



## Motie (M 16) "Onderwijssegregatie in kaart"

De gemeenteraad van Groningen, in vergadering bijeen op 19 juli, besprekende de Voorjaarsbrief, de meicirculaire en het financieel meerjarenbeeld.

Constaterende dat:

- in het in het coalitieakkoord en in het programma 3.2 Onderwijs van de jaarrekening wordt aangegeven dat met het Maatschappelijk Akkoord nadrukkelijk ingezet wordt op het tegengaan van onderwijssegregatie;
- er echter verder in de gehele jaarrekening geen aandacht is, nog enige indicator aanwezig is die de mate waarin de onderwijssegregatie daadwerkelijk verkleind wordt, is opgenomen;
- meerdere gemeenten, waaronder Amsterdam<sup>1</sup> en Rotterdam<sup>2</sup>, de stand van zaken en ontwikkelingen omtrent onderwijssegregatie in onderwijs in beeld hebben en houden met behulp van een *segregatiemonitor* primair en voortgezet onderwijs.

Overwegende dat:

- onderwijssegregatie in onze gemeente aan de orde is, maar dat niet duidelijk is of deze op het moment toe- of afneemt;
- de trend is dat kinderen met ouders met een laag inkomen naar andere scholen lijken te gaan dan kinderen met een midden of hoog inkomen;
- bovenstaande betekent dat als gevolg van onderwijssegregatie kinderen van verschillende achtergronden elkaar steeds minder tegenkomen;
- De gevolgen van segregatie in het onderwijs zijn dat de kansenongelijkheid in het onderwijs wordt vergroot<sup>3</sup> en het geven van goed burgerschapsonderwijs wordt bemoeilijkt;
- een effectindicator op een dergelijke belangrijke ambitie uit het coalitieakkoord noodzakelijk is om te kunnen vaststellen of het beleid hierop tot de gewenste effecten leidt;
- het beter meten en inzichtelijk maken van de Jaarrekening en de begroting leidt tot een betere controle door de raad en uiteindelijk effectiever beleid.

Spreekt uit dat:

- een effectindicator voor onderwijssegregatie binnen het Programma 3.2 Onderwijs in zowel de begrotingen als de jaarrekeningen vanaf 2024 gewenst is;
- het de moeite waard is om te verkennen of aangaande het verkleinen van kansenongelijkheid in het onderwijs ook een of meer indicatoren ontwikkeld kunnen worden, mede geïnspireerd door de al bestaande instrumenten van andere steden.

En verzoekt het college:

- Deze indicatoren een plek te geven in de onderwijsplannen voor PO en VO vanaf 2024.

En gaat over tot de orde van de dag.

D66	Partij voor het Noorden	Student & Stad
Jim Lo-A-Njoe	Evelien Bernabela	Daan Swets

<sup>1</sup> <https://onderzoek.amsterdam.nl/publicatie/segregatiemonitor-primair-en-voortgezet-onderwijs-2020-21>

<sup>2</sup> <https://onderzoek010.nl/news/Segregatiemonitor-primair-onderwijs/260>

<sup>3</sup> <https://www.volkskrant.nl/kijkverder/v/2022/bij-wie-zit-een-kind-in-de-klas-v510467/>