

Raadsvoorstel



Onderwerp Scholenplan Gro Up 2024 - 2039
Telnr. 14 050 Bijlagen 2. WAARVAN 1 GEHEIME BIJLAGE

Registratienummer 75959-2024
Classificatie Openbaar Geheim Vertrouwelijk (bij gebruik van
persoonsgegevens)

Portefeuillehouder Bloemhoff

Langetermijn agenda (LTA) LTA ja: Maand 5 Jaar 2024
Raad LTA nee: Niet op LTA

Voorgesteld raadsbesluit

De raad besluit:

- I. het Scholenplan Gro Up 2024-2039 vast te stellen;
- II. opdracht te geven voor de uitvoering en planvoorbereiding van de projecten voor de tranche 2024-2027 als ook 2028-2031 als genoemd in tabel 1 van dit raadsvoorstel.

Samenvatting

De gemeente Groningen heeft samen met de schoolbesturen voor het (speciaal) basis-, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs het integraal huisvestingsplan voor het onderwijs geactualiseerd. Het voorliggende Scholenplan Gro Up 2024-2039 is het vervolg op het Integraal huisvestingsplan (IHP) 2020-2039 'Investeren in onderwijs' dat in april 2020 is vastgesteld. We sturen niet alleen op de fysieke kant van de onderwijshuisvesting, zoals de capaciteit en kwaliteit van de gebouwen maar ook op het vergroten van de kansengelijkheid, het tegengaan van de (onderwijs)segregatie en het behalen van de doelstellingen uit de onderwijsagenda. We optimaliseren de afstemming tussen onderwijs en bewegingsonderwijs. We werken aan een duurzamere gebouwvoorraad, en dragen hiermee bij aan de klimaatdoelstellingen. We sluiten aan bij de strategische kernopgave uit de omgevingsvisie Levende Ruimte én we dragen bij aan de toekomst van alle kinderen in de gemeente Groningen.

Vervolg voorgesteld raadsbesluit

Aanleiding en doel

De gemeente Groningen heeft samen met de schoolbesturen voor het (speciaal) basis-, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs en kinderopvangorganisaties het integraal huisvestingsplan voor het onderwijs geactualiseerd. Het voorliggende Scholenplan Gro Up is het vervolg op het Integraal huisvestingsplan (IHP) 2020-2039 'Investeren in onderwijs' dat in april 2020 is vastgesteld. Dit Scholenplan Gro Up biedt gemeente en de schoolbesturen de mogelijkheid om strategisch te sturen op en met onderwijshuisvesting. We sturen niet alleen op de fysieke kant van de onderwijshuisvesting, zoals de capaciteit en kwaliteit van de gebouwen. We sturen met de inzet van onderwijshuisvesting ook op het vergroten van de kansengelijkheid, het tegengaan van de (onderwijs)segregatie en het behalen van de doelstellingen uit de onderwijsagenda. We werken zo samen aan een duurzamere bouwvoorraad, dragen bij aan het behalen van de klimaatdoelstellingen én dragen bij aan de toekomst van alle kinderen in de gemeente Groningen.

Kader

- Wet op het primair onderwijs;
- Wet op de expertisecentra;
- Wet op het voortgezet onderwijs;
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Groningen;
- Beleidsregels.

Argumenten en afwegingen

Goed onderwijs voor iedereen

De inhoudelijke visie op het onderwijs in de gemeente Groningen is het fundament voor het Scholenplan. Onderwijs is van oudsher de stuwende kracht achter emancipatie. We willen dat onderwijs (opnieuw) de grote gelijkmaker wordt. Dat houdt in dat we gerichte (extra) investeringen moeten doen, daar waar het nodig is. We richten ons op die scholen waar we het meeste verschil maken. Dat zijn de scholen met een achterstandsscore en scholen waarbij veel leerlingen naar praktijkgericht onderwijs doorstromen. De gemeente is bereid voor deze scholen te investeren in extra ruimte om de school beter in staat te stellen hun taak uit te voeren.

Gelijke kansen betekent ook dat niemand wordt uitgesloten vanwege een beperking. Daarom streeft de gemeente naar inclusief onderwijs, waarbij iedereen welkom is. Kinderen leren, spelen en werken samen en ieder kind kan zich optimaal ontwikkelen, met de ondersteuning en zorg die daarvoor nodig is. Dat geldt ook voor nieuwkomers. Wanneer nieuwkomers in Nederland aankomen, is het van belang dat de kinderen zo snel mogelijk onderwijs kunnen volgen. Onderwijs is een recht en kinderen moeten de kans krijgen zich voor te bereiden op de Nederlandse maatschappij.

Om inclusie en kansengelijkheid voor de jongste kinderen te bevorderen, bieden we voor- en vroegschoolse educatie voor alle jonge kinderen in de gemeente vanaf 2 jaar. Gemeente Groningen hecht grote waarde aan een goede inhoudelijke samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs. Het uitgangspunt voor de samenwerking is een doorgaande ontwikkellijn voor alle kinderen en een gelijkwaardige samenwerking tussen de betrokken partners. De gemeente ondersteunt in dit Scholenplan de inhoudelijke samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang met het faciliteren van gezamenlijke huisvesting, passend binnen de wettelijke kaders van de Wet Markt en Overheid.

Ook sport en bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen: sport is één van de terreinen waarop kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen, kunnen excelleren en zelfvertrouwen kunnen opbouwen. Daarom hechten we veel waarde aan goede gymaccommodaties die dicht bij de scholen liggen, met het streven de reistijd tussen school en gymaccommodatie tot een minimum te beperken en lestijd optimaal te benutten. Waar mogelijk en met name bij het voortgezet onderwijs, stuurt de gemeente op clustering van lokalen voor bewegingsonderwijs (zaaldelen) om de functionaliteit, kwaliteit en de benutting door sportclubs te vergroten.

Om schoolgebouwen ook in de toekomst duurzaam te kunnen blijven inzetten, streven we voor permanente huisvesting in de stedelijke omgeving naar schoolgebouwen met een minimale omvang van acht groepsruimten. In uitzonderlijke situaties kunnen we hiervan afwijken als dit nodig is.

Kwaliteit van onderwijsgebouwen

De onderwijsvisie is in samenwerking met de schoolbesturen uitgewerkt in een kwaliteitskader voor onderwijshuisvesting. Het kwaliteitskader geeft de inhoudelijke uitgangspunten weer die worden gehanteerd bij vervangende nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie van een schoolgebouw. De basis voor de functionele en technische kwalitatieve uitgangspunten wordt gevormd door het Kwaliteitskader Ruimte OK. Het programma van eisen Frisse Scholen is geïntegreerd in dit Kwaliteitskader. Om te onderzoeken hoe we in Groningen de beste scholen kunnen bouwen zijn we een manifestatie gestart waarin we de nodige kwaliteit en nieuwe locaties onderzoeken om daarmee een extra impuls te kunnen geven aan de kwaliteit van de onderwijsgebouwen. De uitkomsten worden later dit jaar gepresenteerd.

Nieuw te realiseren schoolgebouwen in de gemeente Groningen zijn duurzame schoolgebouwen, die minimaal energie neutrale gebouwen (ENG) en gasloos zijn. Energie neutrale gebouwen dragen bij aan de klimaatambitie van de gemeente Groningen. We worden hierbij geconfronteerd met vertraging als gevolg van de netcongestie. Om maximaal bij te dragen aan deze klimaatambitie is een grote vernieuwingsinslag nodig. Hierbij worden de slechtst presterende gebouwen vervangen door nieuwbouw, of grootschalig en levensduurverlengend gerenoveerd. Bij levensduurverlengende renovatie van schoolgebouwen is 'Bijna energieneutraal' (BENG) en gasloos de ondergrens en is het streven om energieneutraal (ENG) en gasloos te zijn. Bij nieuwe schoolgebouwen is het uitgangspunt dat er een groen schoolplein wordt gerealiseerd.

Prioritering bestaande schoolgebouwen en huisvestingsplan

Om inzicht te krijgen in de uit te voeren huisvestingsmaatregelen, en de volgorde waarin deze maatregelen moeten worden uitgevoerd, is de huidige situatie van de schoolgebouwen in beeld gebracht. Hierbij is aangesloten op de systematiek die voor het IHP 2020-2039 is gebruikt. In de actualisatie is getoetst of de schoolgebouwen voldoende capaciteit hebben, door de beschikbare ruimte te toetsen aan de verwachte ruimtebehoefte op basis van leerlingenprognoses. Daarnaast hebben de schoolbesturen de kwaliteit van alle schoolgebouwen opnieuw beoordeeld. De beoordeling van schoolgebouwen die hoog in de prioritering uitkomen is onafhankelijk getoetst. Om te komen tot een prioritering van de schoolgebouwen is niet alleen gekeken naar de gebouwkwaliteit, maar is ook de bouwleeftijd meegewogen. In de prioritering wordt voorrang gegeven aan basisscholen met een achterstandscore door deze per definitie na 40 jaar in aanmerking te laten komen voor een huisvestingsmaatregel, wanneer de kwaliteit van de gebouwen niet voldoende is. De toepassing van het op bovenstaande criteria bepaalde toetsingskader heeft geleid tot een prioritering van alle schoolgebouwen. Deze prioritering is richtinggevend voor de volgorde waarin de schoolgebouwen worden aangepakt.

Het Scholenplan kijkt vooruit voor een periode van zestien jaar. De maatregelen voor de eerste vier jaar zijn specifiek, de maatregelen voor de twaalf daaropvolgende jaren indicatief. We gaan in het Scholenplan uit van een gemiddelde vervangings-/vernieuwingsomvang van ca. 20.000 m² bvo onderwijshuisvesting per periode van vier jaar, exclusief accommodaties voor bewegingsonderwijs en kinderopvang. Voor de periode 2024-2027 betreft dit de vervanging-/vernieuwing van negen gebouwen/gebouwdelen. Hierbij zijn de complexe projecten voor het voortgezet onderwijs een grote uitdaging met name door de omvang van deze scholen. Daarom is rekening gehouden met een voorziening voor tijdelijke huisvesting voor het voortgezet onderwijs van 10.000 m² bvo. Daarboven is rekening gehouden met de nieuwbouw van twee basisscholen in uitbreidingswijken. Ook is in het Scholenplan een reservering opgenomen om initiatieven voor een in samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs te realiseren inclusief onderwijsaanbod te kunnen huisvesten. Daarmee bedraagt de totale opgave voor de periode 2024-2027 ruim 35.000 m² bvo.

De afgelopen vier jaar hebben we de volgende scholen opgeleverd: IKC Borgman Ebbinghe, MFA de Wiardt, KC Ten Boer, IKC Borgman Oosterpark, De Poort – school met de Bijbel, Driebondsschool, Het Mozaïek – school met de Bijbel, IKC Groenewei en de gymzalen Korreweg en De Meet. Dit zijn gemiddeld twee nieuwe scholen per jaar. Om de klimaatdoelstellingen te halen moeten we naar circa vijf schoolgebouwen per jaar, ofwel meer dan een verdubbeling van het huidige tempo. Om te kunnen versnellen, wordt boven op de tranche 2024-2027 ook al gestart met (de voorbereiding van) de projecten uit de daaropvolgende tranche 2028-2031. Voor de uitvoering van het huisvestingsplan is het vinden van geschikte en voldoende tijdelijke huisvesting een grote uitdaging.

In de onderstaande tabel zijn zowel de schoollocaties weergegeven waarvoor in de tranche 2024-2027 een huisvestingsmaatregel wordt getroffen als ook de schoollocaties waarvan de voorbereiding al wordt opgestart (tranche 2028-2023).

Tranche 2024 – 2027		Tranche 2028 – 2031	
Naam	Adres	Naam	Adres
Rebound OPDC	J.C. Kapteijnlaan	Gomarus College, Vondelpad 1	Vondelpad 1
Augustinus (oudste deel)	Adm.de Ruyterlaan 37	Nassauschool (Het Monument)	Graaf Adolfstraat 73
Augustinus (deel 1975)	Adm. De Ruyterlaan 37	Meerpaal – School met de Bijbel	Koperstraat 4
Triangel – School met de Bijbel	Rode Kruislaan 78	Steiger – School met de Bijbel	Koperstraat 4
Gomarus College	Vondelpad 3	Dr. J. de Graafschool	I. Boudierplants.9
Rehoboth – School met de Bijbel	Prinses Margrietstraat 3	Karrepad (1955 deel)	Molukkenstr.1-4 D
Zernike College, Montessori Vaklyceum	Vondellaan 83	Gomarus College, Magnolia	Magnoliastraat 1
Parcival College	Merwedestraat 45	Parcival College	Reggestraat 1
Vrije School, Widar	Merwedestraat 41	Quintusschool Glimmen 1	Nieuwe Schoolweg 6
Meerstad 3 ^e school		St. Michaelschool	Butjesstraat 8
		Petteflet	J. v. Ruysdaelstraat 73
		Starter	Parkweg 128

Tabel 1, Scholen per tranche

Maatschappelijk draagvlak en participatie

Voor de totstandkoming van het Scholenplan Gro Up is in nauwe samenwerking met de schoolbesturen en kinderopvang organisaties een zorgvuldig proces doorlopen. We hebben daarbij gebouwd op de kennis die we hebben opgedaan met het in 2020 vastgestelde integraal huisvestingsplan en de evaluatie daarvan. De bouwstenen die samen dit Scholenplan vormen zijn in samenspraak met de schoolbesturen uitgewerkt en in het periodieke breed besturen overleg (BBO) besproken en op onderdelen vastgesteld. Achtereenvolgens waren dat het projectplan voor actualisatie van het IHP en vaststelling van de aanpak; een onderzoek naar maatregelen om te komen tot CO2 neutrale onderwijshuisvesting; de visie op onderwijshuisvesting; het kwaliteitskader en het toetsingskader voor bestaande onderwijshuisvesting en tenslotte de prioritering van huisvestingsmaatregelen. Vervolgens is het complete Scholenplan Gro Up in het Breed besturen overleg van 18 maart besproken, al waar de schoolbestuurders unaniem hebben ingestemd met het Scholenplan Gro Up 2024-2039. Dit benadrukt de goede samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen m.b.t. onderwijshuisvesting.

Financiële consequenties

Investeringsopgave

Voor onderwijshuisvesting is de komende jaren sprake van een grote en langjarige investeringsopgave. In 2020 zijn we gestart met de uitvoering van tranche 2020-2023 en hier wordt tranche 2024-2027 aan toegevoegd. Onderstaand volgt een nadere toelichting op de investeringen in de komende jaren:

- Vanuit lopende projecten en tranche 2020-2023 is in voorbereiding of al in uitvoering een investeringsvolume van ca. € 200 miljoen, waarvoor de dekkingsmiddelen al beschikbaar zijn gesteld;
- Voor het uitvoeringsprogramma van dit Scholenplan Gro Up in de tranche 2024-2027 is sprake van een investeringsopgave van ca. € 150 miljoen, hiervoor zijn dekkingsmiddelen beschikbaar gesteld in het coalitieakkoord 2022-2026. Voor de (bouwkosten) prijsstijging zijn in het begrotingsproces 2024 aanvullende middelen beschikbaar gesteld;

- Voor de scholen in tranche 2028-2031 is een investeringsvolume geraamd van ca. € 110 miljoen. De scholen in tranche 2028-2031 worden in planontwikkeling genomen, zodat bij vaststelling van tranche 2028-2031 gestart kan worden met de realisatie. Voor de financiering van tranche 2028-2031 is aanvullende dekking benodigd. Hier komen wij later bij u op terug. Om tempo te kunnen maken met de uitvoering van het Scholenplan Gro Up is het mogelijk dat de uitvoering eerder plaatsvindt als er sprake is van een vertraging bij de planontwikkeling van scholen in tranche 2024-2027. De scholen met nog niet gerealiseerde plannen uit tranche 2024-2027 en tranche 2028-2031 worden met voorrang betrokken in tranche 2028-2031.
- Voor de uitvoering van de zorgplicht voor onderwijshuisvesting hebben wij voor het opvangen van de niet voorziene wijzigingen (reguliere dynamiek) en de bouw van scholen in nieuwe wijken een bedrag geraamd van ca. € 45 miljoen in de periode tot en met 2027;
- Voor de gymzalen gekoppeld aan een schoolgebouw zijn in het coalitieakkoord 2022-2026 aanvullende middelen beschikbaar gesteld omdat deze ontwikkelingen hand in hand gaan. Deze investeringen worden niet meer afzonderlijk benaderd en zijn integraal opgenomen in de bovenstaande investeringsbedragen. De zelfstandige losstaande gymzalen zijn buiten beschouwing gelaten. Deze gymzalen zijn opgenomen in het ambitiedocument ‘Masterplan (door)ontwikkeling Sportvoorzieningen 2037’. Naar verwachting zal dit document voor de zomer aan uw raad worden voorgelegd.

Financiële sturing en beheersing

De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Dat betekent dat we in staat moeten zijn in te spelen op een (niet voorziene) groei van leerlingenaantallen, uitbreiding- en vernieuwingsvraagstukken, plaatsing van noodlokalen, herstel van schades, herstel van constructiefouten, brand etc. en vervanging van scholen. Het Scholenplan Gro Up voorziet in de vervanging van scholen. Met de grote omvang en de ouderdom hiervan is dit een grote opgave. Zo'n grote opgave vraagt om een constante sturing en monitoring van de bijbehorende investeringsagenda in samenhang met de kosten en risico's uit de bestaande voorraad en het opvangen van risico's die samenhangen met autonome gebeurtenissen en projectrisico's. Hiervoor hebben we twee beheersingsinstrumenten.

1. Meerjaren financieel sturingsmodel

Als eerste is dat een meerjaren financieel sturingsmodel om grip op – en inzicht te verkrijgen in de effecten van maatregelen op korte – en lange termijn.

Het sturingsmodel geeft op hoofdlijnen een beeld van onder anderen:

- De huidige kosten van de bestaande onderwijshuisvesting;
- De te verwachten kapitaallasten van de onderhanden projecten. Dit zijn projecten waartoe uw raad eerder al heeft besloten maar die nog niet zijn afgerond;
- Een aanname van de te verwachten lange termijn kosten van de investeringsopgave van het Scholenplan Gro Up gebaseerd op kengetallen;
- De verwachte lasten van de reguliere dynamiek gebaseerd op ervaringscijfers en investeringen voor onderwijshuisvesting in nieuwe wijken zoals bijvoorbeeld Suikerzijde en Eemskanaalzone;
- Het financiële effect van kostenmutaties of wijzigingen in de doorlooptijd van projecten;
- De benodigde aanvullende dekkingsmiddelen wanneer de scope van het investeringsprogramma wordt uitgebreid in tijd en/of ambitie.

Het sturingsmodel is in het afgelopen jaar verder doorontwikkeld en geeft zodoende steeds meer inzicht in financiële ontwikkelingen op korte- en lange termijn. Het sturingsmodel laat zien dat er voldoende dekkingsmiddelen beschikbaar zijn om het Scholenplan Gro Up tot en met tranche 2024-2027 uit te kunnen voeren.

2. Gesloten systeem

De tweede beheersingsmaatregel is dat het budget onderwijshuisvesting inclusief de reserve een gesloten systeem is. Deze maatregel is onderdeel van de financiële sturing en hoort ook bij het financieel sturingsmodel. De spelregels daarvoor zijn in 2020 vastgesteld door uw raad met het raadsvoorstel “Integraal huisvestingsplan onderwijs 2020-2039: Investeren in onderwijs” (registratienr. 73429-2020) in de bijlage I ‘Kader investeringsfonds onderwijshuisvesting’.

Dekkingsmiddelen

Sinds de start van het integraalhuisvestingsplan onderwijs 2020-2039 zijn dekkingsmiddelen beschikbaar gesteld. Dit met het doel om over voldoende dekkingsmiddelen te beschikken om het Scholenplan Gro Up tot en met tranche 2024-2027 te kunnen uitvoeren. In onderstaande Figuur 2 is een overzicht van de aanvullend beschikbaar gestelde middelen:

Bedragen x € 1.000	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028 e.v.
Coalltieakkoord 2019 - 2022	-	1.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
Coalltieakkoord 2022 - 2026 (Integraal Huisvestingsplan Onderwijs)	-	-	-	-	460	920	1.380	1.840	2.300	2.760
Coalltieakkoord 2022 - 2026 (Accommodaties Bewegingsonderwijs en Binnensport)	-	-	-	-	530	900	960	1.175	1.175	1.175
Begroting 2024 knelpunt (i.h.k.v. bouwkostenstijging)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.250
Totaal aanvullende middelen	-	1.500	2.500	2.500	3.490	4.320	4.840	5.515	5.975	8.685

Figuur 2, Aanvullend beschikbaar gestelde middelen

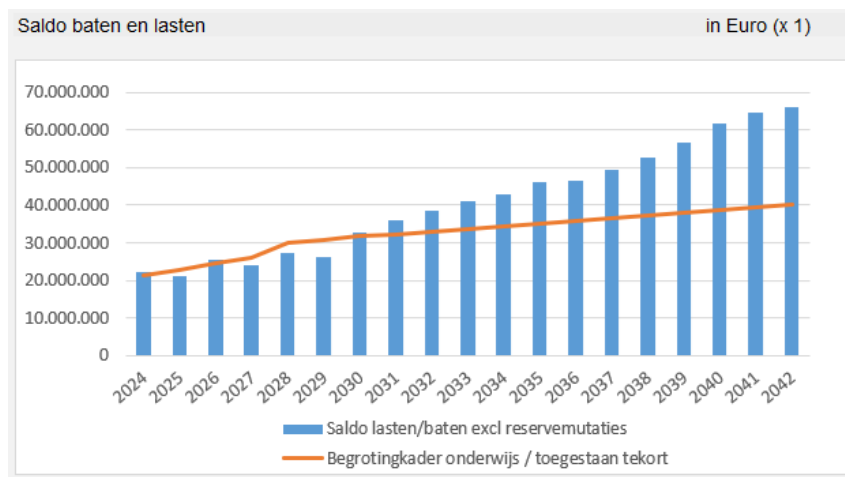
Op basis van de huidige inzichten ten aanzien van de opgave en de kosten zijn de bovenstaande dekkingsmiddelen in samenhang met de bestaande financiering, voldoende om het voorliggende Scholenplan Gro Up tot en met tranche 2024-2027 te kunnen financieren.

Dekking tranche 2024-2027

De dekking van de investeringen in de tranche 2024-2027 vindt plaats uit de bestaande en al beschikbaar gestelde middelen voor onderwijshuisvesting conform de tabel in figuur 2. De plankosten worden gedekt uit het bestaande 'Vorbereidingskrediet voor het huisvestingsprogramma'. Dit voorbereidingskrediet is eerder door uw raad in meerdere besluiten beschikbaar gesteld en - met uw besluit in december 2021 bij het vaststellen van het Programma en Overzicht onderwijshuisvesting 2022 (zaak 525010-2021)- samengevoegd tot één voorbereidingskrediet, in te zetten voor projecten onderwijshuisvesting. Mocht dit voorbereidingskrediet niet voldoende zijn, dan zullen wij hiervoor -naar verwachting bij het jaarlijkse Programma en Overzicht onderwijshuisvesting een aanvullend voorbereidingskrediet aan uw raad vragen. Voor de uitvoering van de projecten zullen we per project een afzonderlijk verzoek aan uw raad voorleggen voor een realisatiebesluit en een uitvoeringskrediet.

Tranche 2028-2031 en verder

Om het uitvoeringstempo te versnellen is het nodig dat de planvorming voor de scholen in tranche 2028-2031 gelijktijdig wordt opgestart met de scholen in tranche 2024-2027. Dit houdt in dat voor alle projecten uit de tranches 2024-2027 en 2028-2031 parallel planvoorbereidingskosten worden gemaakt. Het grote verschil is dat het investeringsvolume in tranche 2028-2031 nog niet is gefinancierd. Onze doorrekening laat zien dat om deze scholen daadwerkelijk in uitvoering te kunnen nemen het noodzakelijk is dat vanaf 2030 aanvullende dekkingsmiddelen benodigd zijn. Als dit niet plaatsvindt dan zullen de planvormingskosten van de projecten die niet in uitvoering worden genomen te zijner tijd afgeboekt moeten worden. Daarvoor is momenteel geen financiële dekking opgenomen. Om het risico of het afboeken van plankosten te beperken willen wij de scholen met nog niet gerealiseerde plannen uit tranche 2024-2027 en tranche 2028-2031 met voorrang betrekken in tranche 2028-2031



Figuur 3, Saldo baten en lasten en kader onderwijshuisvesting

In bovenstaande grafiek (Figuur 3) is de ontwikkeling weergegeven van de omvang van de kosten (blauwe staven) en de beschikbare dekking (oranje lijn) waarin het Scholenprogramma Gro Up is weergegeven tot en met tranche 2028-2031. Vanaf 2030 zal het resultaat structureel negatief worden. In volgende collegeperiodes is het noodzakelijk om aanvullende structurele middelen beschikbaar te stellen om de opgave voor de jaren daarna waar te kunnen maken, dan wel dat over vier jaar rekening gehouden moet worden met een herijking van deze opgave. Uw raad houdt hiermee grip en sturing op de lange termijn ambities.

Geheime bijlage

In de geheime bijlage (Financiële doorkijk Scholenplan Gro Up) is een nadere toelichting op de financiële ontwikkelingen opgenomen. Wij verstrekken u deze bijlage onder oplegging van geheimhouding ex artikel 88 Gemeentewet omdat de economische dan wel financiële belangen van de gemeente geschaad kunnen worden als informatie uit de bijlage openbaar wordt (artikel 5.1 lid 2 sub b Woo). Deze geheimhouding moet tenminste 2 jaar na uw besluit van kracht blijven en kan naar verwachting in juni 2026 vervallen.

Overige consequenties

n.v.t.

Vervolg

In tabel 1 zijn de schoollocaties weergegeven waarvoor in de tranche 2024-2027 een huisvestingsmaatregel wordt getroffen én de schoollocaties waarvan de voorbereiding al wordt opgestart (tranche 2028-2031). De toe te passen huisvestingsmaatregelen zijn afhankelijk van de specifieke situatie en worden later uitgewerkt. Er zal dan worden bepaald of er vervangende nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie wordt toegepast, op welke locatie dit wordt gerealiseerd, of tijdelijke huisvesting nodig is en zo ja, waar. Ook zal worden gekeken in welke volgorde de huisvestingsmaatregelen in de wijk/ kern of sector zullen worden uitgevoerd. Ook kan de koppeling met wijk- of gebiedsontwikkelingen en al dan niet nader te onderzoeken koppelkansen met ander maatschappelijk gebruik van accommodaties van invloed zijn op de plannen. De prioritering is daarbij richtinggevend. De volgorde van de maatregelen hangt namelijk ook af van de samenhang tussen huisvestingsopgaven en schuifmogelijkheden voor tijdelijke huisvesting.

Lange Termijn Agenda

Mei 2024

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

loco-secretaris,
Bert Popken

Dit raadsvoorstel is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.