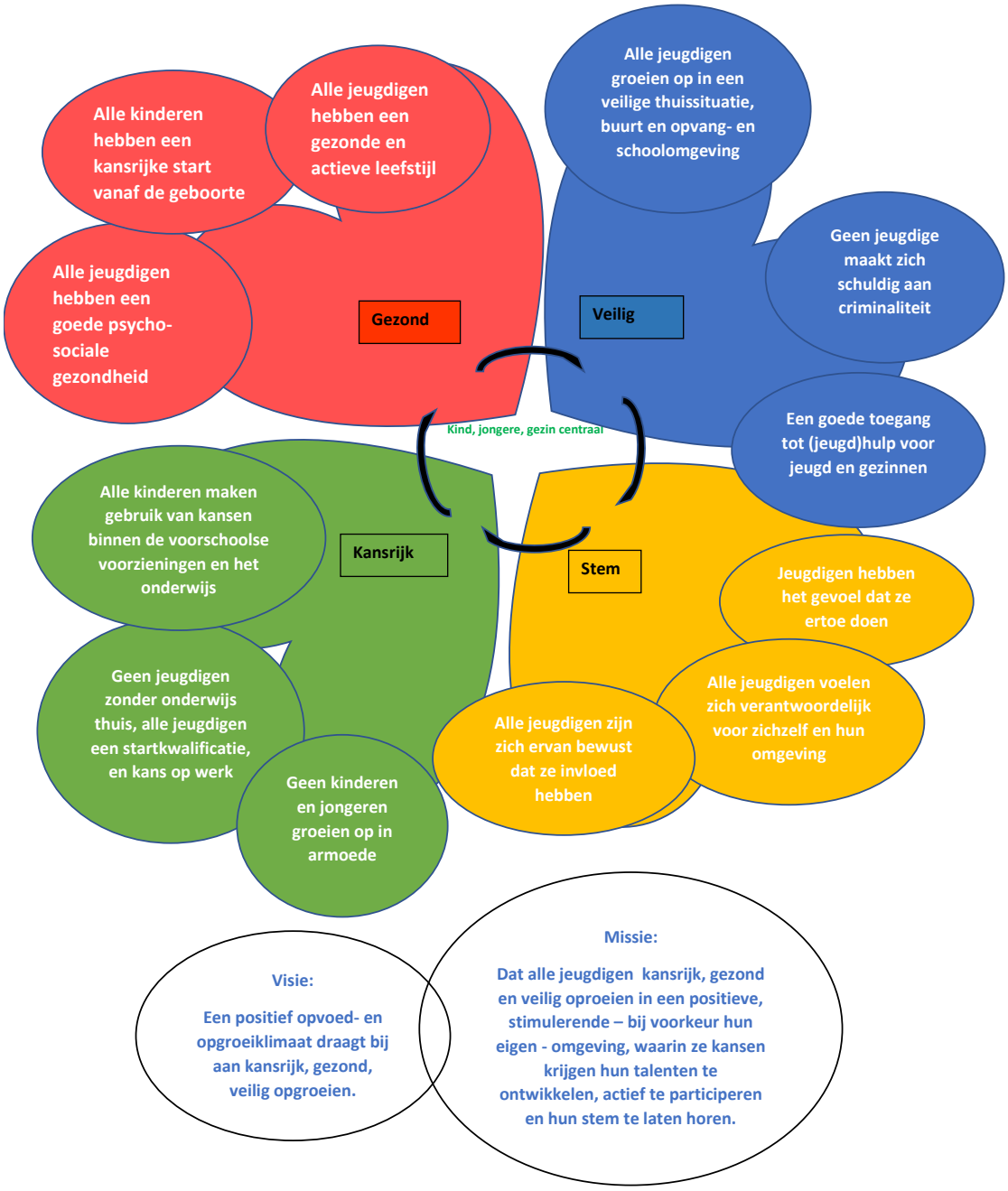

Gemeente
Groningen
Verdiepingssessie
gemeenteraad Groningen
Kansengelijkheid
18 mei 2022
DMO

Positief Opgroeien

Samenvatting
Positief Opgroeien is onze sociale basis voor Jeugd en is een belangrijk startpunt in de doorgaande lijn van het bieden van ondersteuning aan kinderen en jongeren. Om onze ambitie met Positief opgroeien te realiseren, en met nadruk segregatie te voorkomen, bieden we alle kinderen in de wijk en in de (Venster)school gelijke en de voor hen beste en passende ontwikkelingskansen. We ondersteunen en stimuleren initiatieven in de wijk en in de (Venster-) school die hierop gericht zijn. Vanuit het programma Positief opgroeien worden verschillende initiatieven gesubsidieerd. Daarnaast zijn in de wijkvernieuwingswijken 'aanjagers positief opgroeien' actief. Dit zijn medewerkers van de gemeente die in de wijken actief inzetten op het formeren van netwerken en aanjagen van deze netwerken. Naast de subsidiëring van diverse initiatieven vanuit Positief Opgroeien, beschikt elke wijk ook over een extra budget per jaar om door middel van een wijkplan extra middelen in te kunnen zetten om kinderen en jongeren gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien. Er is zo sprake van een integraal, samenhangend aanbod aan activiteiten wat meerdere beleidsterreinen raakt, waaronder jeugd, onderwijs, veiligheid, zorg, sport en cultuur. De wijkvernieuwingswijken (en waar positief opgroeien dus actief wordt gestimuleerd) zijn:

- Beijum
- Lewenborg
- SPT (Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk)
- De Hoogte en Indische Buurt
- De Weijert

Positief opgroeien: thema's en doelen



De thema's en doelen (het zgn. Klaverblad) zijn de checklist/meetlat waarlangs alle beleidsterreinen hun beleidsnota's/uitvoeringsplannen moeten leggen, daar waar het gaat om hun (preventieve) inzet op kinderen/ (van -9 maanden tot 27 jaar)

Voor de gehele Kadernota Positief Opgroeien zie:
https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Raadsvoorstellen/Bijlage-Positief-Opgroeien-Preventief-integraal-jeugdbeleid-Gemeente-Groningen-2022-2032.pdf

Aansluiting Jeugdhulp/Onderwijs

Korte achtergrondinformatie



- juni 2020 is de evaluatie van het Thuiszitterspact 2018-2020 opgeleverd. Hieruit blijkt dat de thuiszittersproblematiek, ondanks de landelijke impulsen, een weerbarstige is gebleken.
- Tegelijkertijd is er veel bereikt: de thuiszitters zijn veel beter in beeld, de partners slagen er in om leerlingen en jongeren weer terug te leiden naar school. Daarnaast weten de partners in het Thuiszitterspact elkaar beter en sneller te vinden.
- Besloten is Thuiszitterspact te verlengen en uit te breiden met de verbinding onderwijs & jeugdhulp. Zie ook

https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Collegebrieven/Thuiszitterspact-2-0-Groningen-2021-2024

Samenwerking onderwijs jeugdhulp

- ✓ Voor een constructieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpverlening is het van belang dat de basisondersteuning in elke school op orde is.
- ✓ De betrokken scholen en zorgaanbieders ervaren de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp als positief en constructief.
- ✓ WIJ wordt nagenoeg op alle scholen ingezet
- ✓ In plaats van individuele hulpverleners zijn op scholen pilots uitgevoerd met collectivering van jeugdhulp: 1 jeugdhulpaanbieder in plaats van meerdere jeugdhulpverleners
- ✓ Door middel van monitoring is inzicht verkregen wat de toevoeging van jeugdhulp inhoudelijk en financieel aan resultaten oplevert



- **Kwantitatief centrale vraag**: levert de collectivering van jeugdhulp een kostenbesparing op en een meer efficiënte werkwijze?
- **Kwalitatief centrale vraag**: Wat is de effectiviteit van de hulp die wordt geboden aan de leerlingen?

Monitoring

Businesscase Buitenschool Kwantitatieve analyse

Collectiveringsbesparing Team050 in de Buitenschool bedraagt

33%

	Aantal kinderen	Som van Bedrag indic (40 wk)	Som van Bedrag decl (40 wk)
GRONINGEN	**10**	**€ 330.652**	**€ 268.030**
AA EN HUNZE	1	€ 21.168	€ 9.800
ASSEN	2	€ 50.568	€ 49.000
Totaal Drenthe	**3**	**€ 71.736**	**€ 58.800**
APPINGEDAM	1	€ 22.148	€ 17.150
BEDUM	1	€ 9.800	€ 9.800
BELLINGWEDDE	1	€ 9.800	€ 9.800
DELFZIJL	1	€ 23.520	€ 23.520
EEMSMOND	2	€ 50.960	€ 44.100
HET HOGELAND	1	€ 14.112	€ 9.800
LOPPERSUM	1	€ 19.012	€ 14.700
MENTERWOLDE	1	€ 27.048	€ 23.520
MIDDEN-GRONINGEN	3	€ 92.316	€ 73.500
OLDAMBT	1	€ 11.760	€ 4.900
STADSKANAAL	1	€ 31.360	€ 21.560
VEENDAM	1	€ 9.800	€ 9.800
WESTERKWARTIER	1	€ 53.900	€ 53.900
Totaal Ommelanden	**16**	**€ 375.536**	**€ 316.050**

Kernteam Gemeenten Onderwijs

- Veel leerlingen komen niet alleen uit de gemeente Groningen maar ook uit andere Groninger gemeenten (zie buitenschool): samenwerking is dus nodig !
- De aansluiting jeugdhulp-onderwijs in het speciaal onderwijs is een gezamenlijke en provinciale verantwoordelijkheid. Met als eerste belangrijkste doelgroep speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Daarom een **provinciale opdracht** aan het kernteam gemeenten onderwijs

- Collectivering jeugdhulp in het speciaal onderwijs
- De regelingen in het privacy convenant m.b.t. de uitwisseling van de gegevens
- Doorzettingsmacht

Kansrijke Start Groningen

Meer informatie over Kansrijke Start Groningen:



- Link naar het verhaal van Kansrijke Start (met Groningse ambassadeurs)

- Link naar een korte animatie rond de samenwerking rond Kansrijke Start in Groningen

- Link naar de website van Kansrijke Start Groningen (gericht op professionals in de zorg) met achtergrondinformatie over werkafspraken, interventies, actualiteiten, nieuwsbrieven en naslaginformatie. (www.kansrijkestartgroningen.nl)

- Link naar de nieuwsbrief van Kansrijke Start Groningen



Nieuwsupdate Kansrijke Start Groningen

Kansrijke Start Groningen – raadspresentatie 18 mei 2022

Een kansrijke start ….. van groot belang!

'Een kind dat in de eerste 1000 dagen bloot staat aan slechte omstandigheden, zoals stress van de ouders, tabaksrook, mishandeling, slechte voeding, begint met een achterstand aan het leven"

Professor Tessa Roseboom, UVA

Sleutelrol bij het doorbreken van generatiearmoede



Invloed van omgeving

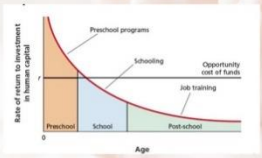


Genetisch hetzelfde, opgegroeid in verschillende omgeving!

Een kansrijke start?

Eenzaamheid
Voeding
Bewegen
Roken
Ontwikkeling
Stress
gaat razend
Onzekerheid
Armoede
Geldzorgen
Ziekte

Economisch model: Investeren in de eerste 1000 dagen is het meest lonend wat je kunt doen



Coalitie Kansrijke Start Groningen

Gemeente Groningen
ervaringsdeskundige armoede
gynaecologen
huisartsen
JGZ/GGD
kraamzorg
medisch maatschappelijk werk
Menzis
verloskundigen
WIJ-Groningen
Zorgadvies Groningen
Diverse onderzoekspartners (UMCG, RUG, Academie voor Verloskunde)

Samenwerkingsafspraken

Snelle signalering
Adequate opvolging

-> Optimale omstandigheden voor ouder én kind

-> 'Standaard' interventies en werkwijzen

www.kansrijkestartgroningen.nl



It's easier to build strong children than to repair broken men

Kansrijke Start Groningen

Jongerenparticipatie

Kinderburgemeester

We vinden het belangrijk om onze jonge bewoners bij thema's te betrekken die voor hun interessant zijn en hun te laten ervaren invloed te hebben op hun leefomgeving en hun toekomst. Onze jongeren een stem geven is in 2016 via een motie "jong geleerd is oud gedaan" aangenomen. De (loco) kinderburgemeester is een leerling uit groep 7 of 8 van de basisschool. De taken van de kinderburgemeester zijn onder andere het vergezellen van de burgemeester en wethouders bij representatieve taken, kinderen informeren over wat de kinderburgemeester doet en een activiteit organiseren voor een eigen gekozen maatschappelijk thema. Daarnaast is de kinderburgemeester veel gevraagd voor openingen en feestelijke activiteiten. Zijn/haar bezigheden worden via social media gecommuniceerd www.instagram.com/kinderburgemeester_groningen

Jaarlijks worden in het voorjaar alle kinderen van groep 6 en 7 uitgenodigd om te solliciteren door middel van het invullen van een formulier en het insturen van een vlog. Een jury kiest 5 kandidaten die vervolgens campagne mogen voeren, tijdens deze campagnetijd kunnen alle inwoners van Groningen op hun favoriete kandidaat stemmen. De kandidaat met de meeste stemmen wordt de kinderburgemeester en de 2e kandidaat de loco-kinderburgemeester, hun ambtsperiode is voor de duur van1 jaar.
De installatie vindt plaats tijdens een raadsvergadering in september, daar zal ook de ambtsketen worden omgehangen.
Via de website www.gemeente.groningen.nl/kinderburgemeester is meer informatie over de kinderburgemeester te vinden.

Raad van Kinderen

Van 2017 t/m 2021 had de gemeente een Raad van Kinderen die zich ieder jaar over een bepaald thema boog. Vanuit de politiek of ambtelijke organisatie werd hun een adviesvraag voorgelegd. De kinderen deden vervolgens onderzoek en na enkele maanden presenteerden zij hun resultaten aan betrokken professionals. Vervolgens was het aan de organisatie om iets met de bevindingen te doen, zodat de kinderen zich ook serieus genomen voelden. In die vier jaar hebben we een paar constateren gedaan. We bereikten helaas een relatief kleine groep (15) kinderen in de leeftijd van 10-13 jaar. De opzet was een programma te hanteren waarbij kinderen een mening konden geven over onderwerpen die op de politieke agenda zouden staan, in de praktijk bleek het vooral een project De betrokkenheid vanuit de hele organisatie was zeer beperkt. Er gebeurde maar mondjesmaat iets met de adviezen van de kinderen. De kinderen voelden dat er niet naar ze werd geluisterd.

Het hoofddoel – de kinderen een stem te geven in beleidsvormingsprocessen en zo ons beleid beter te laten aansluiten bij de doelgroep – wordt niet behaald door een Raad van Kinderen.

Op de website van de gemeente Groningen is in een video te zien welke initiatieven er nog meer zijn met onze jongeren www.gemeente.groningen.nl/jongerenparticipatie

Vorig jaar is in samenwerking met afdeling OIS (onderzoek informatie en statistiek) onderzoek gedaan onder onze jongeren om te achterhalen welke werkvorm geschikt zou zijn om jongeren meer en beter te laten meedenken. Welke onderwerpen interessant zijn en op welke wijze ze graag willen meedenken. Daarnaast is er ook informatie opgehaald bij collega's die direct of indirect werken met

onze jongeren. De uitkomsten van dit onderzoek is in een rapport (“door de ogen van de jeugd”) verwerkt. In de bijlage vind je het rapport “Door de ogen van de jeugd” en een verkorte versie van het rapport, d.m.v. een factsheet

In samenwerking met de VNG en het ministerie van BZK heeft gemeente Groningen samen met vijf andere gemeenten meegedaan aan de pilot #MijnStemTelt. In deze pilot is kennis gedeeld en geëxperimenteerd om jongeren een grotere en blijvende stem te geven in de lokale democratie. Op 3 maart 2022 heeft in Groningen het online event **#MijnStemTelt#** plaats gevonden. Informatie over deze pilot kan je vinden op www.vng.nl/artikelen/project-democratie-jongeren-mijn-stem-telt

We zijn van mening dat er betere en efficiëntere alternatieven zijn die het genoemde doel nastreven.

Motieven voor jongerenparticipatie:

- Jongeren ontwikkelen hun talenten, vaardigheden en competenties door mee te doen, mee te denken en mee te beslissen in maatschappelijke thema’s.
- Met betekenisvolle participatie nemen we jongeren serieus en laten we jongeren ervaren dat zij een plek hebben in onze samenleving.
- Participatie verbindt jongeren en volwassenen; het gaat polarisatie tegen en houdt de democratie levend.
- De *kloof* tussen overheid en jongeren wordt kleiner.
- Jong geleerd is oud gedaan- door jongeren nu te betrekken bij voor hen interessante thema’s groeien ze op tot kritische democratische bewoners.
- De manier waarop jongeren de wereld zien en ervaren verrijkt het perspectief van volwassen professionals en beleidsmakers.

Via een raadsbrief zal binnenkort een advies volgen over wat nodig is om jongerenparticipatie (beter) te implementeren in het gemeentelijk beleid.

Onderwijs

We vinden het van groot belang dat kinderen en jongeren optimale kansen geboden worden om op een positieve wijze op te groeien. We willen hen daarom de mogelijkheden bieden om de hiervoor benodigde vaardigheden in het leven eigen te kunnen maken. Zodat onze jeugd zich kan ontwikkelen tot perspectiefrijke, participerende en verantwoordelijke volwassenen. Hiervoor is het cruciaal dat kinderen en jongeren kunnen opgroeien binnen een pedagogisch gezonde, stimulerende en veilige omgeving. Een omgeving die ruimte biedt om de eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, waar iedereen zich kan ontplooien en gewaardeerd weet.

Samen met onze partners in onderwijs en opvang zetten we ons daarom in om het onderwijs in Groningen blijvend te vernieuwen en te verbeteren om zo een uitstekend leerklimaat voor onze kinderen en jongeren te realiseren. In onze onderwijsagenda “Goed onderwijs voor iedereen – een leven lang gelijke kansen” brengen we een duidelijke focus aan in ons beleid:

- Wij versterken de kwaliteit van het onderwijs.
- Wij bieden gelijke kansen aan alle kinderen.
- Wij creëren een klimaat voor een leven lang leren.

Onderwijs kent meerdere beleidsvelden, variërend van leerlingenvervoer en voortijdig schoolverlaten tot voor- en vroegschoolse educatie en tal van activiteiten in het kader van kansenbeleid. We lichten er een aantal zaken uit.

Wat betreft het creëren van gelijke kansen worden veel activiteiten verder doorontwikkeld. Meest in het oog springend is de uitrol van de verlengde schooldag. Inmiddels heeft een aantal scholen een plan ingediend en middelen ontvangen om pilots vorm te geven voor deze verlengde schooldagen.

Ook met betrekking tot het Maatschappelijk Akkoord zijn relevante stappen gezet. Met dit akkoord hebben wij de ambitie om maatschappelijke kwesties samen met partners in onderwijs en kinderopvang op te pakken; het betreft het tegengaan van segregatie en het bevorderen van sociale inclusie. In het primair onderwijs hebben we de focus gelegd op de informatieverstrekking over en de aanmeldprocedure voor de basisschool, en op vriendschapsscholen. In het voortgezet onderwijs ligt de focus op afspraken over de schoolkosten; de mogelijkheden van brede brugklassen; de rol van schoolleidingen en docententeams als het gaat om sociale inclusie; en afspraken rondom huiswerkbegeleiding.

We willen alle kinderen het beste willen bieden wat mogelijk is, zodat dat ieder kind zich volledig kan ontwikkelen. Sommige kinderen hebben hiertoe een extra steuntje nodig. Daarvoor voeren we beleid uit ten aanzien van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Wij streven ernaar dat alle Groningse kinderen kunnen vanaf twee jaar naar een voorschoolse voorziening kunnen, dat alle Groningse voor- en vroegschoolse voorzieningen van hoge kwaliteit zijn en dat het Groningse voorschoolse aanbod en het (vroegschoolse) basisonderwijs goed op elkaar aansluiten.

Meer informatie over deze onderwerpen en enkele andere relevante beleidsterreinen is te vinden via de volgende links:

Documenten

Onderwijsagenda

- https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Bijlage-Goed-onderwijs-voor-iedereen-1.pdf

Maatschappelijk Akkoord

- https://www.gelijke-kansen.nl/binaries/gelijke-kansen/documenten/publicaties/2020/10/07/maatschappelijk-akkoord-gemeente-groningen/Maatschappelijkakkoord2020_Sociale+Inclusie+in+het+onderwijs+-+v202011.pdf

VVE

- https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Voor-alle-jonge-kinderen-gelijke-kansen-1.pdf

Onderwijshuisvesting

- https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Bijlage-2-Rapport-investeren-in-het-onderwijs-1.pdf
- https://www.scholenplan-gro-up.nl/

Korte filmpjes

Maatschappelijk Akkoord

- https://www.gelijke-kansen.nl/documenten/videos/2019/10/01/wethouder-bloemhoff-groningen-over-gelijke-kansen

Verlengde schooldag

- https://youtu.be/AARm0yu3lC4