

Motie “Kansen ongelijkheid sterker te lijf.

De raad van de gemeente Groningen in vergadering bijeen op woensdag 7 juli 2021 besprekende de voorjaarsnota 2021

Constaterende dat:

- De afgelopen jaren met voortvarendheid het terugdringen van de kansen ongelijkheid steeds voortvarender wordt aangepakt;
- Desondanks de inspectie constateert dat de scheiding in het (basis-) onderwijs groeit en laaggeletterdheid 10% van de inwoners op achterstand houdt;
- De gemeentelijke mogelijkheden om tweedeling tegen te gaan beperkt zijn tot het maken van afspraken met het onderwijs en het selectief verder verbeteren van de randvoorwaarden waarmee scholen en volwasseneneducatie tweedeling kunnen tegen gaan.

Overwegende dat:

- Tweedeling in de samenleving scherpere vormen aanneemt (zie de brief onlangs van de burgemeesters);
- Het keuzegedrag van ouders en de bouw van nieuwe wijken met vooral koopwoningen het “samen naar school gaan” steeds meer onderdruk zet;
- Een meer evenwichtige samenstelling van de schoolbevolking valt te bereiken door het beschikbaar stellen van extra mogelijkheden voor scholen in met name de noordwestelijke wijken;
- Het bestrijden van laaggeletterdheid valt of staat met het bereiken van mensen die te kampen hebben met deze handicap;
- De bijlage een aantal suggesties doet om tweedeling verder terug te dringen en laaggeletterdheid steviger aan te pakken.

Verzoekt het college:

- In de begroting voor 2022 aan te geven welke extra's bovenop de bestaande gerealiseerd kunnen worden voor basis- en vmboleerlingen en op welke wijze de aanpak van laaggeletterdheid versterkt kan worden;
- De kosten van die aanpak op te nemen in de begroting voor 2022

En gaat over tot de orde van de dag

SP Stadspartij
Jimmy Dijk Amrut Sijbolts

De kansengelijkheid sterker te lijf.

Kansengelijkheid staat met hoofdletters gebeiteld in het gemeente wapen van Groningen. Wij willen dat onze inwoners de kwaliteiten waarover zij beschikken kunnen ontplooiën en de belemmeringen opruimen. Die belemmeringen zijn velen: gezondheid, sociaal economische positie, culturele herkomst, woonsituatie maar vooral ook de ongelijke mogelijkheden het eigen talenten te ontwikkelen binnen opvoeding en onderwijs.

Sinds jaar en dag neemt de aandacht van de gemeente om de verschillen te verkleinen toe met als recente stappen het investeren in de schoolgebouwen, de uitbreiding van de voorschoolse periode, de verlengde schooldag of het maatschappelijke akkoord sociale inclusie.

Er is meer nodig. Keuze vrijheid van ouders in het onderwijs maakt 60% van de kinderen van school zou moeten veranderen. Het is niet voor niets dat de Brogmanschool/centrum de toevloed van nieuwe leerlingen nauwelijks kan verwerken terwijl de vlakbij gelegen vestiging in de Oosterpark met een tekort aan instroom kampt. Met 1.000 plekken in de volwasseneducatie en de acht taalhuizen per jaar gaat het vele jaren duren voordat laaggeletterdheid van het lijstje maatschappelijke problemen kan worden geschrapt.

In de wijken die sociaal economisch onder het gemiddelde van de gemeente zitten doen wij een forse schep boven op de nu reeds gedane investeringen.

Meer steun voor basisonderwijs en vmbo scholen in met name de noordwestelijke wijken.

1. Uitbreiding van het aantal klasse-assistenten en conciërges door het vergroten van het aantal basisbanen;
2. Verruiming van de bovenschoolse mogelijkheden voor leerlingen die scholen in de rijkere wijken bekostigen uit de "vrijwillige" ouderbijdrage tot wel € 1.600,- per jaar;
3. Bij voorrang investeren in de schoolgebouwen in jaren 60 wijken zodat deze kwalitatief op een zelfde peil gebracht worden als de net nieuw gebouwde scholen in de wijken waar koopwoningen overheersen.

Inrichten van educatieve centra (fout woord) in de buurten.

In de wijken staan vele buurtcentra, speeltuingebouwen en andere accommodaties die gesubsidieerd worden door de gemeente. Veelal is daar overdag en in de vakantie periodes ten dele sprake van leegstand.

Opgezet worden programma's voor kinderen en tieners:

1. Huiswerkbegeleiding
2. Technische en digitale werkplaatsen (De Jonge onderzoekers)
3. Begeleiding in de overgang van basis naar voorgezet onderwijs (coach for you)
4. (Lees-)Cultuurmiddagen (Humanitas, Vrijdag).

En voor volwassenen, specifiek op hen die te maken hebben met laaggeletterdheid::

- Koffieochtenden
- Taalactiviteiten
- Digihulp en leerdesk
- Beginnerscursussen vreemde talen (bijv. engels)
- Formulierenhulp
- Informele cursussen oriëntatie op de samenleving, werk, opvoeding, gezondheid, onderwijs
- De taalhuizen.

Voor de opzet en uitvoering die per buurt verschilt wordt samenwerking gezocht met de bibliotheken, de lerarenopleidingen voor de huikwerkbegeleiding, de ROC's, de taalhuizen, scholen en vooral vrijwilligers in de buurt. De welzijnswerkers in de WIJ teams krijgen de verantwoordelijkheid voor de inrichting van een aantrekkelijk, leerzaam programma dat vooral gekenmerkt wordt door informeel, laagdrempelig, uitnodigend en aantrekkelijk karakter voor die kinderen en volwassenen die door schande en schande de indruk hebben dat leren niets voor hen is.