

Voorzitter: C. Nieuwenhout (GL)

Namens de raad: J. Jones (GL), R. Gierkink (PvdA), M. Gietema (D66), J. Bosma (PvdD), R. Meijer (VVD), P. Vermerris (S&S), P. Rebergen (CU), I. van Jaarsveld (CDA), M. Hekert (PvH), K. Blauw (PVV)

Namens het college: C. Bloemhoff (wethouder)

Namens de griffie: W. Bierman

Gemeenterekening Onderwijs

00:15:35

Voorzitter: Beste allemaal. Terwijl de laatste mensen hun plaatsjes innemen, beginnen we alvast bij de meningsvormende sessie over de gemeenterekening 2024. Deelprogramma 3.2: Onderwijs. We hebben in totaal maar 60 minuten voor deze sessie. De tijd is niet zo heel ruim. Er zijn geen insprekers. We gaan direct naar de raad zelf. We hebben twee termijnen. De eerste termijn is voor politieke vragen, zoals jullie gewend. Er is dan geen debat. In de tweede termijn is er wel debat. Zijn er mensen die iets in de eerste termijn te vragen hebben? D66. U heeft het woord.

00:16:19

D66: Dank u, voorzitter. In de voorbereiding op dit debat heeft mijn fractie wat vragen gesteld over een van de belangrijkste indicatoren, het onderwijsniveau. Het antwoord dat ook in de jaarrekening staat, is dat er eerder werd gemeten met signaalwaarden en nu met toetswaarden. Mijn partij vindt dat echt onvoldoende. Wij willen graag inzicht hebben in die kwaliteit. We willen dat ook kunnen controleren. Daarom de vraag aan het college wat de indruk van het college is van het onderwijsniveau van de scholen in onze gemeente. Is het college bereid om voor het rekening debat iets meer informatie te delen over het onderwijsniveau van de scholen?

00:16:57

Voorzitter: PvdA.

00:17:05

PvdA: Bedankt. We zien op laaggeletterdheid een hele mooie groep deelnemers. We zien dat er nieuwe Taalhuizen geopend zijn. Het is wel opvallend dat er veel minder mensen starten bij het Alfa-college. We willen van het college horen of dat een verschuiving is en of het college dit een zorgelijke ontwikkeling vindt.

00:17:26

Voorzitter: Dank u wel. Kijk even snel rond. Zijn er nog andere fracties? Nee? Dan gaan we naar het college voor de beantwoording van de eerste termijn.

00:17:33

Wethouder Bloemhoff: Dank u, voorzitter. De D66-fractie heeft technische vragen gesteld. Daarop was het einde van het antwoord dat uw raad zelf de indicatoren vaststelt waarop wij rapporteren. In alle eerlijkheid: het college vindt alles best. Dan hebben we wel een andere waarde nodig, omdat er op een andere manier wordt gemeten. Ik denk dat het goed is om hierover het gesprek in de Auditcommissie te voeren. Het lukt ons niet om voor de rekening nog allerlei andere gegevens aan te leveren dan waarover wij afgesproken hebben te rapporteren. We zullen u zo goed mogelijk voorzien. Ik denk dat dat het eerlijke antwoord is voor dit stadium. We

kunnen niet binnen een week totaal andere cijfers gaan produceren dan dat we met elkaar hebben afgesproken.

00:18:35

Wethouder Bloemhoff: We hebben afgelopen maandag in het Breed Besturen Overleg gesproken over onderwijsresultaten en waar we staan. Ik vind het niet verstandig om zomaar een rapport de lucht in te slingeren, zonder enige toelichting. Ik denk dat we daar even naar moeten kijken. Dat zou voor nu het antwoord zijn. Dan was er een vraag over de Taalhuizen. De vraag over volwasseneneducatie, vanuit de Partij van de Arbeid. Het resultaat geeft een wat lastig te interpreteren beeld, omdat de Taalhuizen niet zijn meegenomen in die volwasseneneducatie. Die zijn niet meegenomen in het aantal nieuwe deelnemers. Dat komt doordat dit niet goed past bij de prestatie-indicatoren. Als we de nieuwe deelnemers van de Taalhuizen wel hadden meegerekend, dan was er geen sprake van een daling, maar juist van een stijging. Dat verdient dus enige nuance, voorzitter.

00:19:38

Voorzitter: Dank u wel. Ik zie nog een vervolgvraag van D66.

00:19:42

D66: Mijn vraag ging niet over de indicatoren. Het ging vooral over wat de algemene indruk is van het college over het kwaliteitsniveau. Het punt is dat we nu niet een cijfer hebben, maar wel graag inzicht willen hebben. Het college staat dicht op de uitvoering. Het heeft ook nauwe banden met de schoolbesturen. Misschien toch een korte observatie vanuit het college. We begrijpen dat informatie voor komende week misschien lastig is. Mocht er toch iets zijn, dan zouden we als raad al geholpen zijn. Als dat niet lukt, dan kom ik er op een ander moment op terug.

00:20:14

Voorzitter: Het college.

00:20:18

Wethouder Bloemhoff: Het algemene niveau is naar behoren. Als je kijkt naar het niveau in groep 8, dan doen we het hartstikke goed. Op niveau 4 en 6 zijn er verbeteringen mogelijk. Uiteindelijk is het eindniveau waar de leerlingen op presteren goed. Dat is mijn algemene reactie hierop. Verder is het goed dat we ook even kijken naar hoe we rapporteren. Sorry. Ik merk dat ik dienst heb. Daardoor ben ik een beetje afgeleid. Ik moet even een collega inschakelen, want de telefoon gaat.

00:21:02

Voorzitter: Dan gaan we ondertussen door met de tweede termijn. Dat is de termijn waarin de raadsleden hun visie kunnen geven over dit deel van de rekening en met elkaar in debat kunnen gaan.

00:21:18

Wethouder Bloemhoff: Ik vraag even iemand of die hem over kan nemen.

00:21:20

Voorzitter: Ik praat de tijd vol over wat de bedoeling is van het rekening debat. Dan gaan we als de appjes verstuurd zijn weer door. Het is geregeld. Iedereen heeft nog drie minuten spreektijd, behalve D66 en PvdA. Die hebben wat minder. We gaan van start. Welke fractie mag ik het woord geven? CDA.

00:21:41

CDA: Dank u, voorzitter. Als wij naar de cijfers kijken, dan zien wij dat 2024 een goed jaar was voor het Groningse onderwijs. De complimenten van mijn fractie zijn dan ook voor deze wethouder. Via haar aan al het onderwijs- en ondersteunend personeel en anderen die daaraan hebben bijgedragen. Wij zijn in het bijzonder blij met de opmars van de verlengde schooldag. Dat was al goed. Dat is in 2024 stevig gegroeid. Er zit nog zoveel meer potentie in. Wij zullen het college toejuichen bij de verdere uitrol en groei daarvan. Zoals u weet, hecht mijn fractie ook erg aan de NSO+ pilot op de Wingerd en de van Lieflandschool die in '24 heeft plaatsgevonden en nu een vervolg krijgt. Toch zien we dat 2024 nog altijd een jaar is waarin het onderwijs onder grote druk en voor grote uitdagingen stond.

00:22:34

CDA: Het lerarentekort is nog altijd stevig. Mijn vraag aan deze wethouder is of zij het met ons eens is dat de gemeente, specifiek met betrekking tot pabostudenten, meer zou kunnen doen om uitval tijdens de opleiding en het uitwijken na de opleiding te beperken. Mijn vraag is of een stagevergoeding voor pabostudenten in Groningen in 2024 dichterbij is gekomen. Tenslotte de segregatiemonitor. Die stemt ons ietwat somber. We zien en steunen de inzet die daar wordt gepleegd, maar we vragen ons af hoe snel zoiets groots kan worden gedicht. De ontwikkeling dat kinderen van hoogopgeleide ouders steeds minder vaak naar dezelfde basisschool gaan als kinderen van lager opgeleide ouders, moet zeker gekeerd worden. Dat was het.

00:23:28

Voorzitter: Dank u wel. Dan gaan we even kijken welke partij het woord wil. Partij van de Arbeid.

00:23:37

PvdA: Dank, voorzitter. We zien in deze jaarrekening een gemeente die blijft investeren in gelijke kansen. Dat begint wat ons betreft bij goed en toegankelijk onderwijs. Van peuter tot volwassene. De stip aan de horizon is helder. Gelijke kansen vanaf de start, structurele verandering voor onze jongeren en investeren in de toekomst van mensen, van jong tot oud. We zien dat het werkt. We zijn ontzettend blij met de acties die vorig jaar zijn toegezegd op de voor- en vroegschoolse educatie. Deze zijn uitgevoerd en leveren juist in de wijken waar deelname het meest achterbleef, resultaten op. Een mooie toename in het aantal bereikte kinderen van deze doelgroep. We waarderen de inzet van het college om het vertrouwen van ouders, juist na de toeslagenaffaire, actief te herstellen.

00:24:21

PvdA: De verlengde schooldag groeit ook door. Niet alleen in de stad, maar juist ook in onze dorpen en voor nieuwkomers. Waar we ons vorig jaar nog zorgen maakten over deelname, zien we nu dat het een structureel onderdeel van de schoolprogramma's wordt. Dat geeft hoop. Net als het blijven uitbreiden van de brugfunctionarissen. Dat is voor ons altijd een speerpunt. Een groep leerlingen die onze extra aandacht verdient, zijn de leerlingen die naar het speciaal onderwijs gaan. We zijn heel blij met de pilot van de NSO+ van 2024. We vinden het van groot belang dat die doorgang vindt.

00:24:56

Voorzitter: U heeft een interruptie van D66.

00:24:58

D66: Dank. Ik ondersteun volledig uw laatste woorden over NSO+. Volgens mij gaat die ook door, zolang de groepen goed gevuld zijn. Is het PvdA het met D66 eens dat het goed is om die NSO+ te verbreden naar bijvoorbeeld de cluster 4-scholen in het speciaal basisonderwijs?

00:25:13

Voorzitter: PvdA.

00:25:15

PvdA: Dat zou een goede optie zijn. Ik denk dat het belangrijk is dat we het hier nu vooral bij het terugkijken houden. Ik zou er zeker over in gesprek willen met D66. Die kinderen moeten natuurlijk ook op school komen. Het gelukt om aan de vraag voor het leerlingenvervoer te voldoen. Er is zelfs vijf ton over. Dat iedereen op school aankomt, zegt nog niks over hoe ze daar aankomen. We hebben allemaal in de sessie gehoord o hoe die kinderen anderhalf uur in een busje zitten met alleen de chauffeur om ze te begeleiden. Dat geeft niet een hele lekkere start voor de dag. We hoorden het voorbeeld van de vrijwilliger die altijd meereed en opeens zorgde voor een goede start voor zowel kind als docent. Als we hier middelen over hebben, lijkt het ons interessant om eens met elkaar in gesprek te gaan over of we meer kunnen doen voor die kinderen in die busjes.

00:26:08

PvdA: Een andere groep waar we veel aandacht voor moeten hebben zijn de voortijdig schoolverlaters en de thuiszitters. We zien dat er minder kinderen teruggeleid zijn naar school. Hoewel het lastig te duiden is, maken we ons toch zorgen. We kijken we uit naar het nieuwe Thuiszitterspact. Tenslotte zijn we heel blij dat het uniforme aanmeldsysteem voor het basisonderwijs van start is gegaan. We horen goede signalen. Het helpt om, nog voor de schoolcarrière begint, de kansengelijkheid aan te pakken. Die kinderen kunnen daarna in prachtige schoolgebouwen een goede start maken. Wat een lijst van opgeleverde gebouwen en projecten waar we aan begonnen zijn, stond er in de jaarrekening.

00:26:47

Voorzitter: Kunt u komen tot een afronding?

00:26:48

PvdA: Ja. Wat hebben we weer een goed plan vastgesteld voor de schoolgebouwen in de toekomst.

00:26:55

Voorzitter: Dank u wel. Dan kijk ik even rond. Welke fractie wil graag het woord? GroenLinks.

00:27:00

GroenLinks: Dank u wel, voorzitter. Ik kan mij geheel aansluiten bij mijn collega naast mij. Het zal mensen niet verbazen dat ik toch nog wat andere punten heb. Ik denk dat het goed is dat het Maatschappelijk Akkoord in Groningen zo breed gedragen wordt. Dat afgelopen jaar aan alle zeventien punten uitvoering is gegeven. Het is mooi dat dit gedragen wordt door zowel de wethouders als schoolbesturen, leerkrachten en alle onderwijsondersteuners. We zijn heel blij met de brief aan een- en driejarigen. Aan de ouders van een- en driejarigen. We hebben hele intelligente

leerlingen, maar zo vroeg begint het nog niet. Wat betreft het uniform aanmeldsysteem, zijn we blij dat die website over de informatievoorziening nu loopt. We vinden dat het wat lang geduurd heeft, maar goed. We zien nu dat het beter ontwikkelt.

00:27:58

GroenLinks: Ik sprak laatst met leerlingen. Ik weet dat de wethouder daar niet specifiek over gaat, maar ik wil het toch hier noemen. We hebben heel veel goede secundaire onderwijsvoorwaarden in onze gemeente. Toch baren juist die basiscompetenties van rekenen en taal ons zorgen. Het is mooi dat we een verlengde schooldag hebben, maar GroenLinks wil toch ook aandacht voor die kant. Hoe kijkt de wethouder daarnaar? Tot slot wil ik het hebben over het nieuwkomersonderwijs. Er zijn interculturele coaches op de ISK. Ik wilde nog even benadrukken hoe waardevol het is dat mensen opgroeien in de Nederlandse cultuur en een andere cultuur. Kijk naar wat dat doet voor hun interculturele vaardigheden.

00:28:48

GroenLinks: Kijk naar hoe hard Oekraïense leerlingen in deze gemeente werken. Zij volgen in Nederland onderwijs. Zij volgen op afstand onderwijs vanuit Oekraïne. In sommige gevallen doen zij ook nog een Duitse taalcursus, omdat ons hoger onderwijs helaas barrières opwerpt voor hun vervolgstudies. We hebben het vaak over taalontwikkeling. Ik denk dat het goed is om die groep hardwerkende leerlingen even specifiek te benoemen.

00:29:15

Voorzitter: Er was even wat onduidelijkheid van mijn kant. Er was een interruptie van CDA.

00:29:20

CDA: Dank, voorzitter. GroenLinks geeft aan dat reken- en taalonderwijs belangrijk is en beter kan. Daar zijn wij het zeker mee eens. Is GroenLinks ook bereid om te investeren in pabostudenten? In meer en beter uitgeruste leraren voor de klas? Dat die zich niet na een uitputtende stage, 's avonds in het zwet hoeven te werken om überhaupt rond te komen, maar dat we die mensen in Groningen een stagevergoeding gaan geven?

00:29:47

Voorzitter: GroenLinks.

00:29:48

GroenLinks: Ik ben het ermee eens dat onder andere de leraren de helden zijn in onze samenleving. Ik ben het er dus deels mee eens. Ik denk dat we ervoor moeten waken dat we juist op onze pabo-instellingen ook leraren opleiden voor andere gebieden dan deze gemeente. We moeten het niet lastiger maken voor andere scholen.

00:30:17

Voorzitter: CDA.

00:30:18

CDA: Hoe zou het direct, indirect of via cofinanciering bijdragen aan pabostudenten die in onze gemeente stage lopen het lastiger maken voor omliggende gemeenten?

Ik begrijp dat niet. Die profiteren dan toch mee? Of vindt u dat die mee moeten betalen? Dat vind ik ook een prima idee. Ik begrijp het niet.

00:30:39

Voorzitter: GroenLinks.

00:30:40

GroenLinks: Wij zien dat onze gemeente een aantrekkende werking heeft op leraren, maar dat er zelfs binnen onze gemeente soms tekorten zijn voor bepaalde scholen. Ik denk dat we moeten voorkomen dat we bijdragen aan het probleem. Zelfs als de intenties goed zijn. Eigenlijk zouden we dit landelijk moeten aanpakken.

00:31:06

Voorzitter: U bent aan het einde van de tijd. We gaan door naar de volgende fractie. Wie mag ik het woord geven? D66.

00:31:14

D66: Dank. Alles begint met onderwijs. Dat is al door de PvdA en GroenLinks gezegd. Het is de plek waar je je eerste vrienden ontmoet. Waar je leert lezen en schrijven. Waar je letterlijk en figuurlijk groeit van een minimensje tot een tiener en een jongvolwassene. Iedereen gaat naar school. Dat is ook wat ons als mensen verbindt. Tegelijkertijd zien we dat ongelijkheid steeds zichtbaarder wordt op de schoolpleinen en in de schoolgebouwen. Daarom is onderwijs de plek om te investeren. Dat doen we in deze gemeente al jaren. Daar zijn wij als D66 heel erg trots op. Ik sluit me aan bij de complimenten die door de andere partijen zojuist zijn gemaakt. Er zijn meer scholen die meedoen aan de verlengde schooldag. We bereiken meer kinderen met de VVE. Er zijn ontzettend veel Taalhuizen met ontzettend veel enthousiaste vrijwilligers en activiteiten. Er is de NSO+ voor het speciaal onderwijs.

00:32:03

Voorzitter: U heeft een interruptie van het CDA.

00:32:06

CDA: Dank, voorzitter. D66 zegt met dat de ongelijkheid steeds zichtbaarder wordt op schoolpleinen. Ik vraag me af wat D66 daarmee bedoelt. We lezen in die segregatiemonitor precies het tegenovergestelde. Het wordt juist steeds homogener op onze schoolpleinen.

00:32:21

D66: Ik doel met name op dat een steeds groter deel van de kinderen zonder ontbijt naar binnen loopt. Dat hoor ik van leraren om me heen. Dat kinderen soms in een hoek zitten, omdat er thuis weinig geld te besteden is en er zorgen zijn. Je ziet de ongelijkheid in de samenleving terug in de klas. U weet van ons dat de verlengde schooldag ontzettend belangrijk is voor D66. Het is een grote ambitie. We hebben dan ook kritisch gekeken naar wat daar gebeurt. Wij vinden nog steeds dat er meer keuzevrijheid kan komen over wat in dat programma zit. Dat die keuze meer bij de ouders en de kinderen zou kunnen liggen, in plaats van dat de schoolbesturen dat besluiten.

00:33:03

Voorzitter: Nog een halve minuut.

00:33:07

D66: Er zijn zorgen over de ontbrekende indicator van het onderwijsniveau. We kunnen het hebben over wat er allemaal gebeurt, maar uiteindelijk gaat het ook over het onderwijsniveau. Daar zullen we later op terugkomen. Het VVE-bereik neemt toe. Van NSO+ zeggen wij: onderwijs is één, maar opvang is minstens zo belangrijk. Het is ontzettend mooi dat ook kinderen in het speciaal onderwijs buiten school met hun vriendjes kunnen spelen. We zouden dat heel graag breder kunnen inzetten. Het is bewezen effectief. We moedigen het college aan verder in te zetten op dat wat werkt. D66 blijft inzetten op een ambitieus, inclusief en transparant onderwijsbeleid dat leidt tot onderwijs op goed niveau voor alle leerlingen.

00:33:50

Voorzitter: Dank u wel. Partij voor de Dieren, aan u de woordvoering.

00:33:54

Partij voor de Dieren: Dank u, voorzitter. Het onderwijs is de plek om te zorgen voor meer kansengelijkheid. Daar zetten we in Groningen volop op in. Bijvoorbeeld door de inzet van brugfunctionarissen en de verlengde schooldag. Een tijdje terug spraken we met schoolbesturen uit het primair onderwijs. Het was mooi om te zien dat ook zij lovend waren over de inzet en de effecten van de verlengde schooldag. Volgens ons draait het niet alleen om die inhoudelijke educatie bij het vergroten van de kansengelijkheid. Het draait ook om de omgeving. We weten dat ongezonde keuzes worden beïnvloed door de leefomgeving. Daarom zijn we ook zo enthousiast over het vergroenen van de schoolpleinen bij de Pendinghe school en de St. Michaëlschool, afgelopen jaar.

00:34:35

Partij voor de Dieren: We geloven dat dit bijdraagt aan het verkleinen van die gezondheidsverschillen en de kansengelijkheid. Het is niet alleen in de wijken, maar ook in de scholen belangrijk om kinderen uit te nodigen om buiten te zijn. Om in contact te komen met de natuur en gezond te eten. De schooltuinen en samen koken op scholen zijn hier mooie voorbeelden van.

00:34:56

Voorzitter: U heeft een interruptie van D66.

00:34:58

D66: U noemt twee hele effectieve middelen om het leerklimaat te bevorderen, zoals groene schoolpleinen. Vindt u net als D66, dat we daar in de toekomst meer op zouden moeten doen, omdat dat zo'n goede impact heeft?

00:35:13

D66: Partij voor de Dieren.

00:35:13

Partij voor de Dieren: Het is heel mooi om te zien dat de scholen zelf ook heel enthousiast zijn over het vergroenen van de schoolpleinen. Je ziet ook dat de kinderen heel blij zijn. Je ziet direct dat kinderen meer buiten gaan spelen. Dat hoorden wij ook van de schoolbestuurders. We moeten daar zeker op blijven inzetten. Volgens mij gaat dat heel goed. De inzet op de volwasseneneducatie waarderen we ontzettend. Dit vergroot volgens ons de kansen in de samenleving voor een hele brede doelgroep. Dit is symbolisch voor de effecten van goed

onderwijs. Het zorgt ervoor dat je mee kan doen in de samenleving en de democratie, ongeacht waar je wieg heeft gestaan. Wat ons zorgen baart, zijn de vroegtijdig schoolverlaters. Jongeren zonder diploma zijn een kwetsbare groep die een groter risico loopt betrokken te raken in het criminele circuit.

00:36:05

Partij voor de Dieren: We zijn blij dat de daling heeft ingezet op het mbo. Die zien we nu ook terug in het voortgezet onderwijs. Hoewel we alle vertrouwen hebben in de samenwerking met werk en de participatietrajecten, vraagt het wat ons betreft om een brede en preventieve aanpak. Daar staan we als gemeente niet alleen in. We hopen dat de bovengemeentelijke plannen uit de Sociale Agenda van Nij Begun de nodige investeringen bieden, waardoor we deze cijfers structureel kunnen verlagen. Zodat we jongeren een goede toekomst kunnen bieden. Dat geldt ook voor de hoge score op laaggeletterdheid in Groningen. Een van de investeringen die ik heel mooi vond uit de Sociale Agenda, is de inzet op iedere Groningse school voor een bibliotheek en een leesbevorderingsprogramma.

00:36:53

Partij voor de Dieren: Dit om scholieren te stimuleren om meer te gaan lezen. We weten dat onderwijs een investering blijft van de lange adem, maar we denken dat we heel goed op weg zijn.

00:37:05

Voorzitter: Start de volgende woordvoering, of een interruptie? Wordvoering. Student en Stad.

00:37:11

Student en Stad: Dank u wel, voorzitter. De afdrank van dit debat is enigszins positief. Ik denk dat wij daar voor een deel in mee kunnen gaan. Zeker kijkend naar de nieuwbouw van de scholen en de vergroening van schoolpleinen. Zodat de kinderen van onze toekomst vrij kunnen spelen, leren en leuk op school kunnen zijn. Toch zijn we erg benieuwd naar het vernieuwde Thuiszitterspact. We zien daar echt een uitdaging. Hoe krijgen we iedereen mee? Hoe zorgen we dat iedereen blijft leren, zodat ze daarna goed in de samenleving kunnen meedoen? Daarnaast zijn wij ook heel benieuwd naar hoe de plannen van de Sociale Agenda geïmplementeerd gaan worden in onze gemeente. Dat de initiatieven die we al ondernemen, zoals de verlengde schooldag en brugfunctionarissen, nog beter in onze gemeente geïmplementeerd kunnen worden, zodat iedereen daar ook recht op kan hebben. Dank u wel, voorzitter.

00:38:14

Voorzitter: Als iedereen zulke woordvoering doet, dan wordt er toch geen probleem met de tijd. Welke partij mag ik het woord geven? VVD.

00:38:23

VVD: Dank u wel, voorzitter. De gemeente Groningen zet stappen in het onderwijs. Dat waarderen wij als VVD-fractie. Goed onderwijs is het fundament van een economische zelfstandigheid en een sterke samenleving. We beginnen even bij de voor- en vroegschoolse educatie. Drieëndertig scholen doen mee aan de verlengde schooldag. Dat is een prima basis voor kansgelijkheid. Tegelijkertijd zien we dat de VVE-budgetten niet volledig zijn benut. Dat baart ons wel wat zorgen. Als we

investeren in gelijke kansen, verwachten we ook uitvoering. Dan wat betreft de onderwijshuisvesting. Het geactualiseerde scholenplan Gro Up is een stap vooruit. We vragen specifiek aandacht voor een slimme combinatie met sportverenigingen. Volwaardige sporthallen met een eigen toegang, zodat het multifunctioneel gebruikt kan worden. We denken hierbij veel aan de vo-scholen, omdat die al wat groter zijn.

00:39:22

Voorzitter: U heeft een interruptie van ChristenUnie.

00:39:26

ChristenUnie: Dank u wel, voorzitter. VVD komt terug op het punt wat we vorige week hebben behandeld bij de Sportagenda. Daarin is door de wethouder aangegeven dat een sporthal bij iedere school, ook al is dat multifunctioneel, lang niet altijd financieel haalbaar is. Dat is ook niet nodig. Hoe kijkt de VVD daarnaar?

00:39:48

Voorzitter: VVD.

00:39:49

VVD: Dat gaf ik in mijn woordvoering al aan. Wij zien dat we hoofdzakelijk bij de vo-scholen extra ruimte kunnen creëren voor de sportverenigingen in de sporthallen. Het hoeft zeker niet bij elke school. Dank u wel. Rond het nieuwkomersonderwijs verdient de gemeente een compliment. Het vervallen van de voorrangsregeling bij woningtoewijzing kan leiden tot versnippering voor ondersteuning en tot stijgende vervoerskosten. Is het college daar voor de toekomst alert op? Taalhuizen en Sport- en Cultuurhopper laten zien dat er animo is voor taal en cultuur. Dan nog even een stukje van de financiën. Zoals eerder aangegeven, is er minder geld uitgegeven dan begroot voor de VVE-middelen. Hoe gaan we voorkomen dat we in 2025 hiervoor op herhaling gaan?

00:40:43

Voorzitter: U heeft een interruptie van GroenLinks.

00:40:45

GroenLinks: Dank u wel. Ik was benieuwd of VVD suggesties heeft, mocht die situatie zich weer voordoen. Hoe kunnen we dat voorkomen?

00:40:52

Voorzitter: VVD.

00:40:53

VVD: De VVD zou daar graag met de raad over in gesprek willen. Om met elkaar te gaan kijken hoe we daar handvatten aan kunnen geven, waar we het college mee op pad kunnen sturen. Uiteindelijk ligt een stukje uitvoering bij het college en niet bij de raad.

00:41:10

Voorzitter: Als u wilt, mag u uw woordvoering afmaken.

00:41:11

VVD: Dan gaan we afsluiten. We gaan verder op een stukje monitoring. Klassieke indicatoren vervallen door onder andere de AVG-wetgeving. Het is van belang dat we toch op een of andere manier blijven meten. De VVD staat open voor nieuwe

kwalitatieve methoden, zodat we toch een bepaald inzicht kunnen krijgen. Zodat we daar onze taak in kunnen vervullen. Wij roepen de gehele raad op om hier gezamenlijk naar te gaan kijken. Om de discussie aan te gaan over welke handvatten wij onszelf kunnen geven om het college te monitoren en uiteindelijk onze scholen te kunnen blijven monitoren.

00:41:52

Voorzitter: U heeft nog een interruptie van de Partij voor de Dieren.

00:41:55

Partij voor de Dieren: Dank u, voorzitter. Dit is een hele algemene oproep. Waar heeft de VVD precies behoefte aan? Wat denkt de VVD precies te kunnen doen met die informatie?

00:42:09

Voorzitter: VVD.

00:42:11

VVD: Het gaat er uiteindelijk om, dat je je kind graag naar een goede school wil hebben. Als raad stellen wij gelden beschikbaar voor projecten. Daar willen we een bepaalde uitkomst bij zien. Uiteindelijk gaat het erom dat we het niveau naar boven krijgen. Je zou bijvoorbeeld kunnen kijken of we iets kunnen met een ouderenquête.

00:42:37

Voorzitter: Dat is een mooie vraag om mee af te sluiten. De tijd is ook op. Ik kijk even rond in de zaal welke fractie nog niet geweest is. ChristenUnie.

00:42:50

ChristenUnie: Dank u wel, voorzitter. We sluiten aan bij de complimenten die het CDA uitsprak voor zowel de wethouder als de ambtenaren die hier aan gewerkt hebben. We investeren in een veilige, stimulerende omgeving waarbij kinderen zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke volwassenen. Daarom is het belangrijk dat ieder kind, ongeacht zijn achtergrond, zijn talenten kan benutten. Op deze manier willen we onze jeugd voorbereiden op een actieve, zelfstandige en betekenisvolle rol in de samenleving. Een eerste punt dat wij graag naar voren brengen vanuit de jaarrekening is laaggeletterdheid. We lazen dat er een aantal trainingen 'signaleren en doorverwijzen' is georganiseerd. Hierin leren deelnemers laaggeletterdheid te herkennen en zich bewust te zijn van de gevolgen ervan.

00:43:47

ChristenUnie: Tijdens de Week van de Taal heeft de Escape Caravan een toer door de gemeente gemaakt. Die laat bezoekers ervaren hoe het voelt om moeite te hebben met de basisvaardigheden. We denken dat het heel belangrijke dingen zijn om te doen. Het is belangrijk dat mensen beseffen wat het betekent als je niet die basisvaardigheden hebt. Er zijn in 2024 twee nieuwe Taalhuizen geopend, die bijdragen aan het tegengaan van laaggeletterdheid. De PvdA begon over het speciaal onderwijs en het schoolvervoer. De meesten hier weten dat ik in het speciaal onderwijs werkzaam ben. Ik zie de leerlingen 's ochtends altijd met de taxi naar school komen. Ik zie hoe ze daar uitkomen. Anderhalf uur in het busje is wel echt een uitzondering.

00:44:40

ChristenUnie: Dat gebeurt eigenlijk niet, maar met de taxi naar school vervoerd worden vraagt wel heel veel van de leerlingen. Op het moment dat ze binnenkomen, hebben ze al een hele periode gehad. De suggestie van een vrijwilliger die meeking, waardoor je kan zien dat het beter gaat, is iets om met elkaar over na te denken. De Partij voor de Dieren had het over de voortijdig schoolverlaters. Daar pak ik ook even de schoolverzuimers bij. Eén van de indicatoren in de jaarrekening was schoolverzuimers terugleiden naar onderwijs. De vraag is of dat de beste optie is. Die indicator hebben we niet gehaald. De vraag is of dat erg is. Dat geldt ook voor voortijdig schoolverlaters. Moeten ze per se terug naar school? Volgens mij is dat voor heel veel jongeren en kinderen helemaal niet passend.

00:45:34

ChristenUnie: Dat is niet altijd de beste optie om ze te laten ontwikkelen. Wat dat betreft is het nieuwe VSV traject Onit bij Binnenstad een mooi project om te kijken waar jongeren staan. Wat zouden ze willen?

00:45:53

Voorzitter: Komt u tot een afronding?

00:45:54

ChristenUnie: Ja. Over NSO+ is al een heleboel gezegd. Wij zijn daar voor. Het is bij ons op school. Ik zie wat daar gebeurt. D66 vroeg aan verschillende partijen of ze voor uitbreiding daarvan zijn. Ik denk dat we daar heel goed naar moeten kijken. Als we het hebben over inclusie, willen we het liefst dat die kinderen zoveel mogelijk op een reguliere opvang kunnen. Alleen als dat niet kan, moet je kijken wat je gaat organiseren. Wat ons betreft, is het een goede inzet voor alle kinderen en mensen die de basisvaardigheden niet hebben, om zich verder te ontwikkelen.

00:46:34

Voorzitter: Dank u wel. Partij voor het Noorden.

00:46:40

Partij voor het Noorden: Dank u wel, voorzitter. Mijn fractie ziet dat er in Groningen stevig wordt ingezet op het verbeteren van onderwijskansen. We waarderen de concrete acties. Extra inzet op de VVE in kwetsbare wijken, de uitbreiding van de verlengde schooldag en de inzet van brugfunctionarissen zijn goede voorbeelden. De koppeling tussen school, wijk en ouders is waardevol en verdient voortzetting. We zien daarnaast positieve stappen op het gebied van volwasseneneducatie. De Taalhuizen in Hoogkerk en bij IEDERZ zijn waardevolle toevoegingen. Het is goed dat het bereik dit jaar wel ruim boven het streefgetal ligt. In een tijd waarin geletterdheid onder druk staat, is dat een belangrijk signaal. Het beeld is niet op alle onderdelen even rooskleurig.

00:47:17

Partij voor het Noorden: De uitval in het voortgezet onderwijs blijft een punt van zorg. Net als het feit dat de aangepaste meetmethoden minder zicht hebben op het onderwijsniveau van kinderen. We zien dat de gemeente doet wat binnen haar macht ligt. Wat mijn partij betreft staat het voorop dat elk kind in Groningen de kans moet krijgen om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of postcode. Wat ons betreft, blijven we op die inzet voortbouwen. Dank u wel.

00:47:40

Voorzitter: Dank u wel. PVV.

00:47:44

PVV: Dank u wel, voorzitter. De PVV vindt het onderwijs ontzettend belangrijk. Dit legt de basis voor de toekomst van onze kinderen. Wij zien dat de gemeente er genoeg in investeert. Dank hiervoor. We maken ons wel zorgen over de daling in het leesonderwijs. Dit blijft bestaan. Waar onderwijs zou moeten draaien om kennisoverdracht, discipline en het klaarstomen van jongeren voor de samenleving, ziet de PVV helaas dat ons Groninger basisonderwijs is verworpen tot een speeltuin voor linkse hobby's. Klimaatbewustzijn, genderdiversiteit en inclusie. Dat lijken de toverwoorden te zijn waar dit college geld en aandacht in pompt, terwijl de kernvakken...

00:48:24

Voorzitter: U had het vast al verwacht. U heeft een interruptie van GroenLinks.

00:48:28

GroenLinks: Dank u wel. Ik ben ook altijd op zoek naar linkse hobby's in de rekening. Je kan mij niet blijer maken dan linkse hobby's in de rekening. Op welke pagina of welke onderdelen van de rekening doelt mevrouw Blauw specifiek?

00:48:42

PVV: Zoals elk jaar, staat een aantal keren genoemd dat we daar ook in het onderwijs flink op inzetten. Ons is vanuit heel veel scholen ter ore gekomen dat hier op ingezet wordt. Dat lijken de toverwoorden te zijn waar dit college geld en aandacht in pompt, terwijl de kernvakken taal, rekenen en schrijven op het tweede plan komen. Feit is dat onze kinderen leren hoe ze een protestbord moeten kleuren over het klimaat. Ze moeten aan het einde van de basisschool niet foutloos een brief schrijven. Dat is de omgekeerde wereld.

00:49:24

Voorzitter: U heeft een interruptie van GroenLinks.

00:49:26

GroenLinks: Dank u wel, voorzitter. Ik zit ook in het onderwijs. Ik weet dat leerkrachten altijd bezig zijn met hoe ze kinderen kunnen motiveren. Is een heel mooi, taaltechnisch vernuftig klimaatbord een probleem voor de PVV? Als dat juist bijdraagt aan beter taalonderwijs?

00:49:49

PVV: Je kan het ook vrij maken van ideologie. Onderwijs moet ideologie vrij zijn. Dat is het niet. Er worden ook politieke kanten en meningen de klas in gespuid. Terug naar de basis. Lezen, schrijven, rekenen. Daar ligt de toekomst van onze jeugd. Wij van de PVV zijn geen voorstander van diverse inclusiviteitstrajecten zoals Lentekriebels en aparte Paarse Vrijdagen.

00:50:14

Voorzitter: U heeft nog een interruptie van de Partij voor de Dieren.

00:50:17

Partij voor de Dieren: Even los van de ideologie vrije school. Ik geloof überhaupt niet dat die bestaat. Ik had een vraag over uw opmerking over het rekenonderwijs. Bent u

ervan op de hoogte dat niet alleen taal- en rekenonderwijs zelf bijdraagt aan taal- en rekenvaardigheden? Dat ook bijvoorbeeld het cultuuronderwijs in de verlengde schooldag hieraan bijdraagt?

00:50:43

Voorzitter: PVV.

00:50:43

PVV: Dat kan wel zo zijn. Wij hebben ook de cijfers opgevraagd. Ik wilde dat niet doen gezien mijn tijd, want anders kom ik er niet door. Wij hebben ongelooflijke achterstanden op lezen. We hebben cijfers opgevraagd. Dat was in 2022 slechts 14%, met een streven naar 18. Dat betekent dat ruim 80% van de kinderen met risico, met achterstand aan groep 3 begint. Dat is een achterstand die vaak helemaal niet meer goed wordt gemaakt. Ik ga verder met mijn betoog. Inclusiviteitstrajecten zoals Lentekriebels of aparte Paarse Vrijdagen leveren helemaal geen acceptatie op. Wij zagen in de jaarrekening het bevorderen van gelijke kansen en sociale inclusie. Scholen en kinderopvang voorzieningen zijn zoveel mogelijk een afspiegeling van de wijk waarin ze staan.

00:51:34

PVV: Waarom moet er sprake zijn van een afspiegeling? Het gaat toch mede om een hechte gemeenschap? Het gaat niet zozeer om de afspiegeling van de wijk, maar die van de leefgemeenschap Groningen. Door de wijk afspiegeling te hanteren werk je juist ongelijkheid in de hand.

00:51:51

Voorzitter: U heeft een interruptie van PvdA. Daarna komt u tot een afronding. Aan het eind is er nog een interruptie van D66.

00:51:58

PvdA: Is de PVV het niet met ons eens dat die sterke gemeenschap waar de PVV voor pleit, juist bereikt wordt door in de wijk waar mensen wonen naar school te gaan? Dat als mensen dat doen, school automatisch een afspiegeling van die wijk wordt?

00:52:14

Voorzitter: PVV.

00:52:15

PVV: Op dit moment worden er allemaal zaken ingezet die dat bewerkstelligen, maar dat is verre van in de wijk. Het college in deze gemeente bereikt niet wat ze wil. Daarnaast heeft de gemeente aandacht en uren in allerlei trendy thema's binnen de lestijd. Neem de verlengde schooldag. Dit concept zou achterstanden verkleinen. Dat klinkt leuk op papier, maar wij zien één ding ontbreken. Dat zijn onderwijsinhoudelijke basisvaardigheden.

00:52:42

Voorzitter: U heeft een interruptie van D66. Komt u dan tot een afronding?

00:52:48

D66: U noemt een aantal voorbeelden. Paarse Vrijdagen, Lentekriebels. Is de PVV het met D66 eens dat het ontzettend belangrijk is dat elk kind zichzelf kan zijn in het

onderwijs? Dat wij zolang dat niet het geval is, blijven inzetten op bewustwording en dialoog hierover?

00:53:02

Voorzitter: PVV, een kort antwoord.

00:53:05

PVV: Ik heb een zelf een kind op het voortgezet onderwijs. Ik spreek heel veel leerlingen. Het werkt geen acceptatie in de hand. Het levert alleen maar weerstand op. Dat is wat we hiermee bereiken. Kort over onderwijshuisvesting. De school is een kwalitatief hoogwaardig, toonaangevend en toegankelijk gebouw. Het heeft een centrale, prominente positie in de wijk. School nodigt uit. Wij vroegen ons af in welke mate het college deze doelstelling heeft gerealiseerd. Het is een mooie formulering. Ik heb nog wat over de corona gelden. Ik weet niet of ik daar nog tijd voor heb.

00:53:42

Voorzitter: Nee, we gaan afronden. Dank u wel voor uw woordvoering. We ronden af, omdat we het college zelf nog wat tijd willen geven. Alle fracties hebben hun tijd gehad. Dan is het nu tijd voor het college. Die heeft nog tien minuten de tijd.

00:54:00

Wethouder Bloemhoff: Dank u wel, voorzitter. Allereerst dank aan alle fracties voor de complimenten. Natuurlijk voor de scholen, voor de leerkrachten die het werk elke dag doen. Voor de mensen in de kinderopvang, maar ook voor de ambtelijke ondersteuning die ons vandaag weer heeft geholpen om dit voor te bereiden. Die pass ik even door naar de mensen die het werk doen. Ik wil starten met de vragen. Het ging over allerlei deelonderwerpen bij het onderwijs. Ik begin bij de opmerking van het CDA over stagevergoedingen en pabo. Samen met de arbeidsmarktregio en de onderwijsregio's die gevormd zijn, zijn we in onderzoek over hoe we hierin kunnen faciliteren. De natuurlijke stageverantwoordelijkheid is van de werkgever. Die is van het onderwijsveld zelf.

00:54:57

Wethouder Bloemhoff: Ik vind het ingewikkeld als wij als gemeente Groningen wat apart zouden doen van de regio. Daar ben ik het met GroenLinks eens. Mevrouw Jones zei: trek je dan de regio niet leeg? In de basis zijn onze basisscholen al heel populair bij studenten, omdat het vlak bij de plek is waar ze wonen. Als we daar nog een stagevergoeding aan toevoegen, dan weet ik niet of we daar niet nog een extra impuls aan geven. Ik zou dat gesprek willen houden waar we dat gesprek moeten hebben. Namelijk in de onderwijsregio en de arbeidsmarktregio. De Partij van de Arbeid vroeg naar het leerlingenvervoer. Naar het overschot en de begeleidingscapaciteit. Waar individuele begeleiding nodig is, kan dat geïndiceerd worden. Indien nodig, kunnen ouders ook mee.

00:55:52

Wethouder Bloemhoff: U zei dat er geld over is. In eerdere begrotingen hadden we een tekort op leerlingenvervoer. Die hebben we opgeplust, omdat we een tekort verwachtten. Je zou kunnen zeggen dat dit een meevaller is. Het tekort is heeft zich niet voorgedaan. Dit even ter nuance. Verder zou je het natuurlijk altijd kunnen bekijken, maar die mogelijkheid is er dus ook. De PvdA vroeg naar thuiszitters. Dat kwam ook even aan de orde bij de inbreng van Student en Stad. Het vernieuwde

Thuiszitterspact. We hopen dat begin volgend jaar aan uw raad te kunnen voorleggen. We zijn nu druk bezig. We hebben volgende week weer een overleg staan over de invulling daarvan. Daar hebben we alle partijen bij nodig. Daar moeten we echt goed met elkaar op samenwerken.

00:56:46

Wethouder Bloemhoff: GroenLinks vroeg aandacht voor de basiscompetenties rekenen en taal, naast de verrijking op de manier waarop we de verlengde schooldag vormgeven. Op de LTA is aangekondigd dat het college komt met een brief op een Leesoffensief. U bent destijds allemaal uitgenodigd bij Anne Steenhof in het forum. De Partij voor de Dieren en u hebben beiden wat gezegd over het belang van de bibliotheken. Ik heb de eerste versie daarvan gezien. Het is ook in het BBO besproken. Ik verwacht dat ook dat stuk binnenkort naar uw raad gaat, zodat u dat in het najaar kunt bespreken. Dan gaat het echt om de rol die we als gemeente aanvullend op het onderwijs kunnen vervullen. Met laaggeletterdheid zijn we er vaak te laat bij. Hoe kunnen we het onderwijs daar aan de voorkant vanuit de bibliotheken en extra inzet vanuit de gemeente, nog bij ondersteunen?

00:57:41

Wethouder Bloemhoff: Over rekenen hebben we ook recent nog met het onderwijs gesproken. Zij zijn druk bezig met extra mankracht in te zetten om dat goed op niveau te krijgen. Dat wat betreft die basisvaardigheden. Als het over basisvaardigheden gaat, breng ik toch maar in herinnering dat dit demissionaire kabinet in al zijn wijsheid heeft besloten de pot basisvaardigheden gelden te plunderen. Als u dat belangrijk vindt, dan moet u uw boodschap hier vandaag vooral naar Den Haag brengen. Wij kunnen dat als gemeente echt niet allemaal opplussen. Het is een grof schandaal wat daar is gebeurd. Als u het belangrijk vindt, leg het dan ook daar neer, voorzitter.

00:58:32

Voorzitter: Een korte reactie van PVV.

00:58:35

PVV: Zoals u weet, zaten we met meerdere partijen en hebben wij daar niet alleen de hand in gehad. Ik weet niet of u weet dat wij misschien het ravijnjaar hebben opgelost, door een meerderheid van de motie van de SP voor de bezuinigingen. Er kan straks van alles opgelost worden, ook op onderwijs en dat soort zaken.

00:58:58

Voorzitter: We gaan terug naar de wethouder.

00:58:59

Wethouder Bloemhoff: Voorzitter, ik constateer dat die andere partijen zo wijs zijn geweest om dit niet volledig op het bordje van de gemeente te leggen. U deed dat wel in uw woordvoering. Daar reageer ik op, door te zeggen dat de bal voor het grootste gedeelte in Den Haag ligt. Ik zat nog even na te denken over de woordvoering van D66. Over de indicatoren van het onderwijsniveau. Ik zou graag met u nadenken over hoe we dat in een volgende begroting en rekening beter kunnen krijgen. We willen graag meedenken. Dat hebben we met de onderwijssegregatie ook gedaan. Mevrouw Gietema, wij willen er goed over nadenken hoe wij u daar goed in kunnen bedienen. Dat is het belangrijkste. Wat u

heeft aangegeven over speciaal onderwijs en inclusief onderwijs, kan het college geheel ondersteunen.

00:59:51

Wethouder Bloemhoff: We gaan met schoolbesturen kijken hoe we dat in de schoolgebouwen meer vorm kunnen geven. Daar komen we later op terug. Dan ben ik bij de Partij voor de Dieren. Die heeft het gehad over de brede en preventieve inzet vanuit de Sociale Agenda. Volgende week hebben we in het Doorstroompunt overleg, om tot een gezamenlijk plan te komen voor de Sociale Agenda om juist extra in te zetten op voortijdig schoolverlaten. Het is hartstikke mooi dat die Sociale Agenda een ontzettend grote plus geeft. Dat een aantal dingen die we in de gemeente Groningen al doen de kans geeft om dat verder uit te breiden en te verbeteren. Dat geldt ook voor de verlengde schooldag. De VVD die vroeg naar het niet volledig benutten van de VVE-middelen.

01:00:43

Wethouder Bloemhoff: Wat ik ingewikkeld vind, is dat we de afgelopen jaren een nasleep zagen van de toeslagenaffaire. Mensen zijn bang dat ze met terugvorderingen te maken krijgen. We moeten er extra capaciteit op zetten om ouders te bewegen gebruik te maken van de kinderopvang. We hebben voldoende plekken. We zetten volop in op het bereik van de VVE-plekken. In principe is er voldoende plek. Er is voor iedereen plek. We kunnen ook aan de wensen van de scholen voldoen, maar ook daar geldt dat als we daar een plus op willen zetten, ze er de capaciteit voor moeten hebben. We gaan extra geld inzetten voor pedagogisch medewerkers in de voorschoolse periode. Er zijn plannen voor de invulling van die middelen. U had nog de vraag over de sporthallen.

01:01:43

Wethouder Bloemhoff: Ik onderschrijf wat wethouder Jongman daar vorige week over heeft gezegd. Niet overal is een sporthal nodig. Aan de andere kant zien we wel kansen voor sporthallen in het kader van de middelbare scholen die u benoemde. Om daar ook een sporthal van te maken. Daar spreken we nu over met het Gomarus en met het Augustinus. Daar wordt u in het kader van de manifestatie Scholenbouw over geïnformeerd. We kijken waar dat nuttig en van toegevoegde waarde is. Tot slot de PVV. Er is van alles gezegd over ideologie en over basisvaardigheden. Volgens mij hebben wij gewoon onderwijskundige doelen en dient het onderwijs zich daaraan te houden. Die zijn in de wet verankerd. We hebben een onderwijsinspectie die daarop controleert.

01:02:37

Wethouder Bloemhoff: Het is ontzettend belangrijk dat we niet alleen op basisvaardigheden inzetten, maar ook natuur- en duurzaamheid educatie, cultuur, biologie, topografie, geschiedenis, wereldbeschouwing, burgerschap. Dat heeft allemaal met dingen te maken. U begon over protestborden. Ik heb even een persoonlijke anekdote. Mijn zoontje kwam vorig jaar in groep 3 terug met een bordje: geen rommel in de zee. In groep 8 moet hij in elk geval op het niveau zijn dat hij 'rommel in de zee' correct schrijft. Ik vond het geweldig, voorzitter. Ik denk heel veel andere mensen ook. Dank u wel.

01:03:19

Voorzitter: Dank u wel. Ik zag nog een paar dingetjes gedurende de beantwoording,

maar gezien de korte tijd voor de sessie als geheel wilde ik die even aan het eind doen. Student en Stad. Ik zag ook het CDA.

01:03:31

Student en Stad: Dank voorzitter. Twee kleine dingetjes. Ik zag in de Lange Termijn Agenda dat deze maand een brief naar de raad zou komen van het Thuiszitterspact. Komt die brief nu wat later? Daarnaast nog over de Sociale Agenda. Wanneer kan de raad meer informatie verwachten over hoe wij die middelen van de Sociale Agenda gaan gebruiken, ook voor zaken die we al in Groningen doen?

01:03:58

Voorzitter: De wethouder.

01:04:00

Wethouder Bloemhoff: Voorzitter, ik ga met collega Jongman in conclaaf over hoe we dat goed doen rondom die Sociale Agenda. Hoewel heel veel van de Sociale Agenda zich op het thema onderwijs richt, geldt dat niet alleen voor de onderwijsmiddelen. Geef me even de gelegenheid om daar op een goede manier op terug te komen. Over het Thuiszitterspact zal uw raad na het overleg wat we nog voor de vakantie gepland hebben, een dagmail ontvangen over hoe wij dit procedureel gaan inzetten.

01:04:35

Voorzitter: Had CDA nog een puntje, of niet meer? Nee. PVV.

01:04:42

PVV: Ik had over de ideologieën binnen het onderwijs verder geen vragen. Daar kunnen we heel erg van mening verschillen. Velen in Nederland denken daar heel anders over. Dat even terzijde. Ik had nog een vraag over de onderwijshuisvesting. Er staat een formulering over hoogwaardige, toonaangevende gebouwen. Hoe zijn de doelstellingen van de onderwijshuisvesting binnen de gemeenterekening gerealiseerd? Ik weet niet of dat een hele technische vraag is, maar onze adviseur kon daar niks over vinden. Er staan allemaal doelstellingen in over onderwijshuisvesting, maar niet over wat er nu gerealiseerd is.

01:05:22

Voorzitter: Het klinkt als een vrij technische vraag. Kijk even de wethouder aan.

01:05:25

PVV: Begroting jaarrekening. Zo staat het er.

01:05:27

Voorzitter: De P&C-cyclus.

01:05:28

Wethouder Bloemhoff: Voorzitter, wij informeren gewoon. Via het schoolplan Gro Up wordt u periodiek op de hoogte gehouden. U heeft daar elke keer plannen over langs gehad. Ik geloof dat er in de afgelopen weken elke paar weken wel een plan was. Ik zou dat er bij willen betrekken. Over de manifestatie ga ik graag in het najaar met u in gesprek.

01:05:52

PVV: Wij missen wat in de plannen.

01:05:54

Voorzitter: Dank u wel. Dan nog ter afronding. Het ging hier ook even over indicatoren en hoe die verbeterd kunnen worden. Ik heb zelf gisteren nog met de voorzitter van de Auditcommissie gesproken. Er heeft vorig jaar een pilot plaats gevonden over het verbeteren van de indicatoren in één stukje van de begroting. Het is de bedoeling dat dat komende tijd wordt uitgerold over de rest van de begroting. Het wordt zeker gewaardeerd dat meerdere partijen daarover willen meedenken. Ga vooral met jullie ideeën naar de Auditcommissie. Dan wordt er hopelijk in de volgende P&C-cyclus naar gekeken. Dan dank ik jullie allen voor jullie inbreng. We gaan het sowieso in de raad over de hele rekening hebben. Zijn er nog moties die worden overwogen over dit onderwerp? Ik heb niet echt iets langs horen komen. D66?

01:06:48

D66: Het is niet direct een motie. Het is fijn dat we het gesprek over indicatoren later gaan voeren. Dat is een bredere ontwikkeling met de raad. Mijn fractie vindt het erg belangrijk om volgende week of die week daarna, bij de voorjaarsnota echt al meer zicht te hebben op de kwaliteit. Dat is wel iets waar al die inzet die we net hebben besproken, een bijdrage aan moet leveren. We gaan de komende weken het gesprek met de wethouder aan om te kijken of daar iets mogelijk is. Dat zal dan ook onderdeel worden van de inbreng in de bredere discussie op een later moment.

01:07:17

Voorzitter: Daar is het in de beantwoording van de wethouder ook al over gegaan. Daar hebben jullie het vast en zeker bilateraal nog even over. Dan dank ik jullie allemaal voor jullie aanwezigheid en wens ik jullie verder een fijne dag.