

00:26:23

Voorzitter: Ik hoor direct, dat de laatste vraag nog even keer herhaald mag worden.

00:26:26

De heer Lo-A-Njoe (D66): Het zijn twee vragen. Enerzijds, willen we graag onze onderwijshuisvesting zodanig realiseren dat we de strijd tegen onderwijssegregatie aangaan. Hoe verhoudt dat zich met die tweetalige dan wel Engelstalige kolom die in Haren gerealiseerd gaat worden qua huisvesting? Als we dat doen en er komt een aanvraag voor een verticale onderwijsskolom of eerst een school niet in het Engels, maar in het Arabisch, kijken we daar dan op dezelfde manier naar? Dat is namelijk ook een internationale school, dus ik ben heel benieuwd hoe we daarnaar kijken.

00:26:58

Voorzitter: Volgende woordvoering is van Partij van de Arbeid.

00:27:03

Mevrouw Mollema (PvdA): Ja, ook wel gras voor je voeten wegmaaïen. Ik hoor dat we het hier grotendeels met elkaar eens zijn; mooie plannen. PvdA is ook blij dat er wordt ingezet op een gezond leerklimaat en dat het college kiest voor duurzame

schoolgebouwen. Niet hapsnap een beetje isolatie hier en een zonnepaneeltje daar, maar gedegen renovatie of nieuwbouw. Het is ook mooi om te zien dat scholen hier onderling solidariteit betrachten; beter op je beurt wachten en het goed doen dan haastwerk en het over een paar jaar weer opnieuw moeten doen. Ook investeert het college in het vergroten van kansen door die voorschoolse educatie en in verlengde schooldagen, zodat kinderen op het gebied van muziek en sport meer meekrijgen.

00:27:47

Mevrouw Mollema (PvdA): We zien ook dat ervaringsdeskundigen steeds meer worden ingezet. Dat gebeurt bij de Buddy Academie, in de schuldhulpverlening, bij Filomena, het centrum tegen femicide dat morgen opengaat, maar ook in het onderwijs, waar taalambassadeurs de schakel vormen om andere laaggeletterden te bereiken. Daarom maken we ons ook zorgen, maar ik heb van de wethouder vernomen dat het voor volgend jaar gedekt is. We hopen dat het in het jaar daarna voortgang kan vinden, want we hebben de afgelopen jaren ingezet op groei van het aantal deelnemers en het vergroten van de sociaaleconomische positie begint met scholing, ook voor volwassenen.

00:28:27

Mevrouw Mollema (PvdA): Nog even terug naar de kinderen. Uit de praktijk horen we dat brugfunctionarissen, waar we in Groningen al veel ervaring mee hebben, goed werken, ook preventief. We horen dat er een pilot is met brugfunctionarissen op het voortgezet onderwijs. Dat pakt goed uit, maar als er baantjes komen en er snel geld lonkt en die felbegeerde fat bike komt in zicht, dan dreigt voortijdig schoolverlaten en verliezen ouders grip. We vroegen ons af of de wethouder kan kijken naar uitbreiding van de brugfunctionarissen in het voortgezet onderwijs, omdat het veel meerwaarde heeft.

00:29:05

Mevrouw Mollema (PvdA): Voor de brede brugklas, die al is genoemd, valt de subsidie van het Rijk weg. In antwoord op D66 hoe de gemeente dat ziet of hoe we dat zien, de onderzoeken wijzen allemaal naar dat het voor iedereen loont. We vinden het als PvdA heel belangrijk dat er meer brede brugklassen komen. We overwegen hier een onderzoeksmotie over in te dienen.

00:29:33

Voorzitter: U heeft twee interrupties. Ik begin eerst met D66, want die lokte u zelf uit.

00:29:38

De heer Lo-A-Njoe (D66): Precies, dan ook de vraag aan u: hoe breed is een brede brugklas wat de PvdA betreft?

00:29:46

Mevrouw Mollema (PvdA): De onderzoeken tonen aan dat een brede brugklas drie jaar is en de verschillende niveaus bij elkaar worden gezet, zodat de keuze wordt uitgesteld en niet al op twaalf jaar hoeft plaats te vinden.

00:30:02

Voorzitter: Het CDA heeft nog een interruptie.

00:30:05

De heer De Haan (CDA): Voorzitter, mooi dat de Partij van de Arbeid - en dat verrast

me niet - met de brede brugklas aan de gang wil. Ik ben benieuwd wat de strekking van uw motie is. Ik heb namelijk in mijn concept op een papiertje 'brede brugklas' gezet, dus ik ben benieuwd of we daarop kunnen samenwerken. Waar zou u heen willen met dat onderzoek?

00:30:23

Mevrouw Mollema (PvdA): We willen onderzoeken wat de mogelijkheden zijn binnen Groningen. Er wordt namelijk al op ingezet, maar hoe gaan we dat daadwerkelijk invullen. Hoe die motie er precies uit komt te zien, moeten we nog uitwerken.

00:30:36

Voorzitter: De Partij van de Arbeid is inmiddels door de tijd heen, dus als het echt over de inhoud van de motie gaat, kunnen jullie elkaar wellicht even treffen. Dat komt helemaal goed. Was PvdA helemaal klaar?

00:30:48

Mevrouw Mollema (PvdA): Ik ben door mijn tijd heen.

00:30:50

Voorzitter: Dan mag u de microfoon uit doen. De volgende woordvoering is van Student en Stad.

00:30:56

De heer Vermerris (Student en Stad): Dank, Voorzitter. Net zoals vorig jaar zijn wij als Student en Stad positief over de onderwijsbegroting. We zijn zeer tevreden met de extra introductie van brugfunctionarissen om te kijken hoe we meer scholen kunnen laten meedoen aan de verlengde schooldag en daarmee ook samen optrekken met het programma van Henk Nijboer van Nij Begun om te kijken waar kansen liggen voor ons beiden en waar we elkaar juist kunnen versterken in plaats van dat we dingen dubbel gaan doen. Ook vinden wij het heel positief dat we binnen onze scholen goed kijken naar beweeg- en sportpleinen, waardoor beweegonderwijs gestimuleerd wordt. Mijn fractie wilde haar zorgen uiten over het programma Tel mee met Taal, maar we hoorden nu van de wethouder dat dit nog gaat komen. We zullen het goed in de gaten houden. Als er problemen ontstaan, zouden wij daar graag in meegenomen worden. Dank u wel.

00:31:57

Voorzitter: Volgende woordvoering. GroenLinks.

00:32:08

Mevrouw Jones (GroenLinks): Er gaan allerlei partijen samen, maar VVD en GroenLinks is volgens mij nog niet aan de orde, Voorzitter.

00:32:21

Mevrouw Jones (GroenLinks): Er zijn al heel veel goede dingen genoemd en daar sluiten wij als GroenLinks ons natuurlijk bij aan. Wij zijn trots op wat we in Groningen neerzetten. Ik hoor dat de wethouder zegt: "Leg nu niet teveel bij het onderwijs neer, want er is weinig tijd en hoge ambities". Ik snap dat, maar ik ben ook blij dat we die hoge ambities hebben en dat wij daar de scholen in kunnen ondersteunen, waardoor we dit soort mooie initiatieven zoals de brugfunctionarissen en verlengde schooldag kunnen inzetten. Ik maak mij net als de Partij voor de Dieren en andere partijen zorgen om laaggeletterdheid ook door het intergenerationele aspect daarvan. We

hebben laatst een hele mooie bijeenkomst gehad met taalambassadeurs, waar we echt gevierd hebben hoe mensen van allerlei leeftijden helemaal genoten en opbloeden door het betere begrip van taal en van voorlezen tot brieven durven openen tot verder kunnen ontwikkelen in hun werk en in hun persoonlijk leven. Dat zijn allemaal hele mooie initiatieven.

00:33:30

Mevrouw Jones (GroenLinks): Ik zou nog ergens aandacht voor willen vragen en dit podium willen gebruiken. Ik weet dat scholen daar allemaal mee bezig zijn, dus het is geen oproep, ook niet aan de wethouder, om hier iets mee te doen. Ik wil dit podium gebruiken om te zeggen dat ik mij zorgen maak over laaggeletterdheid op de basisscholen en middelbare scholen. We hebben nu een heel mooi plan in volwasseneneducatie, maar we zien ook dat we dadelijk laaggeletterde vrije generaties zullen krijgen. Ik weet dat scholen ook zien dat het een probleem is. Vooral voor het leesplezier hebben wij ook in de Kinderboekenweek al aandacht gevraagd.

00:34:08

Mevrouw Jones (GroenLinks): Tot slot - en ik weet dat eenieder die mij kent en mijn partij kent, weet dat ik hierover ga beginnen - wil ik het toch weer hebben over de gemeenschappelijke aanmeldprocedure. Wij zijn heel erg blij dat de schoolbesturen nu samen met de wethouder tot een procedure zijn gekomen met tijdsvakken, maar wij maken ons nog wel wat zorgen over dat proces. Ouders moeten nu bijvoorbeeld zelf uitzoeken wat de drie dichtstbijzijnde scholen zijn waar ze voorrang krijgen. Wij zouden aan de wethouder willen vragen of we dat nog makkelijker kunnen maken voor ouders, zodat ze niet zelf naar die informatie hoeven zoeken. Voorbeeld is als jij je kind nu te vroeg aanmeldt, krijg je waarschijnlijk van scholen te horen: u moet wachten tot uw kind drie is. Echter, kom je daarachter als je kind drie en een half is of bijna vier, dan ben je nu met de nieuwe procedure, stel dat je een school met loting hebt, al te laat omdat je het tijdsvak gemist hebt. Ik snap dat dit ook een aantal kinderziektes zijn, maar ik hoop dat we dit toch snel kunnen verbeteren.

00:35:09

Mevrouw Jones (GroenLinks): Tot slot zou ik willen vragen, want dit is nu geregeld, zou ik haast zeggen: hoe ziet de wethouder de volgende stap naar een gemeenschappelijke procedure en ook een gemeenschappelijk aanmeldpunt daarbij, dus het aanmeldpunt bij die procedure?

00:35:26

Voorzitter: Volgende woordvoering van de VVD.

00:35:27

Mevrouw Jacobs-Setz (VVD): Dank u wel, Voorzitter. Dat de politieke verschillen bij onderwijs niet zo groot zijn, is natuurlijk vrij helder. Wie zou de doelen van het deelprogramma onderwijs niet steunen: het versterken van de kwaliteit van onderwijs en onderwijshuisvesting, het bieden van gelijke kansen en het creëren van een klimaat voor een leven lang leren. Dat is natuurlijk maatschappelijk wenselijk, maar ook heel belangrijk. Mijn fractie is blij dat we dat in Groningen heel belangrijk vinden. Er zijn al een hele hoop goede dingen gezegd die ik zeker niet zal herhalen en wij hopen ook dat er nog extra maatregelen komen. We hebben gehoord dat die vanuit Nij Begun komen, want zoals de vorige sprekers ook al hebben gezegd, baart ons de

9

laaggeletterdheid en het vroegtijdig schoolverlaten zorgen. Met name ook de problematiek die er vaak achteraan komt, baart ons zorgen. Het zou mooi zijn als we dat nog meer kunnen voorkomen, want vroegtijdig schoolverlaten leidt tot ongelijkheid en achterstanden die het creëren van een klimaat voor een levenlang leren niet ten goede komen.

00:36:35

Mevrouw Jacobs-Setz (VVD): Ten aanzien van de brede brugklas zou ik toch graag een reactie van de wethouder willen. Ik kan me heel goed voorstellen dat het heel belangrijk is om de keuze uit te stellen, maar ik kan me ook voorstellen dat soms drie jaar lang van vmbo tot gymnasiast bij elkaar ook niet helemaal de juiste keuze is. Ik merk op het basisonderwijs dat de aandacht gaat naar de mensen die onderpresteren en naar de kinderen die bovenmatig presteren. De brede middengroep krijgt te weinig aandacht. Daar zou ik graag een reactie van de wethouder op willen hebben.

00:37:10

Mevrouw Jacobs-Setz (VVD): Mijn fractie is vooral heel erg voor de dakpansgewijze brugklassen, waarbij je een aantal vormen bij elkaar zet. Ik zou als laatste een reactie willen vragen met betrekking tot de onderwijshuisvesting. Wij vinden onderwijshuisvesting heel belangrijk en we willen vooral vragen om niet blind te staren op het AA-plus maken van alle schoolgebouwen. We merken nog steeds dat er schoolgebouwen zijn, die niet in onze prioriteitenlijst staan, waar we nu het kouder wordt voor de luchtverfrissing de ramen open zetten en omdat het dan zo koud wordt de verwarming een graadje hoger zetten. Dat kan toch in onze gemeente zeker niet de bedoeling zijn. Wij vragen ons af of die scholen voorrang krijgen, want wij missen ze een beetje in het lijstje. Tot zover, Voorzitter.

00:37:58

Voorzitter: Precies twee en een halve minuut. Top!

00:38:04

Voorzitter: Volgens mij hebben we er nog een paar. Partij voor het Noorden, Stadspartij en SP. SP nu ook de woordvoering.

00:38:11

Mevrouw Mertens (SP): Dank u wel. Ik denk dat ik het grootste deel van mijn woordvoering kan skippen, dus dat scheelt weer. Het meeste is al gezegd, zoals iedereen al herhaald heeft.

00:38:18

Mevrouw Mertens (SP): We zijn heel erg blij dat het onderwijs steeds toegankelijker wordt tegen de ongelijkheid in ons onderwijs. We zijn blij met de verlengde schooldag en de brugfunctionaris. Ook wij delen de zorg voor laaggeletterdheid onder kinderen en volwassenen. Als je als ouders zelf moeite hebt met de taal, is het natuurlijk heel moeilijk om je kind dat te leren. Daarom pleiten we ook om beiden aan te pakken. We zijn blij te horen dat er een gemeentelijk plan komt en hopen dat daar ook na 2025 nog financiering voor is. Als laatste willen we het hebben over het in hokjes denken bij onderwerpen. Onderwijs, zorg en kunst en cultuur staan natuurlijk erg met elkaar in verband en ik denk dat het goed is om te kijken hoe we deze tegelijk kunnen aanpakken. We kunnen dit allemaal vanaf verschillende eilandjes

gaan doen of we kunnen een overkoepelende aanpak doen die waarschijnlijk effectiever en krachtiger is. Dat was het voor vandaag. Dank u wel.

00:39:13

Voorzitter: De Partij voor het Noorden.

00:39:14

Mevrouw Bernabela (Partij voor het Noorden): Dank u wel, Voorzitter. Het meeste is inderdaad al gezegd. Wij willen nog extra aandacht vragen voor het vroegtijdig schoolverlaten en de taalachterstanden die er bij volwassenen en kinderen zijn. Dat daar een plan voor komt, is natuurlijk hartstikke mooi. De schoolgebouwen moeten in goede staat zijn om daar goed onderwijs te kunnen volgen. De brugfunctionaris werkt goed, dus dat is misschien inderdaad een idee om dat door te zetten naar het secundair onderwijs. Verder is alles al aan de orde geweest.

00:39:59

Voorzitter: Stadspartij.

00:40:05

De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen): Dank u wel, Voorzitter. De anderen hebben al heel veel dingen benoemd. Wij vinden de brugfunctionarissen erg belangrijk. We vinden laaggeletterdheid erg belangrijk. Wat ik in dit debat nog een beetje mis, is iets over de werkdruk van leraren. Ook dit jaar zijn er bij mij weer drie collega's mee gestopt, omdat ze zeggen: "We hebben geen zin meer in het onderwijs, want wij weten niet waar de bovenlat ligt van onze verantwoordelijkheid". Wij zouden als partij heel graag willen zien - en het hoeft echt niet een cursus te zijn van acht weken - dat bij de pabo's duidelijk aangegeven wordt wat de verantwoordelijkheid is van leraren. Daarna ben je geen leraar meer, maar ga jij je op andere vakken begeven, zoals bijvoorbeeld huisarts of psycholoog of zo. Dat zijn wij niet. Wij zijn onderwijsaanbieders en dat vak willen we heel graag uitvoeren.

00:40:58

Voorzitter: U heeft een interruptie van het CDA.

00:41:00

De heer De Haan (CDA): Voorzitter, ik snap het probleem. De werkdruk is een probleem, maar is het niet ook een verantwoordelijkheid van scholen dat zij hun leraren duidelijk maken, dit is uw verantwoordelijkheid en dit niet. Dat kun je bij een pabo neerleggen, maar in principe, als je bij een school werkt zoals u, kun je dat toch bij die school neerleggen?

00:41:15

De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen): Dat ben ik zeker met de heer De Haan eens. Ik heb daar in mijn vijftientigjarige carrière in het onderwijs één keer een middag over gehad. Toen heeft iemand mij dat uitgelegd en dat was voor mij een eye opener als leraar. Ik zou heel graag willen dat heel veel leerkrachten te horen krijgen tot waar hun verantwoordelijkheden gaan, zodat ze niet elk weekend hoeven te malen over doe ik het wel of niet goed.

00:41:38

Voorzitter: Vervolgvrage CDA.

00:41:40

De heer De Haan (CDA): Voorzitter, het punt wat u noemt, bedoelt u niet als een gemeentelijke opgave?

00:41:44

Voorzitter: Stadspartij.

00:41:48

De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen): Ik denk dat het een kleine moeite is om aan de onderwijsinstellingen, die de leraar opleiden, te vertellen: "Goh, wij vertellen onze docenten wat ze moeten doen, maar we mogen ze ook best wel vertellen wat ze mogen laten en bij iemand anders neer mogen leggen".

00:42:02

Voorzitter: Gaat u verder met uw woordvoering.

00:42:07

De heer Den Os (Stadspartij 100% voor Groningen): Ik ben er al aardig doorheen. Oh ja, het plan van aanpak van laaggeletterdheid vinden wij heel erg belangrijk. Het is een paar keer genoemd en de wethouder heeft het al benoemd. Wij willen als partij graag de wethouder complimenten maken met het genoemde beleid, want wij hebben de indruk dat de wethouder echt hart heeft voor de zaak en het zo goed mogelijk probeert te doen. Dat was mijn voorvoering.

00:42:31

Voorzitter: Wil de PVV ook een bijdrage leveren?

00:42:36

Mevrouw Blauw (PVV): Dank u, Voorzitter. Ik kan er ook heel kort over zijn. De PVV vindt het onderwijs ontzettend belangrijk, omdat het de basis legt voor de toekomst van onze kinderen. Wat ik zo zie, is dat de gemeente er genoeg in investeert. Dank hiervoor en ook aan de wethouder complimenten. Er is al veel over gezegd en wij kunnen ons aansluiten bij de meeste woordvoeringen. Het lerarenprobleem is net ook al genoemd en daar aandacht voor. Mijn fractie is geen voorstander van diverse inclusietrajecten, zoals Lentekriebels en Paarse Vrijdagen. De VVD noemde het al even, onderwijshuisvesting is een dingetje. We lopen wat achter met onderhoud en met de verduurzamingsoperatie van onderwijsgebouwen. Dank u wel.

00:43:27

Voorzitter: Helder allemaal. Dan kunnen we over naar de beantwoording door het college. Mevrouw Bloemhoff.

00:43:33

Mevrouw Bloemhoff: Dank u wel. Dank voor de inbreng en de positieve opmerkingen die zijn geplaatst. Dat doet altijd goed.

00:43:40

Mevrouw Bloemhoff: Ik wil beginnen met laaggeletterdheid, want ik hoor breed in de raad, dat u zich daar zorgen over maakt. Die aandacht is terecht. We hebben recent een ontzettend mooie bijeenkomst gehad met onze taalhelden. De motie van uw raad was daar ook aanleiding toe. Wij zullen zorg dragen dat er volgend jaar weer voldoende geld is, dat heb ik net aangekondigd. We houden het allemaal in de gaten en er kan echt nog wel een tandje bij.

00:44:10

Mevrouw Bloemhoff: Ik wil aansluiten bij de woorden van GroenLinks als het gaat over preventie van laaggeletterdheid en het pleidooi dat het onderwijs daarin heel belangrijk is. De PISA-scores in Nederland, als het gaat om lezen, staan er niet goed voor. Ik heb hier een brief aangekondigd over laaggeletterdheid, maar daarbij wil ik juist ook heel graag ingaan op liefde voor lezen. Hoe kunnen we kinderen weer meer plezier geven in het lezen en daar wat meer aan doen, want anders zijn we alleen aan de achterkant bezig. Dan creëren we ons eigen probleem over 20 jaar, want die groep zal dan alleen maar groeien. Dat wilde ik hier vast over dat thema aangeven.

00:44:57

Mevrouw Bloemhoff: Als het gaat over het maatschappelijk akkoord, ben ik blij met de belangstelling van uw raad op dat thema. De verschillende onderdelen, die daarin staan, hebben de aandacht. Het is goed, dat we daar een beetje druk op zetten en dat we daar met elkaar de goede stappen in blijven maken. De brede brugklas is door diverse fracties aangekaart, door de Partij van de Arbeid, CDA en D66. We hebben in dat maatschappelijk akkoord een tekst staan en dat geeft verwoord dat wij dat heel belangrijk vinden met elkaar, maar daar is niet een eenduidige definitie van. Daar wil ik me een beetje aan vasthouden, want dat hebben we met elkaar afgesproken. Ik kan zeggen dat het drie jaar moet zijn of twee jaar moet zijn en in de bijdrage van de VVD werd ingebracht dat het ook een dakpanconstructie kan zijn. Daar zijn ook goede resultaten mee, dus ik voel er niet heel veel voor, dat ik nu hier zeg dat het drie jaar of twee jaar moet zijn.

00:45:59

Mevrouw Bloemhoff: In meer samen naar school en ook uitstel van die extreem vroege selectie, die nergens anders in Europa zo vroeg is, volg ik de lijn van Moorman. Ik volg haar volledig, dat we veel te vroeg selecteren. Wat we daaraan kunnen doen, dat deel ik wel. Ik deel ook de waarschuwing van mevrouw Jacobs. Sommige kinderen hebben het op een gegeven moment echt nodig dat ze in een aparte klas zitten, dus je moet de breedheid van het aanbod hebben. Ons voordeel is, dat we heel veel verschillende soorten aanbod hebben in Groningen. Waar ik nu naartoe zou willen, is inderdaad kijken hoe we bijvoorbeeld met dat maatschappelijk akkoord daar nog wat extra 'swung' aan kunnen geven.

00:46:45

Mevrouw Bloemhoff: Het wegvallen van die subsidie voor de brede brugklas is natuurlijk geen goed teken vanuit het Rijk. Daar moeten we met elkaar in het kader van het maatschappelijk akkoord over in gesprek. We hebben dat ook gesignaleerd. We hebben nu een aantal bezuinigingen op onderwerpen die wij als schoolbesturen en gemeenten heel belangrijk vinden. Dat gaat ook over school en omgeving in brede zin bijvoorbeeld landelijke verrijkte schooldag. Nogmaals, daar kunnen we op terugkomen. Dat wil ik daar in algemene zin op zeggen. Verder moeten we het met elkaar hebben over hoe we die brede brugklas, op zijn minst hier in Groningen, vorm kunnen blijven geven.

00:47:29

Voorzitter: U heeft nog een vervolgvraag.

00:47:30

De heer Lo-A-Njoe (D66): Dank, Voorzitter. Helder en ik kan me helemaal vinden in

de woorden van de wethouder. Toch een vraag aan de wethouder. We zien in Groningen op veel scholen dat kinderen niet alleen niet bij elkaar in de klas zitten, maar überhaupt niet naar hetzelfde gebouw gaan op basis van het schooltype. Dat doet mij pijn. Eén van de dingen waar we echt mee aan de slag zouden moeten, is dat vmbo-leerlingen ook havo- en vwo-leerlingen tegenkomen. Dan heb ik het nogmaals niet eens over de klas, maar ze gaan nu gescheiden naar school. Ze komen elkaar ook niet meer tegen en dat is volgens mij niet goed. Graag een reactie van het college daarop.

00:48:08

Mevrouw Bloemhoff: Voorzitter, ik deel uw opvatting. Dat is ook een onderwerp in de gesprekken met schoolbesturen in het kader van de inrichting van het vo-landschap. Er is natuurlijk in het verleden een keuze gemaakt om te kiezen voor het brede vmbo, waar toen destijds door de raad en college een keuze is gemaakt voor het ongedeelde vmbo. We zien nu dat dit er toe leidt dat we in verschillende delen van de stad naar verschillende scholen gaan als het gaat over het vo. Daar moeten we wat mee en daar willen de schoolbesturen zelf trouwens ook wat mee.

00:48:42

Mevrouw Bloemhoff: Ik wil echter nog een kleine kanttekening plaatsen. Er zitten ook enorme kansen voor die echte praktisch geschoolde vmbo'er juist in de combinatie met de campusontwikkeling bijvoorbeeld op Kardingse. Sommige leerlingen moeten lekker in de praktijk aan de slag en kunnen juist daar hun energie van maken. Het gaat om hoe sluiten we aan op de campusontwikkeling en hoe sluiten we aan op het fenomeen van brede scholen? Volgens mij kunnen we hier uren over praten. Weet in elk geval dat die discussie speelt. Het lijkt mij verstandig, zodra we daar wat stappen verder mee zijn, dat we uw raad daar echt in meenemen. Ik vind het namelijk een heel belangrijk onderwerp.

00:49:28

Mevrouw Bloemhoff: Dan wil ik naar de ChristenUnie. Die had een vraag over de kinderopvang en of de pilot voor gratis kinderopvang kan worden uitgebreid en wat daar de plannen voor zijn. We zijn gestart in de SPT-wijken (Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk) en Indische Buurt De Hoogte. In januari zijn we gestart in SPT en medio dit jaar in die andere buurten. Ik denk dat het goed is dat we evalueren hoe het daar gaat en hoe het loopt. Dit hebben we nu gefinancierd vanuit wijkvernieuwingsmiddelen. Dan komen we er bij uw raad op terug hoe we dat eventuele vervolg zien.

00:50:34

Mevrouw Bloemhoff: De Partij voor de Dieren had een vraag over het leerlingenvervoer. Wij zullen altijd sturen dat leerlingen zo kort mogelijk in die busjes zitten. Het is natuurlijk wel zo, dat zeg ik in het kader van reële verwachtingen, dat er een toenemende vraag is en steeds minder chauffeurs. We willen dingen en dat gaan we ook proberen af te dwingen, maar de realiteit is dat er veel vraag is en weinig chauffeurs.

00:50:34

Mevrouw Bloemhoff: CDA, over die twee keer twee uur per week bewegingsonderwijs en afrekeningen bij Bslim stel ik voor dat we technisch

terugkomen. Het vraagt nog even wat zoekwerk wat u precies bedoelt en waar het in zit. Zullen we dat afspreken?

00:51:00

Mevrouw Bloemhoff: De Partij van de Arbeid had een vraag over de brede brugklas, daar ben ik al op ingegaan, en over de uitbreiding van de brugfunctionaris naar het vo. We hebben in het kader van het maatschappelijk akkoord al op enkele vo-scholen die brugfunctionaris ingezet. Hij staat ook in de sociale agenda van Nij Begun als belangrijk iets. Daar zijn wij heel blij mee als Groningen, omdat we echt zien dat het werkt. We zouden natuurlijk moeten kijken of we dat op meer middelbare scholen kunnen uitbreiden, waar dat nodig is.

00:51:37

Mevrouw Bloemhoff: Dan had D66 nog een vraag over de verlengde schooldag en of het aanbod gedemocratiseerd vorm gegeven kan worden. In de wijken wordt opgehaald wat de wens is. Daar wordt onder andere de oudercommissie bij betrokken en ook partners in de wijk. Het wordt dus niet verordineerd, schoolbesturen het moet zo en zo, maar er wordt juist vaak door wijkprojectleiders bijvoorbeeld in Beijum en Lewenborg opgehaald wat de wensen zijn van leerlingen en van de oudercommissie om te kijken welke talentblokken we gaan vullen. Als bepaalde blokken bijvoorbeeld goed vullen, dan worden die vaker aangeboden.

00:52:19

Mevrouw Bloemhoff: De vragen over Haren en onderwijshuisvesting en segregatie. In Haren hebben we de International School te huisvesten en het is ook een kans dat we zorgen voor een doorgaande ontwikkellijn vanaf kinderopvang tot vo. Die kans was er door het feit dat Maartens ruimte over had en het feit dat de GSV heel ongelukkig in de wijk gepositioneerd was. Daar moest huisvesting voor komen en dan doet zich een kans voor. Ik denk dat het een hele specifieke doelgroep is, omdat het veelal over expats gaat, maar ook over anderen die voor nto kiezen. Wij zien daar niet zozeer een heel sterk segregatierisico, zoals je ziet bijvoorbeeld in de noordelijke wijken. Wij kunnen daar nu een goede slag maken, omdat die International School goede huisvesting nodig heeft en dat hebben we ook nodig. Dat is daar de afweging geweest.

00:53:32

Mevrouw Bloemhoff: Ik snap de opmerking over Arabisch onderwijs niet, maar daar moeten we het misschien later over hebben. Ik begrijp uw vraag op dat vlak niet helemaal. De vraag van GroenLinks over de uniforme aanmeldprocedure, daar zit u bovenop en dat is ook goed. We gaan ouders nu actief informeren met brieven. De komende periode gaan die brieven eruit; uw kind wordt drie jaar en welke stappen moet u ondernemen. Dat is heel belangrijk.

00:54:06

Mevrouw Bloemhoff: U vraagt ook naar het vervolg. Aan het einde van dit schooljaar gaan we met de schoolbesturen evalueren hoe het loopt en welke kinderziektes er zijn. We hebben nog steeds die projectleider erop zitten die eruit kan halen, hebben we het idee dat het goed loopt en moeten daar nog dingen worden aangevuld. Dan is het ook tijd om te kijken of dit loopt, kan dit voortgezet worden, op welke punten moeten we bijvoorbeeld criteria aanpassen en moeten we daar al meteen een systeem optuigen of is dat niet nodig? Als het niet werkt op deze manier, dan moeten

we daar gezamenlijk naar kijken. Daar is het nu te vroeg voor, want we zitten echt in het begin van de uitrol.

00:54:49

Mevrouw Bloemhoff: De VVD had de vraag over die verschillende groepen en daar ben ik al op ingegaan. Onderwijs huisvesting niet AA-plus. Voorzitter, wij als college investeren heel veel geld in onderwijshuisvesting, echt behoorlijk veel geld. Op het moment kiezen wij voor kwaliteit boven kwantiteit. Wij vinden, dat op het moment dat wij een gebouw aanpakken, zeker als we nieuwbouw plegen, dan willen we dat het schoolgebouw van de toekomst misschien nog wel 60 jaar kan functioneren. Dat dit kan, zien we aan bepaalde type oude scholen in Groningen, zoals bijvoorbeeld de Siebe Jan Boumascholen. Die doen het nog steeds goed.

00:55:34

Mevrouw Bloemhoff: We zijn bezig met de scholenmanifestatie op het gebied van scholenbouw. Aanstaande vrijdag hebben we daar een Let's Gro bijeenkomst van. Uw raad wordt voor verschillende bijeenkomsten nog uitgenodigd om te kijken naar hoe ziet die school voor de toekomst eruit. Wij kiezen er voor om die investering in één keer raak te laten zijn en te kiezen voor zo energiezuinig mogelijk, zodat we daar in de toekomst heel veel profijt van hebben. Dat is de lijn die we hanteren. Als het gaat om fris binnenklimaat hebben subsidies gehad, als gemeente, ook voor het po. Die zijn opengesteld en daar konden alle schoolbesturen gebruik van maken, dus dat risico zien wij niet zo. Voorzitter, volgens mij ben ik nu door de vragen heen.

00:56:18

Voorzitter: Volgens mij ook. Er zijn wel een paar vervolgvragen. Ik begin eerst bij GroenLinks.

00:56:23

Mevrouw Jones (GroenLinks): Dank u wel, Voorzitter. Ik heb een hele korte vervolgvraag. Ik snap dat dit natuurlijk geëvalueerd wordt aan het einde van het jaar. Echter, omdat we nu best strak werken met blokken - scholen hanteren dat ook, want dat zijn misschien vooral de populaire scholen - komen ouders er nu achter dat ze al te laat zijn voor het blok voor volgend jaar. Dat heeft natuurlijk ook gevolgen voor broertjes en zusjes en dat soort dingen. Concreet is mijn vraag: is er een mogelijkheid om gedurende dit jaar nog naar kinderziektes te kijken, als het gaat om met name loting?

00:57:03

Mevrouw Bloemhoff: Voorzitter, ik denk dat het goed is. Volgens mij moeten we kinderziektes er altijd uithalen in zo een proces. Dat lijkt me vrij logisch. Als u daar concrete ideeën over heeft, kunnen we dat even met de projectleider bespreken. Dat je aangeeft, dit zie ik gebeuren en is daarin voorzien. Dat is verstandig.

00:57:21

Voorzitter: Dan hebben we de allerlaatste vraag nog van de heer De Haan van het CDA.

00:57:24

De heer De Haan (CDA): Voorzitter, ik werd een beetje getriggerd door de vraag over de onderwijshuisvesting. Dit was een vraag die ik niet in mijn termijn gesteld heb. We zien natuurlijk in de begroting dat er flink veel geld vrijvalt vanuit

onderwijshuisvesting, 31,5 miljoen uit mijn hoofd. Ik ben benieuwd of wij ons als raad geen zorgen hoeven te maken dat uiteindelijk op de lange termijn, dus dan heb ik het over na 2031, geen problemen ontstaan, doordat er nu geld vanuit de onderwijshuisvesting gebruikt wordt om andere projecten mee te financieren.

00:57:58

Voorzitter: Dat is een pittige vraag achteraf. Het college.

00:58:01

Mevrouw Bloemhoff: Nee, Voorzitter, de technische vraag was mij al bekend.

00:58:04

Mevrouw Bloemhoff: Elk nieuw college moet weer opnieuw structurele middelen beschikbaar stellen. Dat is het verschil tussen structureel en incidenteel, dus elke keer moet voor elke tranche weer structureel geld vrijgemaakt worden. Dat is realiteit met onze aanpak. We hebben nu in principe structureel genoeg middelen om tranche twee en tranche drie uit te voeren. Tranche drie is onderdeel van de SIA, maar dat ziet u ook terug in de stukken van de SIA, en daarmee kan dit bedrag vrijvallen. Dat heeft te maken met dat projecten soms langer duren. Dat betekent dat we tranche twee en drie kunnen uitvoeren als de huidige structurele middelen gelijk blijven en dan is het aan toekomstige colleges om die vierde en vijfde tranche van het scholenplan weer opnieuw te dekken door middel van structurele middelen. Die zullen altijd nodig zijn en dat heeft te maken met de manier waarop we met kapitaallasten omgaan, Voorzitter.

00:59:04

Voorzitter: In verband met de tijd ga ik niet alle moties doornemen, maar ik heb wel aardig wat moties gehoord. Allemaal even handjes omhoog voor het indienen van moties, dan kunnen we bij elkaar polsen, peilen en kijken. CDA en PvdA, dat komt volgens mij helemaal goed.

00:59:17

Voorzitter: Prettige avond allemaal en tot de volgende keer.